

聖公會青衣主恩小學
學校三年發展計劃 (2021/22 年度至 2023/24 年度)

(一) 關注事項：

1. 深化正向教育，建立正向校園。
目標：1) 培養正向思維態度。
目標：2) 營造正向校園氛圍。
2. 培育創新思維，提升學習素養。
目標：1) 提升自學能力。
目標：2) 提升電子學習能力。
目標：3) 提升創意思維能力。
3. 強化專業團隊，持續教學革新。
目標：1) 提升教師資訊科技教學能力。
目標：2) 深化教師的評估素養。
目標：3) 加強教師的跨科協作支援。

(二) 目標及執行策略：

關注事項 (1)：深化正向教育，建立正向校園。

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
1) 培養正向思維態度。	1. 推行閱讀中國歷史文化圖書活動，培養學生認識中華文化的正向價值觀。	中文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	2. 優化古詩文背誦活動，結合二十四個品格強項，培養學生的正向品格。	中文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	3. 推行語文知識大比拼問答比賽，深化學生的正向品格強項。	中文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	4. 優化英語閱讀計劃，滲入正向教育圖書，培養學生的正向價值觀。	英文科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	5. 推行 'Reading Bees' 閱讀大使計劃，與低年級學生分享具正向價值的圖書。	英文科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	6. 透過 Google Classroom 學習管理平台，讓學生互相分享正向行為的訊息。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	7. 舉辦英語漫畫寫作比賽，讓學生學習二十四個正向品格強項的特徵。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	8. 優化校本專題研習，在自評中滲入正向的態度，培養學生的正向價值觀。	數學科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	9. 優化校本課程，以推測後果、兩面思考等思維策略，培養學生的正向思維態度。	常識科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	10. 發展魚菜共生環保培訓課程，培養學生愛護環境的正向價值觀。	常識科	✓ (P. 5)	✓ (P. 5)	✓ (P. 5)

<學校三年發展計劃 (2021/22 年度至 2023/24 年度)>

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
1) 培養正向思維態度。	11. 深化網上學習計劃，向學生推廣宣揚正向價值觀的樂曲及作曲家。	音樂科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	12. 舉辦「視藝作品齊分享」活動，培養學生互相欣賞的正向思維態度。	視藝科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	13. 優化賽馬會「家校童喜動」學校體育計劃，培養學生勇氣、公義和靈性等價值觀。	體育科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	14. 優化體育課程，加入律動和舞蹈課程，培養學生互相欣賞、互相鼓勵的正向態度。	體育科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	15. 推行「祈禱樹」計劃，讓學生學習為別人祈禱，營造關愛他人的正向價值觀。	宗教科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	16. 推行「童心行動」計劃，透過實踐行動向他人表達感恩，培養學生的正向思維。	宗教科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	17. 優化資訊素養課程，在各級課題內加入培養正向態度的學習內容。	電腦科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	18. 發展「關愛社區」專題研習計劃，讓學生綜合編程技巧製作解決生活難題的成品，培養學生關愛社區的態度。	電腦科 常識科	/	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
2) 營造正向校園氛圍。	1. 推行「感恩珍惜·積極樂觀」正向生命教育計劃，營造正向的校園文化。	課程組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	2. 透過全校性、科本及班本活動滲入正向心理學的幸福元素(PERMA)，培養學生正向積極的學習習慣。	課程組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	3. 發展科本課堂正向語言教學策略，培養學生願意學習，持續改進的正向行為。	課程組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	4. 推行「正向欣賞卡」活動，鼓勵學生正向好行為，帶動正向的校園文化。	訓育組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	5. 推行「我的成就」班本分享活動，讓學生在Padlet平台分享成功經驗，建立滿有正能量的校園氛圍。	訓育組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	6. 推行教育局訓育及輔導組「WE」正向動力計劃，融入「個人成長教育課」教材，培養學生主動、積極的正向行為。	訓育組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	7. 建立「iJunior學生領袖團隊」培訓計劃，培養學生品格強項中的領導力。	訓育組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	8. 成立升旗隊，增強學生對國民身分的認同。	訓育組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	9. 優化清潔秩序比賽，推行各階段自律守規的品德培育目標及活動。	訓育組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	10. 優化校園的正向教育布置，營造正向的校園氛圍。	訓育組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	11. 推行「我的心情記錄」及「情緒樹」班級經營活動，培養學生關懷互愛的行為。	學生 輔導組	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)	✓ (P.1-6)
	12. 推行「正向課堂」活動，培養學生成長型思維。	學生 輔導組	✓ (P.4-6)	✓ (P.4-6)	✓ (P.4-6)
	13. 推行「正向活動週」，透過體驗活動，孕育正向的校園文化。	學生 輔導組	✓ (P.4-6)	✓ (P.1-3)	✓ (P.1-6)

