



(《春雨》facebook)

189期

2023年11月號雙月刊 (逢1、3、5、9及11月15日出版)

出版：香港聖公會教育服務有限公司 (港幣 \$5.00)

齊來做海洋守護者

撰文：陳凱雯

資料提供：陳梓南(香港海洋公園保育基金科學主任)

鯨魚是世界上體型最大的哺乳類動物，其中體型龐大的佼佼者要說是座頭鯨，可長達15米、重逾30噸，與一個載滿貨物的標準大貨櫃差不多。這重量級身型卻無損牠在水裏的英姿，游出各樣的泳姿，憑藉強而有力的背鰭，可以躍出水面五、六米，展示不同的美態。鯨魚間溝通所發出的聲韻，彷彿為族群的暢泳作伴奏。這麼壯麗的畫面，在不久的將來我們會不會只能在紀錄片中才能欣賞呢？

鯨魚是生態守護者

每條大型鯨魚體內畢生平均儲存接近33噸二氧化碳，有助減緩氣候變化。此外，鯨魚排出的糞便含有大量鐵及氮，是各種藻類生長必需的營養，這些藻類也是海洋食物鏈的基礎。由此可見，鯨魚在生命中不同階段都滋養着海中萬物。

今年暑假香港西貢水域出現鯨魚蹤影，迅即惹來好奇的市民相繼租船出海追蹤鯨蹤，惟鯨魚最終不幸身亡。9月初，警方在深水灣泳灘對出500米，發現疑似有一條鯨魚出沒，人員趕抵後，鯨魚已失去蹤影。這兩宗鯨魚在香港水域出沒事件，再次喚醒大家對鯨魚保育的關注。

香港常見的鯨豚

近年不時有鯨魚游入香港水域，去年4月「瀕危」鯨鯊被發現在果洲群島出沒，而在2020年，更有近百條偽虎鯨現身維多利亞港，穿梭船間。

根據漁護署2022年的資料，香港水域四個主要中華白海豚出沒調查區(即西南線、西線、西北線及北線)的數量估計為34隻。香港近年每年約有20



常在香港水域出沒的印度太平洋江豚(上)和中華白海豚(下)

至50宗鯨豚擱淺個案，絕大部分是於香港水域棲息的中華白海豚和江豚，只有少數屬於其他鯨豚品種，包括：布氏鯨、抹香鯨、儒艮抹香鯨、偽虎鯨、印度太平洋樽鼻海豚等。但由於大部分屍體被發現時已嚴重腐爛，當中只有約一成的個案可確認死因。

鯨豚擱淺

不是所有游入香港水域的鯨豚都有擱淺的危機，當鯨魚或海豚受困於淺灘或岸上，而無法自行離開對其構成危險的地方，就是擱淺。以往人們以為鯨魚、海豚擱淺是一種自然生老病死的循環，但近年來在能夠辨別死因的個案中，發現造成鯨豚擱淺以致死亡與人類活動有莫大關係。香港海洋公園保育基金自2006年開始與香港漁農自然護理署合作，跟進香港水域內的鯨豚擱淺個案。綜合多年的數據，總結香港鯨豚的三大與人類活動有關的主要死因：

1) 遭漁網或漁具纏繞

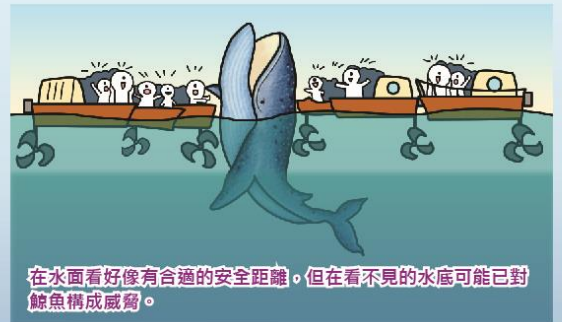
鯨豚因被俗稱「鬼網」的棄置漁網或漁具纏繞致死是常見的死因。曾有中華白海豚懷疑因頭部及尾部被五個共重3.5公斤棄置的漁具纏着而引致死亡；亦曾於鯨豚的胃部發現漁鈎，可見胡亂棄置漁具會對鯨豚造成威脅。

2) 遭船隻撞擊

部分鯨豚屍體被發現時傷痕纍纍或有嚴重創傷，懷疑曾遭船隻撞擊。獸醫曾為擱淺海豚進行解剖時，曾多次在海豚的胃部發現未被消化的魚，證明牠們尚有覓食能力及於死前曾經進食，而非因病而影響活動能力，極有可能因意外創傷而引致突發死亡。

3) 感染

肺炎、寄生蟲和細菌感染等亦為常見的死



在水面看似有合適的安全距離，但在看不見的水底可能已對鯨魚構成威脅。

因，這亦有機會與鯨豚的食物來源、棲息地及所面對的污染問題有關。

雖然大部分的鯨豚擱淺個案都屬屍體發現，但千萬別輕視鯨豚屍體的重要性，透過解剖和樣本化驗，我們能夠從中獲取很多重要資訊。

香港海洋公園保育基金

有見海洋生物擱淺及解剖對保育的重要性，香港海洋公園保育基金在2019年獲得匯豐150週年慈善計劃撥款資助，於海洋公園開設「香港海洋生物救護及教育中心」。該中心是亞洲區內唯一一間結合擱淺科研及教育的設施。為更有效推展保育和教育工作，保育基金於每月第二個星期日舉行開放日，讓持有海洋公園入場門票的遊人免費參加導賞團，更深入了解保育基金在海洋生物保育及擱淺行動的工作。

