

青衣主恩小學改革數學培育奧數資優生

不少學校都有「奧數班」，然而，有系統地提供奧數培訓的學校卻不多。Elsie 知道，位於葵青區的聖公會青衣主恩小學，近年學生屢在數學比賽中獲獎，例如小三學生姚縉熹，除取得「『華夏盃』全國中小學數學奧林匹克總決賽 2015（全國賽）」特等獎外，又越級參加第一屆全港小學數學挑戰賽（初賽）小四組，並取得冠軍等。Elsie 早前跟該校校長鄧志鵬和數學老師傾過，知道該校近年在數學課程上做了不少改革，除重新剪裁及組織數學課程外，又引入拔尖及奧數



聖公會青衣主恩小學學生近年常在數學比賽獲獎，前排正中是小三學生姚縉熹。

課程，發掘及培育數學資優生。

獲老師稱為「奧數小王子」的姚縉熹，早在一年級時，已被校方發現其數學上的潛質。聖公會青衣主恩小學奧數訓練統籌梁恒業同 Elsie 講，該校會為一年級生舉行「速算比賽」，比賽中有五十條簡單加減數，同學須在一分鐘內做心算，看誰做得多。「我們預計學生可以做十多條題目，但縉熹不用一分鐘，卻已完成五十條題目。」

聽縉熹講，原來年紀小小的他，天生對數字已相當敏感。「媽咪跟我說，我尚未懂說話，已可寫出一至六十的阿拉伯數字。」在 K2 時，縉熹又開始學公文數，並在一年級開始接觸奧數，又常參加校外的數學比賽，且常取得一等獎。後來校方發現他在數學上的潛質，遂安排他加入奧數校隊，跟六年級的同学共同接受訓練，接受有系統的奧數培訓，也是隊內年紀最小的成員。

鄧校長同 Elsie 講，校內有不少學生跟縉熹一樣，都是數學資優生，為了不想浪費他們的才能，於是在校內加強奧數培訓，又再數學課程上改革，提供平台，讓他們發展潛能，並培養對數學探究的精神、興趣和信心。「學生在一、二年級時，老師已經會為學生作評估，加上日常學習，當老師發現學生是有能力的，會讓他們參加奧數培訓班。」

事實上，為了發掘及培育數學資優生，聖公會青衣主恩小學不論在正規課程或課外活動，都有特別措施。數學科主任蘇志偉表示，該校的數學課程是校本設計，名為「數學樂滿分課程」，以「疑難為本，探究式學習」的概念，發展學生的探究及解難能力，課程內滲入非常

規的數學題，例如特定奧數題型和趣味題等，提升學生學習數學的思維能力。

蘇主任說，為了盡早讓學生掌握清晰的數學概念，以及運用多元化的解難策略解題，所以該校的小一數學課本，均由校內老師編寫。「坊間出版的一年級數學教科書，大多是比較重複及零碎，因此校方決定剪裁數學課程，希望可做到疑難為本的學習，訓練學生多作思考。」蘇主任說，該校的數學課本除了有教材和作業外，還有親子活動冊，讓家長協助子女在家中做數學。

此外，校方在小二至小六，會設「精英班」及「次精英班」，並在班內加入「拔尖課程」，向學生引入奧數基礎知識及介紹六種解難策略；另外，每年學期初，學校又設奧數班選拔試，每個同學都要參加，挑選有能力的學生入奧數班，以六年級的數學尖子為例，全年都需要進行有系統的訓練，每周兩天，全年約五十次訓練。

除了通過特別的數學課程，進一步發揮同學的潛能外，學校也特別營造有趣的數學學習環境，例如在每層設數學樂園，放置相關的數學遊戲，又設計「數學閱讀計畫」，鼓勵同學看數學書，當中包括數學家故事或數學難題，其後讓同學做閱讀報告，或分享書中內容，從多角度培養學生對數學的興趣。

每年在選校的時間，校長都常提醒家長，選校時應考慮子女的能力，並選擇適合的學校，才可發揮子女的才能，而縉熹的情況，相信就是一個例子，可供家長參考。

2015-07-01