<學校三年發展計劃(2021/22年度至2023/24年度)>

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
2) 營造正向校園氛圍。	14. 推行「愛相隨·愛校、關社、同結伴計劃」提升學生的抗逆力，增強正向思維。	學生輔導組	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	15. 推行「Peace Box 祝福大行動」禮物盒收集活動，為弱勢社群帶來祝福和歡樂，培養感恩惜福的正向價值觀。	學生輔導組	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	16. 優化「親親孩子說故事 - 學生品格培育及生命成長校本計劃」，滲入正向教育的繪本圖書，培養學生的正向思維態度。	學生輔導組	✓ (P. 1-3)	✓ (P. 1-3)	✓ (P. 1-3)
	17. 優化「關愛大使」計劃，高年級學生協助小一同學適應小學生活，營造友愛互助的正向校園。	學生輔導組	✓ (P. 1, 3)	✓ (P. 1, 3)	✓ (P. 1, 3)
	18. 深化「童心天使」義工計劃，讓學生了解服務的使命，建立樂於服務，勇於承擔的正向校園文化。	學生輔導組	✓ (P. 5)	✓ (P. 5)	✓ (P. 5)
	19. 設置「青恩加油站」信箱，讓學生學懂關顧個人情緒，讓社工回應個別同學的需要，建立關愛校園的正向文化。	學生輔導組	/	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	20. 舉辦「正向家長教室」活動，培養家長實踐正向教育的策略，協助孩子成長。	學生輔導組	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	21. 進行「正品家庭」親子遊戲活動，讓家長掌握為子女實踐正向教育的方法。	學生輔導組	/	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	22. 優化「敬師愛師點唱」活動，讓學生拍攝師短片，培養尊師感恩的校園文化。	學生輔導組	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	23. 優化「生日歌聲遍校園」活動，安排學生大使為生日的師生送上祝福，營造關愛的校園文化。	學生輔導組	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)

關注事項 (2): 培育創新思維, 提升學習素養。

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
1) 提升自學能力。	1. 優化校本自由寫教材及同步補充課業, 有系統地提升學生自學詞彙的數量。	中文科	✓ (P. 1, 4)	✓ (P. 2, 5)	✓ (P. 6)
	2. 運用 Nearpod 程式製作試前溫習教材, 讓學生重溫學習內容, 提升學生的自習能力。	中文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	3. 運用 Nearpod 程式建立學生的自學材料, 發展課前預習及課後延伸的自學活動。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	4. 運用 Quizizz 程式發展各級的進展性評估, 促進自主學習。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	5. 運用 Google Classroom 上載英語節目, 並以 Edpuzzle 設計學習活動, 拓寬學生學習英語的語境, 提升學生的自學能力。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	6. 優化網上延伸學習活動, 加入富挑戰性的解難題目, 培養學生的自學興趣。	數學科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	7. 運用翻轉課堂及專題研習策略, 提升學生的自主學習效能。	常識科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	8. 善用網上樂器教學影片, 進行課前預習牧童笛, 培養學生的自學習慣。	音樂科	✓ (P. 3, 4)	✓ (P. 5)	✓ (P. 6)
	9. 運用 Google Form 製作電子工作紙, 加入延伸自學內容, 拓闊學生的音樂知識。	音樂科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	10. 建立視藝學習資訊分享平台-「青恩視藝雜誌」, 讓學生互相觀摩學習, 擴闊學習視野。	視藝科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	11. 推行視藝個人學習檔案, 提升學生預習及延伸學習視藝知識的能力。	視藝科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	12. 優化賽馬會「家校童喜動」學校體育計劃, 運用運動手帶、十項全能任務卡和體育手冊, 培養學生建立恆常運動的習慣。	體育科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	13. 引入 UNPLUG 不插電編程電腦遊戲, 誘發低年級學生嘗試解難的能力。	電腦科	✓ (P. 1-3)	✓ (P. 1-3)	✓ (P. 1-3)
	14. 推動網上自學平台學習活動, 製作網上自學手冊, 培養學生的自學習慣。	普通話科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	15. 各科引入反轉課室課題, 配合電子學習工具, 培養學生的自學能力。	資訊科技教育組	/	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	16. 優化「自學手冊」, 讓學生掌握自訂學習目標及自評技巧, 提升學生自學能力。	課程組	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)