香港海洋公園保育基金科學主任陳梓南先生提醒市民，如發現擱淺鯨豚，無論生死，請即致電1823鯨豚擱淺熱線舉報。選擇負責任而具經驗的觀豚機構，在海豚擱淺前閱讀「觀豚守則」並緊記遵守。保護鯨豚，當然也須保護牠們的棲息地，讓牠們能在一個健康和安全的環境下生活。大家到海邊遊玩或進行水上活動時，如遊船河、到泳灘曬太陽和潛水等，特別是在珊瑚區附近，應盡量避免在船上使用洗頭水、淋浴露和太陽油，以免未經處理的化學物直接流入海洋污染環境。當然，千萬不要在海上或泳灘亂拋垃圾；而漁民或釣魚人士也應妥善處理用完的漁網及其他漁具，切勿隨意棄於海上。只要每人盡一點力，你和我都可以成為海洋守護者。



座頭鯨母鯨和幼鯨。

©National Geographic by Brian Skerry



教室以外

珠子溜滑梯

這是一個使用環保材料製作的珠子滑梯，希望同學們會喜歡。記得在製作過程中注意使用環保材料和節約資源啊！

材料：

- 廁紙筒8-10個
- 紙盒1個(如：鞋盒)
- 珠子

工具：

- 熱溶膠槍或白膠漿
- 剪刀
- 顏料



QR code教學

製作：

1. 廁紙筒從垂直方向由頂至底剪開一半，作為滑梯的軌道。
2. 將紙盒豎立起來，這時紙盒的底部會變成側面，就在這個面貼上廁紙筒，隨個人喜好拼貼出滑梯的路線，但原則是傾斜，這樣珠子才能由上至下滑動至底部，同時確保廁紙筒之間要有合適的距離。
3. 使用顏料裝飾紙盒，畫上喜歡的圖案或花紋，自由發揮，創造出獨特的設計。
4. 在紙盒頂部開一個洞，用作投放珠子的入口，這樣便大功告成。

玩法：

將珠子從紙盒頂部的入口投放，它會沿着廁紙筒做的滑梯，順着滑梯的路線滾動到最低點。

麥偉林Norman
(環保爸爸創辦人/玩具設計師)



STEM原理

滑梯是兒童遊樂場常見的設施，由攀登、平台及下滑三段所組成。原來只有幾秒由上滑下的動作，當中已涉及不只一個STEM原理。

當你坐在滑梯頂端往前移動到達斜面時，因為角度的傾斜，地球重力會對所有物體產生向下的作用力，因此就是重力使你向下滑動；與此同時，滑動時也會產生摩擦力，如滑梯和人的臀部或背部產生摩擦。摩擦力可以抵消重力的作用，減緩人在滑梯上下滑的速度，如果沒有摩擦力，下滑的速度會過快而導致有受傷的可能；相反，摩擦力越大，滑動就越不順暢。那麼，同學們可以嘗試做實驗，看看不同角度、質料、滾動物的形狀和重量，會怎樣影響下滑的速度。

更多環保小玩意：stemhomehk (Facebook環保爸爸的設計生活 / IG / YouTube)

綠色框框



歷奇水任務

郭皓晴中心主任
(聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心)

經歷十號風球及黑雨後，本中心終於在10月1日順利舉行「友錦動Pool Side Market」。於市集的中央放置大水池，讓小朋友於日光下玩水，欣賞表演，家長在旁閒逛手作市集，這是我們在今年暑假籌備計劃中最期待舉辦的活動。



高溫下可以在大水池玩耍。小朋友樂透了！

水槍競技賽

物資：繩、水杯、水槍

玩法：

以繩穿着水杯，利用水槍射水的衝力推進水杯向前，直至到達終點。過程中可提升專注力。



動力水柱

物資：膠管

玩法：

於膠管上弄出20多個小孔，將公仔放在膠管內，小朋友一方面設法擋着小孔漏水，另一方面盡力將水傾注於膠管內，直至公仔浮於水面為止，可鼓勵小朋友發揮合作精神。



破冰

物資：公仔、杯

玩法：

將公仔放於盛了水的杯內，冷凍成冰，然後請小朋友將冰球溶化，把冰球內的公仔取出。小朋友設法將冰球溶解，發揮創意。



水蛋

物資：小汽球

玩法：將水注入汽球內，進行不同競賽活動。



2023年發出酷熱天氣日數共有54日，「玩水」想必是一大樂事。不過不是家家戶戶都有空間放置大水池，有見及此，本中心構思了以上點子，與小朋友齊齊享受玩水之樂趣。只要適當地玩水，既可以讓小朋友有防暑降溫的作用，又可以發展創造力及建立成功感。下次有機會不防試一試吧！



了解中心服務



第十四屆「春雨故事由我創」比賽(教職員組)冠軍作品

盧美茵老師(聖公會田灣始南小學)

奇異恩典

世外桃源村即將在草原廣場舉行一年一度的籌款晚會，今年晚會的節目比往年格外豐富，除了有獎券義賣外，還有魔術表演及音樂會等，相信會令觀眾們耳目一新。比比熊做善事向來不遺餘力，他打算聯同學生多多馬、得得貓、翰翰鼠和安安羊在今年的晚會上一同獻唱《像祢如此》，這樣既可以共襄善舉，又可以透過詩歌讚頌上帝，絕對是一舉兩得。

