



聖公會青衣主恩小學

二零一四年六月

校訊

地址：新界青衣長宏村 電郵：info@tycy.edu.hk 電話：2433 2225 傳真：2433 9555 網址：http://www.tycy.edu.hk

校園生活多姿彩

給畢業班同學的話

為學如遊山

「入之愈深，其進愈難，而其見愈奇。」

上文是宋代政治家兼文學家王安石在遊褒禪山時所領略的心情，其意境跟為學有着十分密切的關係。

同學們有否登山探奇的經歷呢？即使沒有，或許同學們也能想像得到：地平路近，到的人就多；地險路遠，到的人自然就少了。然而，世上雄偉奇特的景緻往往就在那險遠之處。為學也不是如此嗎？進去愈深，路就愈艱辛難行，但所得的卻是愈豐富深刻。

小學畢業標誌着在學習旅程中一個重要階段的完結，但同時也是另一個新階段的開始。同學們在踏遍這個青葱小山巒後，接著便要進入一個更高、更深及景緻一新的山川。要充分領略這遊踪的樂趣，要在當中得着更豐富的收穫，不可或缺的固然是堅毅不屈的意志，但更重要的是抱持着一個開放的心懷及那份對前路充滿期望的信心。

年輕人最寶貴的特質可算是那股勇往直前的精神。你們勇於嘗試新事物；敢於接受新挑戰，但與此同時，你們也要面對各種新問題和新考驗。在跨越這些崎嶇陡徑時，你們固然要付出個人的勇氣與努力，但同樣重要的，就是要細心觀察前人的腳踪及用心聆聽前人的經驗。老師們一直都是你們背後的經驗嚮導，所謂「一日為師，終身為師。」無論過去、現在或將來，他們都樂於為你們在前指引，在後扶持，並在你們遇到困難的時候給你們鼓勵。盼望同學們日後更能珍惜每份師生的情誼，並成為你們在每個學習階段中的支持。

臨別之際，希望送給各位畢業同學一首詩歌——「加深加深」，寄望同學們不但在知識及品德上不斷進深，更能認識豐盛生命的本質，領受主更豐富的祝福。

加深，加深，進主仁愛深淵，每日愈加深。

登高，登高，學主完全智慧，更知主恩深。

主阿！助我加深，我願登峰造極。

賜我聰明智慧，領我進入真理。

加深，加深，雖經艱苦試煉，還向標竿行。

根深蒂固，靠主聖靈引導，結果好收成。

主阿！助我加深，我願登峰造極。

賜我聰明智慧，領我進入真理。

為學之路是漫長而艱辛，是充滿困難與挑戰，是需要不斷付出、不斷努力、不斷忍耐，但同時也是不斷進步與成長的基石，是得着智慧與喜樂的根源，更是邁向燦爛人生的必經之路。願各位同學在往後旅程上走得更輕快、更自由及更有意義。

鄧志鵬校長

創意寫作介紹

本校中文科著重發展學生的創作能力，在各級安排不同的創意寫作活動，建立具體的寫作情境，引發學生的聯想力，從而提升學生的語文能力及興趣。

一年級

寫作主題
《青蔥果園樂趣多》



小朋友遊覽青蔥果園，觀察蔬果的生長情況，樂也融融。



老師帶學生看看各種不同的香草、嗅嗅香草味。

二年級

寫作主題
《吹肥皂泡》



看我們吹肥皂泡時多專注！



肥皂泡在空中飛舞，多漂亮！

三年級

寫作主題
《做湯圓》



等待湯圓煮熟時，大家來拍一張照！



我們一起搓了很多不同餡料的湯圓！

四年級

寫作主題
《參觀歷史博物館》



同學通過參觀傳統中式三帆木船體驗漁村風貌。



同學們投入地聆聽老師介紹宗祠內的擺設。

五年級

寫作主題
《漫遊青衣自然徑》



到達涼亭，大家終於可以歇一歇、喝點水，也有些同學趁此空閒拍照留念。



看到山頂的自然美景，大家也認為先「拍」為快！

六年級

寫作主題
《遊濕地公園》



師生們在濕地公園門前大合照。



學生們利用望遠鏡聚精會神地觀看遠處的雀鳥。

中文寫作 樂繽紛

香港文匯報創刊65周年，特別舉辦「嘉華盃」全港徵文比賽以推動寫作風氣。本校同學踴躍投稿，在全港眾多參加者中脫穎而出，勇奪佳績：
冠軍(小學組) 6A 黃芯怡
優異獎(小學組) 6A 潘綽瑤



