



聖公會青衣主恩小學

S.K.H. Tsing Yi Chu Yan Primary School

地址：新界青衣長宏邨  
電話：24332225  
傳真：24339555  
網址：<http://www.tycy.edu.hk>  
電郵：info@tycy.edu.hk

校訊 2021年6月



# 培養成長思維 建立正向生命

鄧志鵬校長

過去一年是極不平凡的一年，是困難與挑戰交織的一年，卻也是提升生命素質的一個黃金契機。因着疫情的反覆持續，孩子在家學習的時間比在校上實體課的時間還要多。我觀察到，不止我們的學生的學習模式及情緒狀態受到影響，連我們的家長也因此而面對很大的挑戰。雖然這個疫症帶來許多負面的影響，但我相信在危機的背後亦隱伏着轉機。

我經常說，大自然是我們最好的老師。環看大自然，路旁那不起眼的小草看似比不上奪目的花朵、挺拔的大樹，然而它卻更令我明白生命的深意。小草在任何惡劣的環境下，都能抓緊泥土掙扎求生生長。相反，路邊的石頭雖然堅固，但石頭的大小是固定的，它沒有生命力，它不會生長，反倒會受外在的環境影響，被風雨侵蝕。美國史丹福大學心理學教授卡羅爾·德韋克曾經做了大量關於「思維模式」的實驗研究，得出人的「思維模式」可分為「固定思維模式」及「成長思維模式」。有「固定思維模式」的人就像上面提及的石頭，認為能力才幹都是與生俱來，是固定的，成功與否都取決於個人的智力、能力和天份，所以當遇到失敗挫折時，只會怨歎自己不夠別人聰明，條件不及別人，失敗乃是理所當然；反之，有「成長思維模式」的人就像那小草，相信成敗主要取決於個人的努力及堅持，即使面對極大的困境，仍會渴望透過努力而作出改變，展現最強的生命力和意志力，令生命得以成長進步。研究實驗指出，人的智力並不是固定的，即使你的智商一般，但只要不斷努力學習，不退縮不放棄，人生就有無限的可能，你甚至可以比擁有高智商的人做得更成功。

事實上，絕大部分孩子的思維模式是「成長型」還是「固定型」，都是取決於父母師長的態度和指引。當我們要表揚孩子時，一句「寶貝，你真聰明，簡直是個天才！」，還是「寶貝，你做得真好，爸媽為你高興，因為你付出了不少努力！」對孩子更受用呢？我們要表揚的是他們的努力、專注、堅毅等正面的態度，不是他們的天賦。反之，當孩子面對失敗時，作為父母的我們很容易聚焦在結果上面。若果我們能幫助孩子在失敗的經歷中找出問題的癥結，反思所學到的東西，他們就可從中得到改善、成長，繼續向前邁進了。

本校近年積極推動「正向生命教育」，老師會透過週會、生活教育課跟同學發放正向生命教育的訊息，亦推行「進步之星」、「自我形象設計師」等多項活動，藉此提升學生的品格素質，使他們的身心靈得以健康成長。除此之外，學校亦舉辦教師培訓工作坊，邀請專業人士分享「正向生命教育」，又為家長們安排「正向教育」的簡介會及工作坊。我相信「正正得正」，老師及家長攜手努力合作，孩子在雙重的正向氛圍下定能茁壯成長，走向光明正向的人生。



但願使人有盼望的神，因信將諸般的喜樂、平安充滿你們的心，使你們藉著聖靈的能力大有盼望。  
(羅馬書 15:13)

# 疫境下的學習新常態

盧俊傑主任 / 蘇志偉主任

**因** 應新冠肺炎疫情及上呼吸道感染情況嚴峻，自上學年下學期至本學年，學校按教育局的指引暫停面授課及安排部份年級復課。在疫情下的學習進入「新常態」(new normal)，大部分教學活動要以視像課(實時線上授課)、錄像課及面授課的「混合教學模式」進行。

為了讓學生「停課不停學」，本校安排各科分級進行課程調適會議，訂定網上學習內容、課業及評估安排，並為各班製作「網上學習教室學習手冊」，以便學生及家長有效而順暢地進行「新常態」下的學習。

本校支援「學與教」的措施:

## 1 視像預備課

為了讓低年級學生適應在家中能使用平板電腦進行實時視像課，一至三年級學生均於十月初進行「視像體驗課」，讓學生在課室使用iPad登入Zoom平台和班主任進行一次實時視像課的體驗。體驗課中，學生使用iPad應用程式參與實時視像課，除了學習基本的軟件操作，也學習了視像課的禮儀，讓學習更有效率。