距離籌款晚會尚餘一個月，各項表演節目的負責單位都準備得如火如荼。多多馬等人每天一覺醒來，吃過早點，就齊集在比比熊的家用心練習唱歌，一唱就是大半天，務求向慷慨解囊購票入場的善長人翁送上最悅耳的歌聲。這樣地獄式的練習，他們會不會感到很疲累？不累！他們的心像極一團被挑旺的火，越練習便越想唱得更好，越唱得好便越想練習下去。

可是，一件事情的發生，令他們在練習的過程中遇到了始料不及的衝擊……

某天，他們如常密鑼緊鼓地練習唱歌。但輪到安安羊唱出「遇患難軟弱」一句歌詞時，他竟然無故失聲，無論他如何用力，也發不出一點聲音來。初時大家都以為安安羊可能喉嚨有點乾涸吧，所以比比熊馬上送上一杯開水給他，可安安羊一口氣把水喝光後，聲音依然沒有好轉。

多多馬疑惑地問比比熊：「老師，安安羊患了甚麼病？為何他忽然失聲？」翰翰鼠則緊張地說：「老師，你的醫術這麼高明，快些救救安安羊吧！難道他就這樣一輩子當個啞巴？」得得貓也按捺不住地說：「我們這次慈善獻唱，本來是為貧窮的村

民籌款，現在恐怕這筆善款要用來替安安羊找名醫治病了……」得得貓的話還沒說完，大家都盯着他，他才頓時意識到自己剛才失言了，連忙向安安羊賠過不是。可憐的安安羊無法開口說話，只能對着得得貓搖搖頭，示意自己並沒有怪他。面對着學生們你一言，我一語，喋喋不休的追問解決方法，比比熊絲毫沒有動怒，反而冷靜地說：「好了，好了，我明白大家都很擔心安安羊。我雖然行醫多年，看遍了大大小小的醫書，但對於這個罕見的怪病也束手無策。」比比熊接續安慰安安羊說：「雖然你暫時失聲，不過，你還有一雙手可以幹無窮無盡的事呢！人的盡頭是上帝的起頭，《聖經》記載說：『在上帝凡事都能。』、『在你一切所行的事上，都要認定天父，他必指引你的路。』在上帝萬事非偶然，祂除了要考驗我們對祂的信心外，更加要藉着患難叫我們經歷祂的大能！來，讓我們靠主恩典，一同陪安安羊走前面的路。安安羊，你一點也不孤單！」

聽完比比熊的話，本來難以接受現實的安安羊頓時變得充滿力量。他受到老師的啟發，決心改以打鼓來為大家伴奏。大家用心地唱呀唱，他就落地地拿起鼓槌打呀打，每一下敲擊都鏗鏘有聲。安安羊以鼓聲代替說話，勇敢地向逆境宣告——無論怎

樣他也絕不低頭！大家從沒見過這麼堅毅的安安羊，於是都不敢怠慢傾力練習，連大自然的雀鳥、昆蟲都被感動得一呼百應，白天、晚上也來陪伴他們練習。

晚會舉行的日子終於來臨。精彩的魔術表演過後，比比熊他們要上台獻唱了，師生五人齊心地將一直以來刻苦練習的成果發揮得淋漓盡致。表演完畢，全場隨即響起了如雷的掌聲。正當他們要鞠躬致謝時，安安羊居然搶先大聲地向台下數千位觀眾說了一聲多謝！大家聽到安安羊說話，既驚訝又興奮，想不到安安羊竟不藥而癒，找回失落已久的聲音！這一刻，安安羊激動莫名，拿起麥克風哽咽地對着老師和友伴說：「感謝你們陪我走過低谷，沒有你們的支持，我也不知道自己如何撐下去！我更感謝天父，若不是祂取走了我的聲音，我根本不會知道自己原來還有打鼓的恩賜！」

比比熊和學生們的目光互相交投，滿有默契地再次唱起籌款歌曲的尾段來：「遇患難軟弱，這恩手始終不捨棄。無人似祢，時常讚頌祢，主祢是我的依靠。」唱罷，觀眾們的掌聲熱烈得響徹雲霄。經歷了這次患難，他們的師生情更堅固，而從此以後，安安羊不但時刻用歌聲讚美上帝，還常常一邊唱詩一邊打鼓，感謝天父奇異的恩典，將榮耀讚頌歸給我們的父上帝。



趣談學科



OH, HERE COMES THE WINTER SEASON!

Uncle Seagull

Our earth spins without a sound. It turns in a quiet way. The school bell rings to tell us to go into the classroom for a new lesson. It rings again when a lesson ends. You feel it quite disturbing and noisy sometimes but this is how time goes away. This is why our teachers often tell us to make good use of our time.

The winter season has arrived on 8 November this year, which is 25 September in the Lunar Calendar. Traditionally people call it "Lap Dung"(立冬), or "Beginning of Winter". The arrival of this special day marks the end of the autumn season and reminds people to prepare for the cold winter. In the past the King led his officials to join a special ceremony of worship on this day somewhere outside the palace. At this winter day ceremony, the King wished all the people in his kingdom good luck, good health and good fortune.

To welcome this special day, people usually ate some dumplings with various fillings in the past. This mouth-watering tradition still goes on today, especially in the northern part of Mainland China such as Liaoning(遼寧) and Henan(河南). People love eating dumplings because the shape of a dumpling looks like a gold ingot(金元寶) which was once used as money in China long ago. A dumpling therefore suggests fortune. It is believed that the more dumplings one eats, the richer one may become. This is why every family welcomes guests with this kind of winter dumplings. Do you like eating dumplings and what fillings do you like most?