<學校三年發展計劃 (2021/22 年度至 2023/24 年度)>

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
2) 提升電子學習能力。	1. 學生能運用 Nearpod 程式學習校本英語語法及閱讀課程，並進行電子互動學習活動。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	2. 學生能運用 GeoGebra 程式及電子資源，進行動態幾何程式的學習。	數學科	✓ (P. 3,5,6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	3. 學生能運用 Google Earth、Google Map、Human anatomy、Solar walk 等程式作學習策略。	常識科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	4. 學生能運用 Popplet Lite、SimpleMind、ShowMe 等程式繪製腦圖，展示科學原理或實驗的過程和結果。	常識科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	5. 學生透過學習無人機編程課程，培養在電子平台上三維空間的分析能力。	常識科	✓ (P. 5-6)	✓ (P. 5-6)	✓ (P. 5-6)
	6. 學生能運用 GarageBand 程式認識各種電子樂器的聲效，製作電子音樂。	音樂科	✓ (P. 4)	✓ (P. 5)	✓ (P. 6)
	7. 學生能應用平板電腦及電子平台的多元化學習模式，進行電子學習。	電腦科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	8. 學生透過學習模擬飛行課程，掌握飛行原理及操控電子儀器。	課程組	✓ (P. 5)	✓ (P. 5-6)	✓ (P. 4-6)

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
3) 提升創意思維能力。	1. 舉辦中文辯論班,透過辯論培訓課程,提升學生的思辯能力。	中文科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	2. 舉辦中文口語演說訓練班,透過口語訓練,培養說話技巧及即席演說的信心。	中文科	✓ (P. 5-6)	✓ (P. 5-6)	✓ (P. 5-6)
	3. 培訓英語辯論隊,提升學生運用英語的思辯能力。	英文科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	4. 解難課程整合於樂滿分課程中,設「解難挑戰區」,提升學生的解難能力。	數學科	✓ (P. 3,5,6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	5. 舉辦科技夏令營,培養學生對科學的興趣,啟發及拓闊創意思維。	常識科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	6. 優化 STEM 校本課程及活動,應用「工程設計循環」的理念,培養學生創造力。	常識科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	7. 舉辦 STEM 同樂日,提升學生運用電子學習套件進行 STEM 創新學習活動的能力。	常識科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	8. 發展主題式單元設計的校本課程,整合視藝知識、評賞和創作技巧,提升學生的藝術創作能力。	視藝科	✓ (P. 4)	✓ (P. 5)	✓ (P. 6)
	9. 推行「視藝全接觸」活動,加強學生在視覺智能的創意思維培育。	視藝科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	10. 「視藝之星」多元智能課資優小組,提升資優學生的創作思維能力。	視藝科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	11. 運用編程教育元素滲入專題研習,提升學生創意及運算思維能力。	電腦科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	12. 優化編程教育課程,運用「數碼教育新世代」電子平台,提升低年級基礎編程的思維能力。	電腦科	✓ (P. 1)	✓ (P. 2)	✓ (P. 3)
	13. 發展光電探測器校本課程,提升高年級進階編程的思維能力。	電腦科	✓ (P. 6)	✓ (P. 5)	✓ (P. 4-6)
	14. 發展立體模型設計師校本課程,讓學生學習創建、設計和打印物料,激發學生的創造力。	電腦科	✓ (P. 5-6)	✓ (P. 5-6)	✓ (P. 5-6)
	15. 引入 App Inventor 程式教學,提升學生邏輯思維及創意解難能力。	資訊科技教育組	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)