盧主任和電腦科老師與一年級學生進行Zoom視像體驗課



鄧校長親自指導學生使用Zoom進行視像課

徐副校長親自指導學生使用Zoom進行視像課

## 3 電子學習及實時視像課 應用手冊

為了幫助學生及家長在停課時仍能維持「停課不停學」及作好配合準備，本校特別編印「網上學習教室」應用手冊。本手冊內容包括有班本的「網上學習教室」上課時間表、參與「視像課」須知事宜、運用Zoom視像應用程式指引、運用Google Classroom網上學習平台指引、運用eClass內聯網平台、eClass家長手機Apps指引及電子學習資源一覽表。

## 2 教師工作坊

教師參與不同的校本工作坊，除了學習使用實時視像軟件主持網課外，還加強應用網上電子學習平台，包括Google Classroom整理教學資源、利用Google Form設計電子課業、Office365製作教學短片等，為網上教學作充足準備，因應未能進行面授課而設計具質素的教學活動，讓學生能隨時隨地進行網上學習。

## 4 電子學習支援網站

支援家長使用網上學習平台，特別製作網站供家長瀏覽相關示範短片，讓家長更具體明白不同學習平台的操作方法。



教育局資訊科技教育卓越中心人員到校進行Nearpod工作坊

在視像課首星期，個別同學仍未習慣網上學習模式，因此，教師在視像課後即時以「陽光電話」與學生及家長跟進學習情況，提示視像課的操作要點、課前準備、課堂常規及禮儀，而學校亦持續透過家長通訊程式提示家長支援學生網上學習的要點，令視像課的學習效率得以持續提升。學生能準時出席所有課堂及專心上課；在課堂中熱衷回答老師的提問；在互動學習活動中顯得雀躍及投入；並在課後認真用心地完成課業，都令老師們深感欣慰及鼓舞。高年級學生因具備上學年視像課的學習經驗，自我管理及自學能力較強，故此課堂學習亦較主動積極，學習進度表現理想。

學生上課情況：

## 1 實時視像課

教師按網上視像課的時間表，在學校的課室主持網上視像課。學生同時間在家中利用學校提供的Google帳號登入Zoom平台，使用桌面電腦或iPad進行實時視像課，教師除了運用電子書及投影片展示教學內容外，學生更可以在視像課中，進行分組活動，參與老師安排的討論活動，探究不同的學習內容，增加學生之間的溝通。學生更可透過教師安排進行互動的網上學習活動，包括Kahoot!提升鞏固知識的比賽活動，教師透過Nearpod進行網上評估，學習數學時更可透過「電子白板」功能，一同展示數學題的計算步驟，把平日在課室進行的學習活動，打破時空的限制在螢幕上呈現出來。

此外，為了保持同學的學習興趣、動機及積極的學習態度，學校與各科組在視像課期間持續透過會議檢視提升學生在視像課的整體參與率、專注度及師生連繫感。為此，各科均訂立科本網上學習教學策略，在「新常态」的學習與教學模式下運用適切的電子學習平台及工具(Google Classroom, nearpod, padlet, geogebra, quizizz等)。對於積極參與、專心聆聽及勇於發問的學生，教師更會即時給予具鼓勵性的回應及讚賞，並運用電子獎勵工具(classdojo)以提升他們的學習動機。

## 2 錄像課

由於視像課的課時有限，每天下午各術科都會在學校網頁發放錄像課的學習材料，讓學生在家持續學習。教師運用Office365的錄製功能，把教學投影片，結合教師親自講解，製作成教學短片，安排學生在每天的特定時間，進行個人化學習，學生更可按自己學習進度及需要，重溫短片不同的學習重點。老師更透過Edpuzzle製作短片，在短片中加入提問，讓學生在觀看短片時增加互動元素，教師更可掌握學生的學習進度，在學生回校進行面授課時，調整合適的教學活動，讓學生可以提升學習的效果。學生收看後完成延伸學習課業，並按時交回學校。從學生提交的電子檔案課業或視藝科作品，都可見學生創意無限、別出心裁，善用在家學習的時間。

在疫情肆虐下，師生們都上了寶貴的一課，明白能回校上課並不是必然的。學生更懂得珍惜回校上課的寶貴時間，認真專心上課，用心學習。

在疫情稍緩期間，學生終於能回校進行不多於半天的面授課。學校在教育局公佈5月24日可全體學生復課後，即時部署及調適各科的教學時間及內容，並為在疫情下因家庭支援不足的學生安排重溫及鞏固練習。對於能回校上課，低年級學生表現得尤其興奮，而高年級學生亦十分期待與同學一起學習，一起愉快地享受校園生活。雖然停課多月，學生需要重新適應學習常規，但在各科組教師用心策劃、同心協力下，學習得以回復日常，學生愉快學習的情景再次在校園重現。