Winter is a cold season and it often snows in northern China. Everything is covered by a silent blanket of snow when there is a

snowfall. What is the best way to keep warm in winter? Yes, a big bowl of mutton soup(羊肉湯) or a boiling hot pot! The mutton steam pot is another yummy dish people enjoy very much on a cold winter day. Imagine: a simmering metal pot of tasteful stock sitting at the centre of the dining table and a big plate of mutton slices together with other delicious food such as sliced beef, wontons(雲吞) and seafood ready for diving into the boiling stock. Wow, yummy! Do you know why people eat so much in winter? It is because the more we eat, the more fat we have under the skin and it may keep us warm in winter.

How do people in Hong Kong welcome the arrival of the winter season? As the majority of people in Hong Kong are Chinese, we do follow most of the traditions to welcome the winter season. Besides eating dumplings and enjoying hot pots, people swim across the Victoria Harbour every year to greet the arrival of the winter days. Do you swim in winter? Most people do not like swimming in winter because it is very cold. Share your winter swimming experience with your teachers and fellow classmates in writing if you have jumped into the cold water in winter before.

The winter season has come and this is the last season of a year. It is time for us to work harder to finish our work which we have promised ourselves to complete at the beginning of the year. May I wish you all a cozy and joyful winter this year! Emmanuel!



立春 雨水 驚蟄 春分 清明 穀雨 立夏 小滿 芒種 夏至 小暑 大暑 立秋 處暑 白露 秋分 寒露 霜降 立冬 小雪 大雪 冬至 小寒 大寒

榮真小學 航空科技STEAM之旅 非一般的學習體驗

為讓同學加深對祖國的認識及對國情的掌握，了解國家航天飛行科技的發展，聖公會榮真小學特舉辦「珠海航空航空科技STEAM體驗團」，於暑假期間帶領36名學生到珠海翔翼航空技術有限公司(南方航空公司機師訓練基地)參與活動，此機師訓練基地是全亞洲規模最大的，目前營運全動模擬機共31台。學生除學習飛行理論外，同時學習駕駛技巧，體驗在香港國際機場起飛、降落及上空飛行，並進行駕駛飛機專業知識測試，而該校更是第一所獲接待的香港學校。



觀看這張照片，你可亂真以為是真實駕駛會。



一個不一樣的學習旅程。

隨後參觀全國首個超大大空展覽館「珠海太空中心」，全館由空間站核心區、航天展區、無人裝備展區、元宇宙展區等八大展區組成，以及全國獨有的「天宮」空間站1:1展示廳、「20系列」戰機家族及中國導彈武器裝備等。此行程讓師生大開眼界，大大豐富了學生的學習經歷，啟發他們對科學探究、太空天文的興趣。

何澤芸小學 名人會客室 提升自信 發掘潛能

為提升同學自信及發掘他們的潛能，聖公會何澤芸小學從本學年起舉行「跟名人嘉賓對話：名人會客室」計劃，由學生大使輪流訪問來自不同行業的嘉賓，學生大使須事前在網上搜尋受訪人的資料，再擬訂題目，並模擬訪問過程，老師從旁觀察，給予意見，訪問過程中，學生大使運用記憶法熟記題目，並著重跟嘉賓及觀眾的眼神接觸。重點在於完結後，同學寫下個人反思及優化地方。

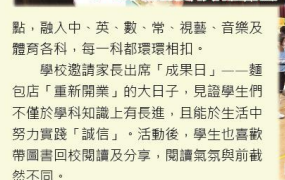
本學年第一次「名人會客室」已於九月七日晚上舉行，當晚接受四位六年級學生大使黃晉晞、陳柏好、鄭政揚及黃嘉琪訪問的是香港第一位女消防員胡麗芳女士，胡女士如何由一名體弱多病的兒童，搖身一變成為一位體格跟男消防員有過之而無不及的高級消防區長，是四位學生大使最感興趣的一環，在接近一小時的交談中，彼此互動頻繁，激發起無數的有趣話題，觀眾也樂在其中。誰可成為學生大使？任何有信心及膽量迎接挑戰的同學也可以成為學生大使，校方也相信每一位同學也會朝著這個方向進發。



面對嘉賓、校長、老師及眾多觀眾，學生大使仍能從容與嘉賓對話。

將軍澳基德小學 小一跨學科閱讀雙週 繪本切入 跨越八科 實踐正向價值

聖公會將軍澳基德小學與教育局中國語文教學支援組合作，推行「小一跨學科閱讀雙週」，選用由廉政公署出版的《野豬麵包》繪本作為教材，內容講述小野豬用了不誠實的手法烤製麵包，結果令村民健康受損，誠信盡失。繪本內容生活化，學生容易代入故事。教學由「圖書角」開始，先讓學生理解故事內容，然後用不同切入點，融入中、英、數、常、視藝、音樂及體育各科，每一科都環環相扣。



學校邀請家長出席「成果日」——麵包店「重新開業」的大日子，見證學生們不僅於學科知識上有長進，且能於生活中努力實踐「誠信」。活動後，學生也喜歡帶圖書回校閱讀及分享，閱讀氣氛與前截然不同。

青衣主恩小學 國際青少年創科奧林匹克大賽 勇奪無人機比賽校際冠軍



編程超陣無人機隊成員。

一年一度的「國際青少年創科奧林匹克大賽」已於七月八日假香港理工大學舉行。本屆比賽有120支隊伍參與，聖公會青衣主恩小學派出19名編程超陣無人機校隊成員參賽，經歷多小時的激烈比賽，最終在無人機項目奪得校際冠軍、編程組亞軍、優異獎及手動組季軍。是次無人機比賽分為編程賽及手動賽。編程賽要求學生在限時內必須準確量度障礙物之間的距離，並編寫程式，使無人機能穿越賽道中的多個障礙物；手動賽則要求學生利用無人機搭載載物，並於指定範圍內以空投方式卸貨，考驗學生操控無人機的精準度與熟練度。同學們在比賽過程中充分發揮技巧及團隊協作精神，在緊迫的時間內仍能應對自如，表現傑出，最終勇奪校際冠軍。