<學校三年發展計劃(2021/22 年度至 2023/24 年度)>

關注事項 (3)：強化專業團隊，持續教學革新。

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
1) 提升教師資訊科技教學能力。	1. 安排電子教學專家到校進行教師培訓工作坊。	中文/英文 數學/常識 及各術科	✓	✓	✓
	2. 製作科組常用電子教學程式的教師指引。	中文/英文 數學/常識	✓	✓	✓
	3. 科務會議安排教師分享運用電子學習工具的教學策略。	中文/英文 數學/常識 及各術科	✓	✓	✓
	4. 舉行視藝科新課程教師培訓工作坊。	視藝科	✓ (P. 1-3)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 1-6)
	5. 參加 COOLTHINK@JC 培訓計劃，深化教師資訊科技的教學能力。	資訊科技 教育組	✓	✓	✓
	6. 舉辦電子教學校本教師培訓工作坊。	資訊科技 教育組	✓	✓	✓
	7. 設置課室互動電子白板，提升教師運用電子白板進行教學的能力。	資訊科技 教育組	✓ (P. 1, 4)	✓ (P. 5, 6)	✓ (P. 2, 3)

〈學校三年發展計劃 (2021/22 年度至 2023/24 年度)〉

目標	策略大綱	科/組	施行年度		
			21/22	22/23	23/24
2) 深化教師的評估素養。	1. 運用 Google form 收集學生評估數據，加強教師的回饋及跟進。	中文科	✓ (P. 5)	✓ (P. 4, 6)	✓ (P. 1-3)
	2. 參與教育局「優質教育基金主題網絡計劃」發展智能評估系統。	中文科	✓ (P. 5)	✓ (P. 6)	✓ (P. 4)
	3. 運用 Quizizz 程式發展促進學習的網上評估、成績分析及跟進回饋，提升教師的評估素養。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	4. 透過共同備課進行單元評估檢，提升教師對評估的分析能力。	英文科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	5. 修訂單元測驗的題目設計，加強教師設計評估工具的能力。	數學科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	6. 善用電子工具收集單元測驗數據，提升教師評估分析能力。	數學科	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)	✓ (P. 4-6)
	7. 修訂進展性評估的內容，讓老師了解學生的強弱項，以改善教學。	常識科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	8. 引入校外支援認識體適能評估工具，提升教師的科本專業知識。	體育科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	9. 優化評估重點及內容以配合新課程的發展，提升教師評估素養。	普通話科	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	10. 監察各主科設計科本進展性電子評估，以提升運用電子評估的效能。	課程組 中文/英文 數學/常識	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
	11. 推動各主科進行評估分析，以加強評估數據分析及跟進措施的效能。	課程組 中文/英文 數學/常識	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)	✓ (P. 1-6)
3) 加強教師的跨科協作支援。	1. 籌劃 STEM DAY 及全方位學習活動日，增強教師跨科跨組的課程規劃及協作能力。	常識/電腦 數學/活動 組 資訊科技 教育組	✓	✓	✓
	2. 舉辦圖書閱讀活動日，加強教師跨科籌劃閱讀學習活動的能力。	圖書組 課程組 各科	✓	✓	✓
	3. 優化中華文化及歷史學習活動，加強教師跨科協作籌劃文化活動的能力。	課程組 中文/常識	✓	✓	✓
	4. 優化英語學習活動日，加強教師跨科協作籌劃英語活動的能力。	英文/視藝	✓	✓	✓
	5. 透過學科會議分享跨科協作的良好示例。	課程組 各科	✓	✓	✓

<學校三年發展計劃 (2021/22 年度至 2023/24 年度)>