教師們在Zoom視像課時互相觀摩，提升教學效能



向家長及學生派發親子積極溝通的桌遊指引及遊戲卡

# 關愛從心 疫境同行

## 莫珊珊主任

在突如其來的新冠肺炎疫情下，老師的教學工作、家長及學生的日常生活都與以往大不一樣，以致需要的支援也變得不一樣。

停課期間，本校學生輔導組以不同的正向品格為主題，用心製作多個「青恩加油站」特備節目，協助家長舒緩因受疫情影響下產生的個人壓力及親子衝突問題，在培育學生的工作上發揮家校合作的精神。同時，輔導組亦與有需要的家長及學生保持緊密聯繫，使他們可以在有需要時尋求學校的即時支援。因此，校舍亦一直保持開放，以支援家長照顧有需要回校的學生。

另一方面，學校明白到即使於半天復課情況下，學生的輔導及支援工作亦不容鬆懈，期間更透過舉行全校性的「關愛飛揚情緒支援計畫」網上座談會及講座、「小一復課適應小組」、「正向情緒」ZOOM成長小組等，進一步了解家長及學生的需要。同時，學生支援組亦積極為有不同學習需要的學生開設網上小組，例如校本言語治療課、香港明愛舉辦的「喜伴同行」及香港耀能協會「A-Plus計劃」小組，以協助學生改善說話技巧、提升學生的社交及情緒管理技巧。另外，教育心理學家及校本言語治療師亦為家長舉行網上講座，向家長介紹提升學生敘事技巧及教導子女學習的技巧。

學校於復課後特別印製口罩套贈予全校師生，兩位社工亦積極聯絡慈善團體及福利機構，申請防疫物資派發予有需要的家庭，以助解決燃眉之急，渡過因疫情影響下的生活難關，進一步體現關愛助人的精神。



學校特別設計及印製口罩套，派給全校師生，讓大家有需要時可將口罩暫時收納，保持清潔衛生



香港聖公會西九龍教區「恩典同行」計劃向有需要的家庭派發物資，藉此送上鼓勵和祝福



賽馬會贊助流動上網卡，支援學生網上學習



停課期間，本校言語治療師林詩娟姑娘與學生進行網上言語治療課

本校的學生輔導團隊陣容鼎盛，包括11位老師及兩位社工黎志濠先生和吳以朗姑娘



## 祝福大行動 關愛齊奉送



集合師生的滿滿心意，期望為有需要的人傳遞祝福。



老師和同學充滿愛心，為有需要的家庭預備了很多Peace Boxes。



自備色彩繽紛、營養豐富的水果，美味又健康。



## 水果共享 歡樂滿載

# 正向教育 健康孩子

岑國群主任

本校推行「LIFE 健康小先鋒」獎勵計劃(2020)，目的是培育學生建立全人成長的健康生命，而LIFE則代表健康小先鋒的四個特質：

**L代表Love**：透過「常懷感恩樂助人」的活動，加強學生認識及實踐關愛別人的美德；鼓勵他們勇於服務，貢獻自己，以愛心及信心幫助別人。

**I代表Initiative**：透過「自律守規盡本分」的活動，協助學生培養良好的品格、清潔習慣、有禮守規及自律的精神。

**F代表Fitness**：透過「健康生活樂滿分」的活動，培養學生惜食態度、均衡飲食的習慣及自發參與運動的精神，讓學生明白到健康生活的重要性。

**E代表Effort**：透過「發揮所長展潛能」的活動，鼓勵學生努力學習，積極發展個人潛能，參加各類活動及比賽，提升自信心。

本年度學校舉辦了多個活動，包括Peace Box祝福大行動、水果共享日、妙筆展繽紛水果填色比賽等，以培育學生邁向LIFE的四個特質，成為一個有愛心、盡本分、重健康及常努力的健康小先鋒。