鄧志勳校長、領隊老師與得獎同學一起感受獲獎的喜悅。

聖提摩太小學 體驗幻想與現實之旅 啟發孩子天賦 勇於突破自己

聖公會聖提摩太小學小五生許天華同學，是該校「校園視覺藝術大使」之一，擅長使用不同顏料及技巧創作，更於中國藝術家協會香港書畫處主辦的「第10屆香港青少年及幼兒藝術繪畫比賽」中，憑着恐龍從撲克牌中突破而出的創意，奪得「小學組水彩及粉彩畫」組別金獎。



許天華同學。

學校一向重視培養學生的藝術創作和多元化評賞能力，除推行視覺藝術大使計劃外，更與不同的藝術家合作，善用社區資源，讓學生走出課室，延伸學習。本年度，學校更優化視覺課程，從課題內容到課堂流程及課時，都仔細檢視。視藝科更會與其他科目合作，在課程編排上互相結合，讓學生在有限的課時內，進行主題式學習，以無限應有盡有。

為鼓勵學生從日常生活中尋找靈感，在課題設計加入中國、香港元素外，學校更為每位學生增設「視藝日記」，就像畫家的隨身畫簿，讓學生可以隨時、隨地、隨心情，進行創作。



獲獎作品 結合《慶龍舞獅慶仙境》及恐龍演繹比賽主題《寶話》。

牧愛小學「牧愛學習體驗日」 探索學習新範疇

聖公會牧愛小學於九月十六日舉辦了「牧愛學習體驗日」，讓九龍城區內幼稚園生及家長參加，深入了解該校的學習生活，為未來升讀小一作好準備。



外籍英語老師與幼稚園同學一起參與互動遊戲。



幼稚園同學 近距離觀察水樓動物，並專心地聆聽老師的講解。

置富始南小學 浮潛活動 走出課室 深索海洋奇妙之旅



下水前同學們都專心聆聽教練的講解。

聖公會置富始南小學27名熱愛海洋的師生於九月二十三日展開了第一次的浮潛活動。大伙兒前往西貢橋咀島，沿岸水流平穩，海床充滿不同珊瑚群落，色彩鮮艷，是香港浮潛初體驗的好地方。雖然大部份同學沒有海上游泳的經驗，但在教練的詳細講解和老師的陪同下，他們穿上裝備



大家穿好裝備準備下水了！

後，都能勇敢地游向離船五十米外的岸邊。原來同學的泳術非常不俗，令人喜出望外。在教練的指導下，同學們逐一認識各種海洋生物，包括珊瑚、海參、海膽和小丑魚等。在活動過程中，同學看到不少海洋垃圾，明白到保護海洋的重要性，大家上了一堂寶貴的海洋課。

聖馬太小學 中秋文化日 文化與學科聯乘 助建價值觀氛圍

聖公會聖馬太小學於九月十五日舉辦中秋文化日，以「樂聚馬太慶中秋」為題，讓學生們體驗中國傳統手工與藝術的智慧，貫通學科知識，培養學生關愛身邊人，提升國民身份認同。



麵粉公仔製作體驗。



製作傳統燈籠。

當天活動包括中國結、麵粉公仔及風車等傳統藝墟攤位，沉浸式VR舞火龍體驗及VEXIQ機械人探月工程等。此外，亦有中國舞表演及糖畫和麵粉公仔製作課室，務求在整天活動中，融合不同學科元素，既有中英文科跨科介紹中秋節故事及燈謎，亦有寫中秋賀卡予身邊人，以及中秋填色活動，借傳統節日融合不同學科的元素。還邀請了聖馬太堂教友及幼稚園親子一起慶節，讓堂教師生家長一起歡度佳節，感受團圓的節日氣氛。

學生作品 杭州亞運最觸動人心的一幕

看到張雨霏與池亞璃花子相擁而泣的一幕，深深觸動我的心弦。

五年前正值是池亞璃才橫溢的時候，卻不幸確診白血病，但她一直堅毅不屈、無懼死亡，抗癌時也想着游泳，今天終於戰勝死神，重新站上頒獎台。她至死不渝的精神也深深激勵了對手。

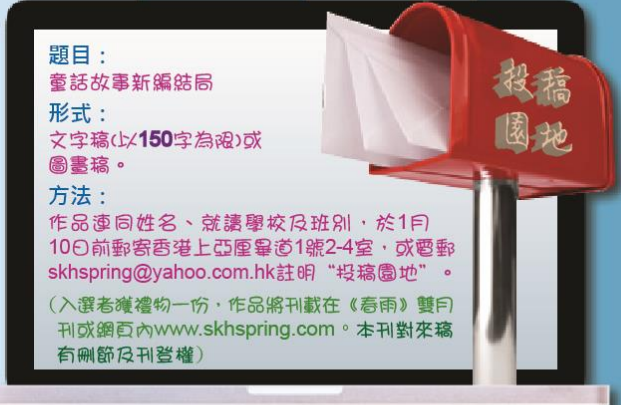
池亞璃用自己的生命演活奧運精神，她的勇氣、毅力和堅持，真值得大家學習啊！

主恩小學 5A 鄭正旺

在杭州亞運開幕式上，中國國旗入場的一幕，讓人心潮澎湃。當鮮艷的五星紅旗在萬眾矚目中冉冉升起，整個會場都被中國旗的榮耀所籠罩。這一刻，我感受到祖國的繁華昌盛和中華民族的崛起！