6A 黃芯怡



6A 潘綽瑤

獲獎作品

<六十五年的承諾>

黃芯怡(6A)

人生中總有一些日子是值得紀念的，例如向終身伴侶作出永恆的承諾，並一生一世地堅守着它，更是難能可貴。而我非常慶幸，在我的生命中就出現了這麼一對的夫婦.....

五十年代初，有一對在農村結婚的夫婦為了餬口而千辛萬苦地偷渡到香港。他們日以繼夜地工作，終於建立了一個小小的安樂窩，並育有三名兒女。

光陰似箭，夫婦倆經過大家互相扶持，攜手度過了幾十個年頭，看着自己的子女各自成家立室，更為他們添了孫兒，三代同堂，一家人都感到幸福滿載，夫婦倆亦感到老懷安慰。

可惜，好景不常，妻子在一次意外中摔倒，經過醫生診斷後，認為她需要長時間臥床休養。妻子得知後，終日鬱鬱不歡，性情大變，每天都在大鬧脾氣，常常對丈夫擺出一副愛理不理的樣子，但丈夫不但沒有感到半點難過，而且還對她不離不棄，義無反顧地親自照顧妻子的起居飲食。丈夫漸漸變得面容憔悴，鬚髮皆白，一臉的皺紋，兒女們看到後都不禁黯然神傷。

經過大半年的勞累，丈夫因操勞過度而導致輕微中風。當丈夫從醫院回家的時候，妻子知道他為了自己而熬病了，感到十分內疚和自責，但丈夫卻輕輕握着她的手，溫柔地對她說：「老婆子，當年結婚時我曾向你許下承諾，答應過你無論貧窮、富貴或疾病，我都會一生一世地照顧着你。」妻子聽到丈夫的話後不禁感動落淚，眼淚像珠子般滾下來。夫婦倆手牽手，坐在窗前看着夕陽，就像六十幾年前，他們坐在鄉村的小山上，看着它緩緩落下.....

現在，這對夫婦已經共同度過了鑽石婚，代表着如鑽石般堅毅不屈，象徵天長地久的愛情。而他們正是我最尊敬和愛戴的祖父母!

我認為人與人的相處是一種緣份，也是上天賜予的。每個人的人生有長有短，所以我們更要珍惜時間，珍惜餘下的歲月去擁有更多可擁有的回憶。

數學科專業交流——變易理論

蘇志偉老師

二零一三年十一月八日本校數學組為數學科老師安排了一個「變易理論」工作坊，老師除了解當中的基本概念外，還深入探討學生的學習差異問題，對老師日後在共同備課，設計學習內容及照顧學生學習差異上均有着正面而積極的助益。

透過「變易理論」(Marton and Boot; Bowden and Marton,1998)的啟發，本校發展出三個關鍵教學方向：

(1) 創造「共同探究」的反思空間

每位教師都有其獨特而深刻的教學經歷，若能有系統地組織當中的寶貴知識及經驗，定能歸納出更優質的教學設計。故此，我們著重教師透過科組分享會、共同備課、觀課及評課等去分享彼此的課堂教學心得，並確認、深化和有系統地反思各項知識在教學上的效用。

(2) 突顯「關鍵特徵」的教學方法

「變易理論」啟發我們若要照顧學生的個別差異，應先確認有哪些是關鍵的學習內容，然後引導學生集中注意這些內容特徵，利用變易圖式突出它們。本校透過樂滿分工作紙，有系統地突顯出學習內容的關鍵特徵，讓學生可以聚焦地學習；而設計的思考題及開放題，讓學生嘗試運用不同的解難策略，提升高階思維能力。學生在解難時利用的不同策略，除了揭示他們在學習上的進程，亦有助老師調整教學步伐。