學生完成活動後可獲蓋印獎勵，全年獲獎印達20個可獲優異獎；獲獎印達40個可獲銅獎；獲獎印達60個可獲銀獎；獲獎印達70個可獲金獎；各級獲最多獎印者可獲榮譽獎。



亞軍:1B崔穎彤 冠軍:1C尹雪雋 季軍:1A李芊柔



亞軍:2E陳靖熙 冠軍:2B辜曉融 季軍:2C黃栢慧



亞軍:3C陳武弘 亞軍:3C呂伯言 季軍:3E林蕊婷



冠軍:3A湯智仁



亞軍:4A張樂毅 冠軍:4A李衍悅 季軍:4A馬焯權

### LIFE健康 小先鋒 獎勵計劃 榮譽大獎 (2019-2020) 獲獎同學



2C 陳蕙桐



3A 湯智仁



亞軍:5C尹瑤淑 冠軍:5E楊凱晴 季軍:5A林俊其



亞軍:6A麥靖宜 冠軍:6E李殷澄 季軍:6E梁子芊



4A 梁傲滋



5A 李欣澄



6A 姚嘉儀

### 「妙筆展繽紛水果填色比賽」 (2020-2021) 獲獎同學



2020年秋季「世界數學及解難評估」雙優生  
6A韓熙怡 5A李欣澄

# 數學尖子 勇奪佳績

王文琪老師

本校致力發掘學生的潛能，提升學生的數學思維能力。在日常課堂中，我們除了運用校本設計的數學樂滿分課程，讓學生從探究中學習，建構數學知識外，還透過解難挑戰區發展學生的解難能力。同時，本校亦發展了一至六年級的巧算課程，提升學生的速算能力。另外，數學科持續發展電子教學資料庫，並於各級推行電子教學協作觀摩。教師運用電子工具，讓抽象的概念得以視覺化呈現，並以探究模式讓學生建構數學知識，有助提升學生的抽象思維能力。此外，本校亦鼓勵學生多參與校內、校外以及國際性的數學比賽，透過互相切磋激發學生潛能，擴闊學生視野。本年度各級學生在多項比賽中，表現優秀，勇奪佳績。



數學奧林匹克比賽2020-2021

金獎：6A莫啟迪

銀獎：6A周芷晴 4A李睿熙

銅獎：5A李欣澄 5A呂逸朗 4A周梓朗 4A周逸信 4A蕭海迪



第七屆「全港小學數學挑戰賽」決賽 個人賽優異獎

6C韓嘉晉 6A莫啟迪 5A黃讚科

5A林俊其 5A黃朗信 6A龍正皓 5A李欣澄 5A張偉霆



2020 亞洲國際數學奧林匹克  
公開賽(AIMO Open)決賽銅獎  
3A 湯智仁



荃葵青小學數學競賽2020 優良獎  
6A莫啟迪 6A 柳方堯 5A黃讚科



第六屆小學數學精英比賽  
五年級團體獎項 (卓越學校獎)  
5A張偉霆 5A黃讚科 5A李欣澄 5A呂逸朗

# 聲情並茂朗誦精英

## 第72屆香港學校朗誦節

陳志昌主任



1C 李幸禧  
粵語散文獨誦冠軍



1D 李樂希  
粵語詩詞獨誦冠軍



1E 林汶端  
粵語詩詞獨誦亞軍



3A 湯智仁  
粵語詩詞獨誦冠軍  
普通話詩詞獨誦冠軍



3A 梁定怡  
粵語基督教經文獨誦季軍



4A 鍾浩揚  
粵語詩詞獨誦季軍  
粵語散文獨誦季軍



4A 江家蔭  
粵語詩詞獨誦季軍  
普通話詩詞獨誦冠軍

4A 黃頌茵  
普通話詩詞獨誦季軍

4E 楊管喬  
粵語詩詞獨誦季軍



6A 張亦雅  
粵語散文獨誦亞軍



6A 張亦雅  
粵語基督教經文獨誦亞軍



6A 胡鑽楠  
粵語詩詞獨誦季軍  
粵語散文獨誦季軍





2D 顏苡蕓  
普通話詩詞獨誦亞軍



2E 馮羨其  
英語詩詞獨誦冠軍



3E 勞苡婷  
普通話詩詞獨誦冠軍



3E 梁紀彤  
普通話詩詞獨誦冠軍



3E 何洛謙  
粵語詩詞獨誦季軍



4A 鍾浩揚  
普通話詩詞獨誦  
季軍

4A 梁家浚  
普通話詩詞獨誦亞軍



6A 洪子雯  
粵語詩詞獨誦冠軍  
粵語散文獨誦冠軍



6A 胡禮信  
英語詩詞獨誦冠軍  
粵語散文獨誦季軍

6A 黃健朗  
英語詩詞獨誦季軍



6A 韓熙怡  
英語詩詞獨誦季軍



6E 賴威亦  
粵語詩詞獨誦冠軍  
普通話散文獨誦季軍



6E 彭崇熙  
英語詩詞獨誦亞軍



3A 湯智仁  
第五屆北區講故事大賽  
亞軍



3A 湯智仁  
香港學界朗誦大賽  
普通話小學中級組季軍

本年度雖然受到新冠肺炎疫情影響，第72屆香港學校朗誦節只舉行獨誦項目及改以錄影模式進行，但老師們仍積極指導學生的朗誦及錄影技巧，參賽學生亦取得了卓越的成績，結果本校學生榮獲十五項冠軍、六項亞軍及十五項季軍，成績為歷屆之冠。6A班洪子雯同學和3A班湯智仁同學表現尤為突出，洪同學榮獲粵語詩詞獨誦冠軍及粵語散文獨誦冠軍；湯同學榮獲粵語詩詞獨誦冠軍及普通話詩詞獨誦冠軍。

此外，本校學生亦積極參加由香港青年兒童文藝協會舉辦之香港學界朗誦大賽2020，結果在粵語小學高級組別中，6A班胡鎧楠同學勇奪冠軍，6E班賴威亦同學得亞軍及6A班張亦雅同學得金獎。另外，3A班湯智仁同學在普通話小學中級組獲得季軍，成績驕人。最後，湯智仁同學亦在第五屆北區講故事大賽勇奪亞軍，實難能可貴。