我很欣賞綠色亞運和數字亞運的概念，承載着亞洲億萬人熱情的數字火炬手，點燃亞運會火炬塔。當五星紅旗升起及點燃火炬時，我的內心感到無比激動！

主風小學 3C 王籽昕



題目：
童話故事新編結局
形式：
文字稿(以150字為限)或
圖畫稿。

方法：
作品連同姓名、就讀學校及班別，於1月10日前郵寄香港上亞厘畢道1號2-4室，或電郵 skhspring@yahoo.com.hk註明“投稿園地”。

(入選者獲禮物一份，作品將刊載在《春雨》雙月刊或網頁內www.skhspring.com。本刊對來稿有刪節及刊登權)

杭州亞運最觸動人心的一幕出現在男子二百米蝶式決賽中，日本與中華台北選手差不多同時到達終點，爭金奪銀，二人即時互相擁抱慶祝，其後三位金銀銅牌得主更於頒獎台上自拍，場面溫馨感人。在這如此盛大的比賽，能夠體現出「友誼第一，比賽第二」的精神，我真想頒發「友誼獎」給他們啊！

嘉福榮真小學 3C 梅梓桐

杭州亞運最觸動我心的一幕是開幕禮敘利亞選手進場的一刻。敘利亞戰亂延綿，人民生活困苦，八名業餘選手，萬水千山而來，為的不是名利，更不是個人榮譽，而是向世界展現敘利亞堅毅不凡、永不放棄的體育精神，而敘利亞總統也親自蒞臨杭州，為八名運動員打氣。敘利亞縱使贏不了獎牌，也一定贏得世人的尊敬，叫人感動！

聖彼得小學 6B 張嘉熙

我覺得二百公尺跑步決賽是杭州亞運最能觸動人心的一幕。槍聲一響，運動員們竭盡全力地衝向終點。進入一百公尺的大直路，頭三位運動員已遙遙領先，但第八位的場後開始發力，由第八位追到第四位。在決勝時刻，他幾乎與跑在前面來自卡塔爾的選手一同衝線，我緊張得昏命。最終，他取得了銅牌，真的觸動了我的心。

阮碧華小學 6C 周穎桐

金光耀耀的巨人舉起亞運火炬，跑進會場，萬眾矚目的時刻到了。火炬塔的造型很獨特，像「浪濤」一樣，它緩緩地張開，巨人燃起聖火，真壯觀呢！「嘩」全場歡呼，國旗飄揚，屏幕前的我都能感受到觀眾的熱情，問媽媽：「我為何不能到現場觀看呢？」答案是……暫上學。我只好在香港為運動員打氣，中國加油！香港加油！

德田李兆強小學 3E 翁惜兒

「杭州亞運會」最觸動人心的一幕一定是滑輪溜冰競速接力比賽。韓國隊最後一棒隊員以為已經勝利了，提早慶祝。此時，緊隨其後的台灣選手並未放棄，衝線一瞬間伸腳壓線，結果逆轉奪得金牌。這件事令我明白到不管何時，我們只要堅持到底，都有機會扭轉結局。

人生就像在賽場一樣，不到最後一刻不知結果。我也要堅持學習，不可以輕易放棄。

塘基顯小學 5E 林穎天

今屆杭州亞運會最觸動人心的一幕，就是香港對伊朗的男子足球賽事。那時我和家人的心情簡直是熱血沸騰，在屏幕前不時高呼起來。直至哨子響起，賽事正式完結。眼前看到香港隊球員互相擁抱，甚至看到他們喜極而泣。我也被這場景觸動了心靈。

這場賽事為香港寫下了歷史性一幕，首次晉級四強，有機會爭奪獎牌，希望港隊能勇創佳績再下一成，打入決賽呢！

榮真小學 3C 楊展博

我在電視看到許多杭州亞運的精彩片段，讓我感受到運動的魅力。其中印象最深刻的是游泳比賽，選手們穿着鮮豔的泳衣，在池中拼命向前驅動，速度快得像鯊魚一樣。他們不但身體強壯，而且技術優秀，每個動作都十分流暢。

運動不但可以讓我們保持體魄強健，還可以培養團隊合作和力求進步的意識。我會更加努力鍛鍊身體，期望有一天能夠參加這樣的大型比賽，為港爭光。

李兆強小學 3B 歐煥妍希

杭州亞運會最感人的一幕發生在羽毛球男單首輪比賽中。一位烏干達選手在比賽時，球拍斷線，沒料到他竟沒有預備可替換的球拍。他即時顯得手足無措，默默走到場邊，準備放棄比賽。當觀眾震驚之際，中國選手王正行毫不猶豫地拿出了自己的備用球拍，借給烏干達選手繼續比賽。

這小小的舉動感動了無數人，展示了友誼超越國界的力量。這感人的瞬間將永遠留在杭州亞運會的歷史中，成為最珍貴的故事之一。

主愛小學(梨木樹) 5C 鄭晴

「張家朗以十一比十四落後日本選手，距離只是一步之遙，究竟他能否反敗為勝？」聽到評述員的話，我十分緊張，因為稍有不慎，就會落敗。然而，在此等壓力的環境下，張家朗憑着堅毅不屈的精神連追四分勝出，這就是「獅子山精神」！那震撼場面，使我熱淚盈眶，是杭州亞運最觸動人心的一幕。