(3) 建立「認為本」的教學模式

不同的學生對數學概念有着不同的理解，要處理這些差異，關鍵在於我們能否掌握學生本身的已有概念，並加以運用。因此，本校數學科在課堂教學上強調多層次的提問，在教學設計上引入探究式工作紙及圖象思維區，讓老師掌握學生對理解數學概念時的不同看法，並引導學生有系統及有效地學習。

以上三個關鍵教學方向是互相緊扣連繫。在我們的實踐經驗中，這模式確實有助提升數學科的教師專業水平及校本課程質素。

Elite Drama Team

By Miss Shum Kwok Kwan

With a view to boosting pupils' confidence and fluency in English and inspire them to reach their full potential in performing arts (foster a relaxing, collaborative English learning environment), we are proud to have formed an elite drama team comprising P.3-6 pupils from different classes in this academic year. A professional drama teacher, John W Purnell from Chunky Onion Productions Ltd has devoted his effort and energy to develop the language skills, creativity and team spirits among the pupils. In March, the team performed a drama called 'The Video Game Kid' in the Hong Kong School Drama Festival 2013/14. The drama was a great success. It was a real team effort as everyone contributed their passion to it. All the team members enjoyed the whole learning process and they fell in love with drama!



A group of devils



Do we have a camera face?



Lisa Ying (6A)



Miki Li (6E)



Join in the drama



Drama team photo

Interview with our drama teacher, John W Purnell

Reported by Ying Jiawen, Lisa (6A)

1. Some of the students from drama club acted with you on stage. What did you think about their performance?

I was very proud of Billy and Miki. I have been working with them in the drama sessions so when I discovered they would be the student volunteers in our show, I was pleased and relieved. I knew it would take very little direction and effort to encourage them to perform to the best of their ability. They both did a wonderful job in the show.

2. What do you think about our students' performance while you are teaching them during the drama sessions?

It is a great pleasure to teach this group of students. We have come a long way together from when I first started teaching them. I truly believe every one of these students has made wonderful progress in both their English speaking ability and their dramatic performance ability. It was an absolute pleasure to teach these students. I will miss our drama sessions and would cherish the opportunity to come back and teach at Tsing Yi Chu Yan again.

3. How did you feel about our students' responses while they were watching the show on Christmas Fun Day?

The students at Tsing Yi Chu Yan responded wonderfully. It was exactly the reaction we want when we perform these shows at schools in Hong Kong. They were loud when we needed to be, clapped and cheered at the right points and even booed when we needed them to!

4. How did you feel while you were acting at our school?

It was a great pleasure to perform at your school. Performing is a big part of my life and I enjoy it regardless of where and when I do it, however being given the opportunity to perform to such an enthusiastic and fun audience is always a great bonus!

Students' reflection on the drama program

Li Tsz Ki, Miki (6E)

It is my first time to join the drama team. I enjoy being a member of the team. I think the whole learning process is very interesting and relaxing. I have learnt many things from the drama activities. I have also learnt various reading skills, how to act and how to read the lines properly and clearly.

Ying Jiawen, Lisa (6A)

Practice in drama makes me happy and it helps me forget all the pressure and unhappy things. I have learnt to use my gestures and facial expressions to show my feelings and thoughts throughout the play.

The Incredible Drama Shows in TYCY By Miss Chan Yan Ni

Being a passionate and enthusiastic team, we are continuously seeking and creating opportunities to immerse students in an interactive and authentic learning environment. This year's Christmas English Fun Day was held on 19 Dec 2013, during which pupils at different levels joined various Christmas themed activities ranging from cooking to making arts and crafts.

Among all the activities, the two drama shows named 'Cinderella and the Fairy God Father' and 'Little Red Riding Hood' performed by Chunky Onion Productions Ltd. boosted students' emotions and excitement to the utmost. With the brief introduction of the stories and training on reacting to different scenes prior to the shows, pupils showed enthusiastic engagement and active participation on such a meaningful occasion. With the success of the two drama shows performed on the Christmas English Fun Day last year, Chunky Onion was invited to provide comprehensive training on drama skills to a group of elite students. These students also gained an insight into the incredible acting skills of the professional actors and actresses by acting as MCs.

By and large, Christmas English Fun Day was a big success and could surely give all students at TYCY something to enjoy.



How can we win in this game?



Let's dance!