# 視藝精英盡

## 主題式校本課程 — 整合視藝知識、評賞和創作

本校視藝科現正分階段推展全新的校本課程，按照學生能力、興趣、需要及生活經歷設計全年三個主題單元，每個主題單元均具有正面的主題信息，聯繫和貫穿不同的課題，每個課題亦會包含藝術評賞，讓學生將所學到的視藝知識應用於創作中，協助學生在視藝創作的過程中抒發情感、表達個人思想和觀點。以下的課堂佳作是一年級的主題單元「節日同慶賀」和二年級的主題單元「水果真有趣」。

二年級主題單元「水果真有趣」：欣賞色彩繽紛、造型百變的水果，魅力無法擋，無論大人或小孩也都愛吃。

一年級主題單元「節日同慶賀」：透過創作與節日相關的慶祝物品，齊來感受各種節日的歡樂氣氛，並向親友傳達愛意。



《走進水果的世界》  
2C 曾敏珈



《愛吃水果的人》  
2A 陳楚頤



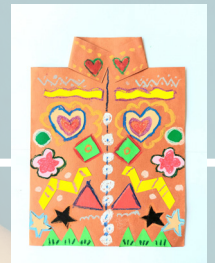
《新奇水果店》  
2E 伍澄楠



《繽紛的復活蛋》  
1E 鄭卓軒



《母親節的花束》  
1D 林穎欣



《送給爸爸的襯衣》  
1C 陳芷芊

## 培養藝術素養 — 視藝作品齊分享

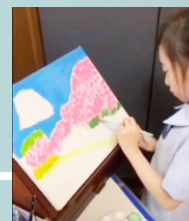


高、低年級各一段精選佳作影片  
上載於校網首頁。

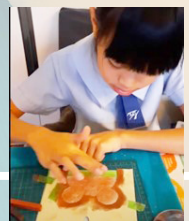
為了培養學生的藝術素養，營造多觀察、多欣賞及多分享視覺藝術的校園文化，本校視藝科在今年3月邀請全校學生及家長拍攝及提交「視藝作品分享影片」，鼓勵學生口頭介紹一份個人創作的視藝作品。此活動一共收集了41段精彩影片，有賴學生及家長一同用心地進行拍攝。視藝科已將當中的精選佳作上載於校網首頁中供全校師生及家長一同欣賞，分享視藝創作的喜悅。



同學們在分享自己的視藝作品時，  
表現得份外自信。



2A洪澐淇同學示範  
用塑膠彩繪畫櫻花



4B陳恩喬同學示範  
繪畫和諧粉彩

## 第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽

### 6D陳詠瑤得獎作品



《星夜與螢火蟲》



《年年有餘》

賽馬會體藝中學與行政長官卓越教學獎教師協會合辦的「第八屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽」，經過專業的評選後，

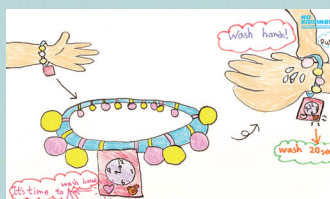


《All Day Breakfast》

本校五位同學的繪畫作品有幸入選優秀作品展覽之列，6D班陳詠瑤同學更是在次選中獲選為20強入圍者。獲選作品已於年初在體藝中學網站上作公開展覽。



2E馮羨其於「No Kidding!兒童設計思維大獎2020」比賽中榮獲銀獎



2E馮羨其的得獎作品《搓手液手鏈》

## 兒童設計思維大獎2020 銀獎

2E班馮羨其同學在香港設計師協會主辦的「No Kidding!兒童設計思維大獎2020」比賽中，榮獲銀獎。是次比賽由多位國際和本地設計界及教育界人士組成評審團，著重發掘小學生的設計思維及創造力。得獎作品能從過千份充滿創意的參選作品中脫穎而出，獲得優秀佳績，實在難能可貴。馮同學更接受了ViuTV節目《No Kidding!童你設計》和商業電台節目《兒童適宜》的訪問，分享設計心得。羨其的作品名為《搓手液手鏈》，創作靈感來自疫情中的體會，設計意念源於日常生活的經驗。她希望藉著這件創新的穿戴設計，能隨時隨地提醒身邊的同學清潔雙手，養成定時及正確洗手的好習慣。



馮同學的得獎作品去年12月於  
荃灣愉景新城商場內展出



馮同學接受商業電台  
節目訪問



馮同學接受  
ViuTV節目訪問

# 展創意

劉美娜老師



各級冠軍得主穿上了自己和家人親自設計的T-Shirt，很有滿足感呢！

## 「親子T-Shirt圖案設計比賽」—《我的品格強項T-Shirt》

為了讓學生和家長都能夠享受藝術創作的樂趣，並增進親子關係，本校舉辦了「親子T-Shirt圖案設計比賽」—《我的品格強項T-Shirt》，藉著是次比賽讓家長發掘孩子擁有的品格強項，以提升學生的品格素質及身心靈健康成長。是次比賽吸引了眾多家長和學生一同參與，不少參賽作品的水平亦相當高，令人讚嘆！