只要永不放棄，沉着應對，便能扭轉乾坤，摘取豐厚的果實！

青衣邨何澤芸小學 6A 馮若喬

在杭亞女子五十米蝶泳決賽中，中國的張雨霏打破了日本選手池亞璃花子在上屆創下的紀錄，贏得冠軍。而池亞璃花子剛抗癌成功，仍能在本屆賽事獲得季軍。比賽完結的一刻，全場響起了祝福的掌聲。池亞璃的出現，就是一個奇蹟，激勵了在場人士。她與張雨霏激盪流淚，相擁而泣。她們是對手，更是朋友。

杭州亞運會的游泳賽場，見證了一朵友誼之花的綻放，真是觸動人心啊！

青衣主恩小學 6E 王希彤



青衣邨何澤芸小學 6C 朱珈琪



聖紀文小學 3B 湯雅喬



德田李兆強小學 3E 梁嘉蓆

聖經金句故事

圖、文：雨田小妹

小玳瑁奇遇記

在海底的深處，住有許多不同種類的海洋生物。

其中有一個小小的洞穴，洞外豎有一個牌子。

玳瑁一家就住在附近。玳瑁媽時常提醒兒子不要走近這洞，以免發生意外。

一天，奇異洞傳出奇怪的聲音，小玳瑁在好奇心的驅使下，一步一步的走進洞中。

突然強光一閃！

小玳瑁張眼一看，四周的景物竟然變得巨大無比。

嗚！嗚！

奇異洞 嚴禁進入

吓！我怎麼啦？

在他面前，出現了一隻八爪巨無霸，嚇得他顫抖不已！

慌亂中四處亂闖，闖進了巨大的珊瑚礁群中，幸好有驚無險。

又遇到正熟睡的螃蟹長老。雖然害怕，小玳瑁仍悄悄地向前走。

玳瑁媽的話：不要怕！遇到困難，憑着信心冷靜思考，舉步向前。

你這虛浮的人哪，你願意知道沒有行為的信心是沒有用的嗎？

雅各書 2：20

又見強光一閃！

張眼一看，小玳瑁感到自己變得巨大無比。

吓！我又怎麼啦？

巨大的後腿不停亂撥，翻動起海中的泥沙，嚇得魚群四散。

冷靜下來後，小玳瑁潛藏在內心的動力不自覺地作出反應。

奇怪的事出現了，因他的關顧和慢動作，海洋中的小生物感受到他的愛、他的忍耐和毅力。

平日小玳瑁的對頭人大鯊也來親親他，和睦共存。

忍耐生老練，老練生盼望。

羅馬書 5：4

玳瑁媽的話：要主動關愛人，要學習用心感受。

他慢慢向前，以免驚動海洋中的小生物。

小玳瑁積極地去幫助別人

強光一閃！

小玳瑁發現自己置身於奇異洞的洞外。

我想：我明白了！

從那天起，小玳瑁深深體會到困難弱小時要有信心，強大得勢時更要有毅力和愛心。

那賜一切恩典的上帝曾在基督裏召了你們，得享他永遠的榮耀，在你們暫受苦難之後，必要親自成全你們，堅固你們，賜力量給你們，建立你們。

彼得前書 5：10



過去一段頗長的日子，我奔波於學校工作及教堂事奉之間，身心疲累是必然的。然而，對於自我生命的啟迪，卻超乎所想所期。其中一點讓我感受特別深刻。

在《馬太福音》18章3節，耶穌教導門徒說：「我實在告訴你們，你們若不回轉，變成像小孩子一樣，絕不能進天國。」耶穌這裏強調，能夠在生命中展現天國的境界，實踐天國在人間的大使命，正是那些如小孩子一樣的人。因此，我相信，培育的工作，正是要使人成為如小孩子一般，具有真誠、謙卑及心無城府的人。我有兩個兒子，他們的年紀相差兩歲。大兒子今年已經4歲了，記得有一次，我們一起參與教堂活動。剛開始時，他出其不意地大聲說：「Daddy，為何你沒剃鬍子？很醜怪啊！」當時，我感到十分尷尬，但回心一想，不但沒有怪責他，反而萌生了感激之情。因為，作為成人，見多識廣，有時城府變得太深，心頭盤算太紛繁，以至我們對自身、他人、世界，反而失卻了這份真誠以待的態度。

當然，我們的確需要具備足夠的智慧，才能靈巧地展現純良像鴿子的心。然而，這種調適並非阻礙我們成為「小子」的藉口，反而是促使我們實踐培育使命的最佳助力。因此，培育就是藉着這份屬靈智慧，使人能夠除去諸般纏累，讓心意可以更新而變化，回歸「小子」那善良、純全的心懷，以察驗並體現上帝可喜悅的旨意。

然而，育人必先育己，所以「小子」有三個特質，特別對於作為培育者的更為重要，應率先追求。首先是真摯的態度。很多時，師長讓我們留下印象深刻的，都不是他們的教學內容，而是他們對待學生的真摯態度。如果，我們過於追求教學成效，並以此作為最終的成功指標，我們將失去與同學建立緊密關係的機會。要知道，耶穌作為老師，也是透過與門徒的關係，身教言教，讓他們明白上主的道。其次是開放的態度。小孩子因為「見少識淺」，便不會妄自尊大，故此擁有更大的可能性與空間去學習新知識。就好像一個盛滿水的杯子，便載不下更多的水了。唯有常常保持杯中存留的空間，才有可能去載更多的水，我們的心也是如此。最後是謙遜的態度。小孩子在耶穌時代是弱勢社群。然而，正由於「小子」的軟弱與不足，才會虛心受教。培育是教學相長的使命，我們有否想過，有時學生也可以是培育者的老師。