Making pastry is fun!



May I ask if you are the Santa Claus?



Our pleasure to act with professional actors and actresses.



See my gorgeous Christmas tree pastry!



Me and my Santa Claus bookmark.



We're junior chefs!



We've found the Snowman!



You're such a cute wolf!

What a Wonderful Christmas English Fun Day! By Lau Hei Long, Brighton (6A)

Hello, everyone! My name is Brighton. I am in Class 6A. Do you remember the English Fun Day before Christmas? I have an unforgettable experience on that day and I want to share it with you.

There were a lot of great activities on the Fun Day. For example, English dramas and the Fashion Show. This year, I was the MC for the drama show. My partner and I were responsible to introduce the show to the audience. It was the first time for me to be an MC. Before the show, I practiced with my partner for times but I still felt nervous. Therefore, I took a deep breath to help myself feel a little better. Luckily, everything went alright.

Furthermore, I also helped in the Fashion Show with my classmates. The models were fabulous and everyone had a great time.

Besides being the MC and helping in the Fashion Show, I also joined the cooking class and played in the booths. I watched a great and interesting film called 'Home Alone 2' too. During the cooking class, we used some pastries and cream to make Puff Pastry Christmas Trees.

What a wonderful and meaningful day it was!

中華文化便服籌款暨綜合活動日 劉惠明主任

本年度的中華文化便服籌款暨綜合活動日，於正月十五日元宵節(即二零一四年二月十四日情人節)舉行，老師及同學們穿著中國服裝，帶著興奮的心情回校，參與各項中國文化學習活動，包括攤位遊戲、猜燈謎、閱讀龍門陣、中華剪紙藝術、英文十二生肖故事的角色扮演等活動，還有本年新增的中華才藝表演，參加同學積極投入，盡展藝術潛能。

此外，家長及同學對禮品及食物義賣活動的熱烈支持，令義賣貨品瞬間售罄；又蒙家長慷慨捐贈物品，義工到校協助推行活動，本校師生十分感激。是次活動籌得款項共十七萬二千四百二十九元，將用作改善學校設施及教學用途，並衷心感謝大家的參與及支持。



才藝表演



Story telling



校長派利是



攤位遊戲



剪紙藝術



掛飾設計



家長團隊

2013同根同心—清遠連南瑤族考察之旅

陳志昌老師

古語云：「讀萬卷書，不如行萬里路。」這是我首次踏足清遠連南的土地，讓我認識到古樸瑤族的鄉村面貌，也感受到瑤族居民和藹親切的笑容。在這次學習活動中，我和同學們可親身體驗瑤族人的生活，例如：出席「篝火晚會」和探訪族人的起居生活。同學們又可以到「水果種植基地」，與農夫一起收割白菜，體驗農耕生活的樂趣，明白到食物是得來不易的道理。

當同學們探訪三排中心小學時，更進一步明白到自己原來是身在福中的幸運兒，因為我們所探訪的正是一所設備簡陋的鄉村小學，全校只有十多間課室，而每間課室只有一枝光管作照明之用，和我們的學習環境及設施相比，實在大相逕庭。我希望這次活動能令學生學懂照顧自己，珍惜眼前美好的讀書生活。



古色古香的瑤寨



樸實的瑤人服飾



參觀三排中心小學



篝火晚會活動



農耕樂趣

童心天使 義工服務計劃

朱慧珊老師

「非以役人、乃役於人」為聖公會小學的校訓。本校為鼓勵學生參與義工服務，關心社區上有需要的人士，每年推行「童心天使義工計劃」。計劃包括安排全體五年級同學進行義工培訓，出外參與不同的義工服務，並分享體驗及成果。讓每一名聖公會青衣主恩小學的學生，於六年級的小學階段當中，能有最少一次機會參與校外義工服務，接觸社會，擴闊視野，學習回饋社會，關愛重人的精神。

本年度小五全級學生的服務對象是傷健人士及長者。學生透過訓練及實踐，學習與服務對象的相處和溝通方式，並帶領活動及擔當領袖之技巧，成為懂得關愛他人之「童心天使」。

活動中安排同學與服務對象互相交流、分享及進行集體活動。在反思過程中，學生表示他們對服務對象從開始的擔心、緊張、抗拒，漸漸地學會接納、體諒及包容。從同學們充滿喜樂的笑容中，不難感受到他們在服務過程中的樂趣。