2E 陳靖熙  
(品格強項-幽默感)



3C 陳武弘  
(品格強項-好奇心)



4E 李景凱  
(品格強項-希望)



5C 尹瑋洳  
(品格強項-感恩)



6E 羅爵琳  
(品格強項-生命力)

## 創意學生獎勵計劃2019/20 「最受公眾歡迎獎」

在2019/20年度「香港美術教育協會 — 創意學生獎勵計劃」中，本校共有78名學生喜獲金章，表示學生在各類別的藝術活動中有著均衡的發展。當中兩位金章學生的作品更獲得「最受公眾歡迎獎」，表現優秀。獲獎作品已於「香港視覺藝術教育節2020」網上展覽中展出，感謝各位家長及同學在Facebook踴躍投票。



3A 湯智仁  
《美麗的故鄉》



6C 楊梓渝  
《大自然的美 — 海鷗與浪》

## ICEHK2021「敢夢敢想」 國際繪畫比賽

本校學生於本年度艾斯爾國際文化交流(香港)ICEHK舉辦的2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽中，再創佳績。而2B班辜曉融同學在眾多參賽者中脫穎而出，勇奪兒童組季軍，實在是可喜可賀！本校獲得的獎項包括學校獎亞軍、一等獎10名、二等獎21名、三等獎12名及優異獎17名，共61名學生得獎，得獎人數為歷屆之冠。如此佳績，實在是同學努力的成果，亦有賴家長及老師的悉心栽培，發掘同學的藝術天賦。是次比賽得獎作品主題豐富，表現多變又富創意，現將各項得獎佳作展示供大家欣賞。



1B 彭日楠  
《神奇的發明家》



3A 李絡廷  
《我的科學夢》



3A 湯智仁  
《敢夢敢想之未來世界多樂趣》



3A 袁卓瑩  
《敢夢敢想》



3C 陳武弘  
《不需口罩的未來》



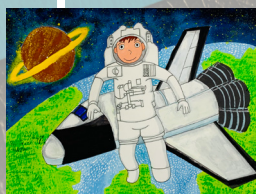
3C 呂伯言  
《Sing球騷》



4A 馬熻潼  
《我想做畫家》



4E 黃禧樂  
《我想做考古學家探索恐龍》



5A 吳卓賢  
《我是小小太空人》



6E 詹穎妍  
《跳出框框》

一等獎

## 兒童組-季軍



2B 辜曉融  
《夢想世界》

# 樂韻悠揚 繞樑三日

黃健玲老師



第73屆香港學校音樂節鋼琴獨奏冠軍  
2E 吳仲亭



第73屆香港學校音樂節鋼琴獨奏季軍  
2B 鄭樂恩 4A 李海琳



第73屆香港學校音樂節鋼琴獨奏亞軍  
3A 盧海洛 1C 李幸福 1C 陳芷芊



第73屆香港學校音樂節圓號獨奏季軍  
3A 湯智仁



第73屆香港學校音樂節小號獨奏季軍  
4A 黃頌茵



第十屆春雨主題曲歌唱比賽殿軍  
4A 黃頌茵

本校致力培育學生的音樂潛能，為學生提供多樣化的音樂培育平台，如樂器興趣班有小提琴、敲擊樂及銅管樂等，而音樂團隊訓練亦有合唱團、敲擊樂隊及銅管樂隊等。每年學校均會鼓勵學生參加各類音樂比賽，例如校際音樂節、聯校音樂比賽、春雨主題曲歌唱比賽等，令學生擴闊音樂眼界。在疫情下，本校仍繼續致力推廣音樂發展，例如在停課期間，學生仍繼續利用「網課」進行敲擊樂興趣班。

本校校內音樂活動多姿多采：設有午間音樂播放、名人音樂介紹網、聖誕報佳音、校外銅管樂表演、邀請樂團到校表演及校內年度音樂會等，為學生帶來不同學習體驗及欣賞音樂的機會。

音樂課程發展上，本校積極優化電子音樂教學，並製作「電子版」音樂課業及自學材料；在高年級的校本課程中亦加入電子音樂創作，利用平板電腦創作及合奏音樂，讓學生學習及感受不同的音樂樂趣。