我們若能遵循耶穌的教導，努力培養「小子」的特質，育己育人，相信離實踐天國在人間的使命，將不遠矣。

梁智偉牧師 (聖保羅堂助理聖品)

培育就是使人成為「小子」

感謝天父恩典，讓我可以出任聖公會聖紀文小學校長。我所在長沙灣扎根五十多年，過去全賴天父的保守、校董會的帶領、歷任校長及教職員團隊的努力，讓聖紀文培育出不少才德兼備、樂於服務社群的好學生；在此，特別感謝前任校長鄺潤歡校長的領導，使學校的發展再闢高峰，學生無論在學業成績、體藝發展及升中結果均有卓越表現，同時亦成功建立一支關愛學生及家長的教職員團隊，為學校下一階段發展奠下一個重要的基礎。

「學術型」(Academic)和「喜樂型」(Joyful)校園

感謝蘇啟明校長和各位校董的信任和支持，讓我能在這「第二個家」服侍聖紀文的孩子。我期望能與教職員團隊共同建立一所「學術型」(Academic)和「喜樂型」(Joyful)兼備的學校，以「學生主導、積極求進、體藝齊展及以愛為本」的校園文化，讓孩子可以「經歷被愛、成長、成功」。更期望每位孩子都能在學校找到自己的亮點，在輕鬆愉快及充滿正面鼓勵的氛圍下，在知識、技能及態度三方面有所突破，追求卓越，感受到學校是他們成長的舞台。

營運學校的理念

作為一位空降校長，明白要帶領一所具五十多年歷史的學校，既要傳承過去優良的傳統，亦要帶領團隊展望將來，實在有一定的難度。因此，我到任初期，先向團隊分享「循序漸進、校情為本、與時並進、追求卓越」的營運信念，讓團隊明白我會按着學校需要及團隊優勢逐步發展。為此，我們必須了解時代的步伐及未來教育的需要和趨勢。

我深信「有怎樣的團隊，就有怎樣的學校」。在管理模式方面，我期望學校是「學習成長的群體」，以「學習成長」構建管理、評估、課程發展及文化。無論是學生或教職員，甚至校長都是當中持續學習及成長的一份子。建立有系統的個人專業發展計劃，在不同範疇上突破自己。同時，我確信透過集體領導的方式，共建包容、欣賞、合作及追求卓越的團隊文化。我以「轉化型領導理論」(Transformational Leadership Theory, Bernard M. Bass (1985))為核心理念，營運及領導學校，透過運用四個主要的元素：理想化的影響(屬性和行為Idealized Influence)、鼓舞性激勵(Inspirational Motivation)、智力激發(Intellectual Stimulation)和個性化關懷(Individualized Consideration)作為日常管理行為模式，向團隊分享個人的教育願景，配合鼓勵、促進、欣賞、反思及提醒等不同方式，以共同理想，讓自己和團隊內所有成員一起成長，提升各成員的動機和信心，建立一支合一、具使命感及高效能的團隊。

盼望聖紀文能繼續大大被天父所使用，成為一所將祝福帶給孩子和家長的聖公會學校。

馬俊江校長 (聖公會聖紀文小學)



感恩加人「聖公會」大家庭



春雨編睡室



集結營校社、家校合作的力量 陪伴孩子健康成長

聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦聖公宗小學「生命、心靈及價值教育」計劃(2023-2024)之「啟滌心靈·正向成長」聯校家長講座暨家庭祝福禮及親子工作坊於2023年10月21日下午假聖公會阮鄭夢芹小學舉行，除該校家長外，另一間來自大埔區的聖公會阮鄭夢芹禧禧小學家長也參與實體活動，其餘47所屬校逾1800位家長則參與網上直播。當天有幸邀請余德淳博士、教育局教育主任(家校合作及家長教育)徐麗菁女士、小監會主席陳國強座堂主任牧師、香港聖公會教育總幹事郭始基校監等任主禮嘉賓。由陳牧師主持家庭祝福禮，藉着天父的祝福讓所有家庭蒙受恩典。

本年度計劃以「正向心理學」為藍本，繼續透過家校合作，推動「正向教育」，協助孩子活出健康、美滿、豐盛人生，因此以「啟滌心靈·正向成長」為主題，舉辦家長講座及親子工作坊。當天親子工作坊也以「正向教育」五大幸福元素為基礎舉行，包括正面情緒Positive Emotions、全心投入Positive Engagement、良好關係Positive Relationships、意義人生Positive Meaning及滿有成就Positive Accomplishment。主講嘉賓余德淳博士分享如何讓孩子建立品德教育的自評標準，讓家長可以更實際的方法進行品德培養。最後環節，由參與「彩墨染出正能量」工作坊的小朋友送上親自製作的感謝卡予父母，並附上一句「爸爸/媽媽，多謝您，這是我送給您的禮物。」令全場家長感動得熱淚盈眶。在司儀的教導下，家長也以有效及真誠來回應子女：「多謝你！我愛你！我永遠支持你！」整個「生命、心靈及價值教育」計劃開展活動在一片溫馨又感動中作結。親子間的互動呼應主題「啟滌心靈·正向成長」，讓家長與子女共同以最簡單、最直接、無條件的愛培養「正向教育」中的五大幸福元素。在天父的愛中，營校社、家校合作的努力下，與我們的孩子攜手邁向有意義的人生。



主禮嘉賓與家長、學生、學生輔導主任及社正同合照。



孩子們向父母送上感謝卡，場面感人。