本年度五年級各班的服務對象如下：

班別	合作機構	服務對象
5A	保良局葵涌綜合復康中心	傷健人士
5B	回音谷傷健福音協會傷健人士(到校活動)	傷健人士
5C	荃灣老人中心	長者
5D	長宏邨及長亨邨	獨居長者
5E	荃灣荃景護老之家	長者



香港偶影藝術中心

溫彩嬌老師

《偶影傳承—互動演出暨工作坊》

為了擴闊學生的藝術視野和提高學生對藝術的興趣，並讓學生能跳出教室的框框，在真實的情境中學習，本校視藝科老師於二零一三年十月二十四日(星期四)帶領4A及4E兩班學生到香港文化中心展覽館，出席香港偶影藝術中心舉辦《偶影傳承—互動演出暨工作坊》。學生不但認識了中國傳統木偶：皮影、掌中、提線及杖頭木偶的知識，還能即場學習操控木偶，學生反應熱烈。活動後，學生均表示是次演出及工作坊內容十分精彩，並對中國傳統藝術讚嘆不已。



木偶的演出，令學生們看得目瞪口呆。



學生們全神貫注於活動中。



學生們興奮地學習操控木偶。



導師讓學生們接觸木偶，令他們看得入迷。



學生們快樂地與導師一起拍照留念。

青衣區小學校際田徑比賽

再創佳績



盧俊傑主任

十一月五日是一個充滿挑戰及技術比拼的日子—青衣區小學校際田徑比賽。



刻苦的訓練，跳出完美的騰空動作！



運動員專心地聆聽教練臨場的指示及比賽策略。

本校田徑隊今年再打破歷年紀錄，在六個組別中，奪得四組的傑出運動員獎！在六個團體獎項中，奪得三冠二亞一殿成績，囊括女子組各組別冠軍，而女子甲組的團體分數更獲得一百一十七分，打破歷年的學界紀錄，實在令人振奮！在六項接力比賽中，共得到四冠一亞一殿佳績，而個人單項比賽中，共獲得十八金、七銀、五銅的佳績。

能夠獲得如此佳績，除了運動員的刻苦練習外，體育科老師亦功不可沒。老師們的耐心教導，按運動員的體質和專長，安排參加不同的訓練和比賽，在在都需要付出心血和時間，實在值得同學們的欣賞和感謝。

田徑比賽是我校傳統的強項活動，師生們一絲不苟地訓練，不斷改善不足之處，力求完美的技術和動作，使我們獲得美好的成績。願我們的運動員能繼續憑藉這份信念，迎接未來的每一個挑戰！



勇奪4項傑出運動員獎，創下佳績。



6E 伍泳權 (冠軍)

因為跑步，我得到了不少的獎牌和稱讚，但在每一面獎牌背後都有着不懈的努力和堅持。沒有人可以不勞而獲；而只是等待奇蹟出現的人，也是不會成功的；相反地，只有永不放棄的人，才會成功。

將要畢業，要離開這個令我獲益良多的地方，真的有點捨不得！我希望在中學裡可以繼續我的夢想，我會一直堅持，因為只有堅持，才有成功的一天。



6C 陳煜熙 (冠軍)

當我獲得了男子甲組傑出運動員及屈臣氏集團香港學生運動員獎時，當中的喜悅與興奮，真的難以形容。實在要感謝每一位在我運動上及學業上幫助過我的老師。

更要感謝我的好媽媽，她令我學會了好好管理自己的時間。掌握好時間後，我既可一面運動，又可一面學習。我能夠在運動及學業上，不斷創出佳績，證明了做事只要用心、投入，就算多艱辛，最終一定會苦盡甘來的。

快要畢業了，真的有點依依不捨，在此跟各學弟學妹分享我的座右銘：「讀書時讀書，遊戲時遊戲」(Work hard, play hard)。在每場比賽或者考試均竭盡所能，做到最好。最後，希望各位同學在學習之餘，都能找到自己熱愛的興趣。



運動員能得到輝煌的成績，實在要感謝師長的教導及家長的支持！