# 節能減碳 綠化校園

朱慧珊老師

本校致力推行環保教育，透過一系列的環保活動，讓學生了解環保的重要性，培育他們在環保方面的責任感，並推動他們共建綠色校園。

## 善用地理優勢 推行校本「生物多樣性」多元化活動

本校舉辦為期兩年以「生物多樣性」為主題的多元化活動，讓學生了解「生物多樣性」及其重要性，當中的活動包括：講座、話劇表演、介紹本地生物的展板、WWF(世界自然基金會)「我們的天與地」工作坊、STEAM工作坊、用手機程式iNaturalist進行實地考察、城市自然挑戰賽 — 香港校際比賽。今年5月更於校園設置全港學界首間昆蟲酒店，給予學生探索、觀察、發現、辨別校本生物物種多樣性的機會，一方面強化學生的歸屬感，另一方面讓他們學習欣賞生物之美，從而懂得愛護大自然及尊重生命。



全港學界首間昆蟲酒店



學生參與昆蟲酒店工作坊，了解其製作理念及參與製作。



進行實地考察，尋找本校有趣的物種，如：龍眼雞。



學生使用平板電腦中的手機程式iNaturalist進行實地考察，在網絡中跟世界各地的生物專家交流及分享物種的特性。



「一人一花」種植活動得獎成果：繁花似錦，學生用心栽種，有目共睹。

## 綠化校園，齊心加「綠」

本校榮獲由環境運動委員會、環境保護署及教育局頒發的「第十八屆香港綠色學校獎」(小學組)綠色學校銅獎(2020)，並獲拍攝團隊到校拍攝領獎情況。本年度透過一系列的綠化活動，如：「一人一花」種植活動、綠田園有機耕作、公益金「環保為公益」慈善花卉義賣活動、「小農夫，大學問」、校園中不同角落種植多種植物，讓學生了解綠化的重要性，同時親身體驗種植的樂趣，培養在環保方面的責任感，為地球加點「綠」。



校長、副校長及環保組老師領取「第十八屆香港綠色學校獎」(小學組)綠色學校銅獎(2020)。

拍攝團隊到校拍攝得獎情況。

## 節能減碳 喜獲殊榮

本校致力環保節能教育，透過不同的途徑向師生及家長傳遞節能減碳的資訊，並舉辦多項環保及節能活動，共同制定讓全校合作節能減碳的政策，合力節約能源，減少碳排放，共建綠色家園。在師生及家長的努力下，本校榮獲中華電力有限公司頒發的「綠優校園」認證及「節能表現獎」。我們會繼續努力，共同創建更美好的環境。

陳譚明大主教頒發中華電力有限公司的「綠優校園」認證及「節能表現獎」予本校。



## 地下聖靈果子樹



本校一向致力營造優美的校園環境，讓學生在舒適的環境下愉快學習。

今年，在地下校務處外的大堂有一幅全新的壁畫落成！壁畫的創作意念是來自聖經加拉太書5章22至23節：「聖靈所結的果子就是仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制。」聖靈的果子以水晶字體裝裱在壁畫上，令每個果子的造型更突出。希望藉此情境能讓學生感受校園的文化氣息，並增進品德培育的效果。

由平面的壁畫至立體的裝飾都令整個空間更具層次感，給人一種寧靜且和諧自然的感覺。

整幅壁畫更跟前景的草地融合，草地上豎立了一對學生人像牌，正坐在聖靈果子樹下靜心閱讀！



## 各樓層視藝佳作共賞牆

各樓層的1號梯間均增設了「視藝佳作共賞牆」，牆上的圖案由亞加力塑料板組成，色彩繽紛且有層次感，配上多個畫框以展示各級同學的視藝佳作。牆上更設有「評賞四步曲」，只要我們由一樓開始往上行，每樓層就逐步教導我們如何觀賞視藝創作，學習從描述、形式分析、詮釋和價值分析，一步步由淺入深認識每件作品，希望讓同學們學習有層次及有系統地進行藝術評賞！



位於一至六樓1號梯間的「視藝佳作共賞牆」。



牆上展示了各級同學的視藝佳作。



厚薄不同的亞加力塑料板，加強了圖案的視覺效果。



牆上設有不同層次的提問，引導同學們進行藝術評賞。



每個樓層各有不同的主題，畫面豐富多變。



六樓的牆上展示了各項視覺元素及組織原理。

## 玻璃天幕羅馬廣場抱石牆

過去一年，無論對家長、老師和同學，都是充滿挑戰的。校方深深體會到這一點，特意於校園玻璃天幕羅馬廣場打造了一幅高約3米、闊約10米的弧形抱石牆。希望藉此讓同學們在體驗攀登的樂趣及鍛鍊體能的同时，亦能學習面對挑戰，迎難而上。

抱石(Bouldering)是攀登項目之一，它可以訓練同學四肢的協調性及反應力，平衡左右腦發展，鍛鍊專注力和判斷力。在攀爬過程中，同學難免會遇上困難，但透過思考，他們能學會克服和解決困難，進而培養他們堅毅不屈的精神、勇於面對挑戰和逆境的自信心。另外，同學更可按個人能力定下目標，然後向着目標一步步進發，取得成功和滿足感。盼望疫情早日過去，同學們可重拾多姿多采的校園生活。



同學在老師指導下學習攀爬



玻璃天幕弧形抱石牆



體驗過攀登樂趣的同學們都顯得興奮

# 優多 化元 校發 園展

劉美娜老師  
黃惠敏主任

# 心繫母校

# 凝聚力量

黃惠敏主任



校友會籌備委員會委員合照



時光飛逝，本校開校至今即將邁進二十週年。本着「非以役人，乃役於人」的精神，校長及老師們一直春風化雨，碩果纍纍。感恩歷屆畢業生人才輩出，不少更已投入社會，貢獻社群，校方擬成立校友會，作為校友與學校之間的橋樑，希望藉此凝聚校友力量，支持學校的發展。

年初，校方招集了一群心繫母校的校友與老師一起組成籌備委員會，並展開有關成立校友會的前期工作。期間籌備委員會積極招收會員，並舉辦了「校友會會徽設計比賽」。是次活動反應熱烈，親子組及校友組共收到近200份作品，家長、學生及校友對學校的支持可見一斑。當中優秀作品眾多，經評審團精挑細選，終於在各組分別選出冠、亞、季軍及三名優異獎，而校友組的冠軍作品將會用作本校校友會之會徽。此外，校友會第一屆幹事會亦順利產生，意味着校友會成立典禮快將舉行。期望校友會的成立，能為青衣主恩小學這個大家庭注入更多新動力。

## 校友組



亞軍：謝溢濠 (2019畢業)



冠軍：蕭盈映 (2003畢業)



季軍：楊尚頤 (2012畢業)



優異獎：周恩翹 (2020畢業)



優異獎：賴樂昀 (2011畢業)



優異獎：陳鸞營 (2015畢業)

## 親子組



亞軍：林穎欣 (1D)



冠軍：區晉綽 (3E)



季軍：江梓瑜 (1E)



優異獎：項信希 (1E)



優異獎：葉曦霖 (3B)



優異獎：楊凱晴 (5E)

# 傑出校友展光芒

湯芷琪主任

## 主恩澆灌 碩果累累

劉晞朗校友

(本校2014年畢業生，現於劍橋大學修讀「人文、社會、政治科學」學科)

### 勇於嘗試 發掘潛能

對我而言，青衣主恩是一個溫暖的家。還記得小學時，我曾把老師喚作「媽媽」，又曾和同學一起為老師慶祝生日。這些溫馨的時光，我一直銘記於心，使我對母校有着強烈的歸屬感。

此外，青衣主恩亦是一個學習的搖籃。在學校的支援下，學生擁有各式各樣的學習機會，學習的內容不再限於課內。受到環境的薰陶，我於在學期間參加了不同的活動，如奧數訓練、模型比賽、英語話劇等。這些經歷讓我更加了解自己，有助準備升學。

升讀皇仁書院後，我繼續勇於嘗試，挑戰自己：中四時，與一眾同學代表「皇仁」參加創意思維世界賽香港區賽並取得亞軍，得到代表香港參加國際賽的資格，最終取得世界第七名的佳績；中五時，擔任學校公民教育組主席以及社會科學學會副主席，透過舉辦各項活動及出版雜誌《前驅》，致力提高「皇仁」同學的公民意識及對時事的了解。

### 升讀劍橋 眼界大開

我立志貢獻社會，所以下定決心到劍橋大學修讀「人文、社會、政治科學」學科。劍橋大學的課程使我大開眼界：從國際關係到馬克思主義、種族歧視、性別平權等議題，都讓我接觸到許多新的思考模式和討論角度，對社會的現象有更深入的了解。另外，「學海無涯，唯勤是岸」。我每星期都要不斷學習，以完成一至兩篇文章。這使我的閱讀速度以及寫作能力提升不少，可謂「一分耕耘，一分收穫」。



與其他同年入讀劍橋馬德琳學院的香港新生合影 (左一為筆者)

### 行有餘力 則以助人

縱然畢業良久，我仍不忘「非以役人，乃役於人」的校訓。

深明能出國升學並非必然，除了有賴青衣主恩、「皇仁」的教誨以及家人的支持外，升學的費用亦是一大關卡。為了讓每位學生均能得到平等的學習機會，我加入了「昇普計畫」，免費為本港有意報讀英國大學而財政上有困難的學生提供一對一的升學輔導服務。

另外，我亦擔任了「CHOICE」——一個由就讀劍橋的香港學生營運的慈善機構的主席，希望以在英國的人脈、資源及經驗回饋香港，幫助更多有需要的人。

### 感謝老師 悉心栽培

承蒙青衣主恩在學業、課外活動等多方面的栽培，我才能夠發掘到自己的潛能及興趣，逐夢飛翔。期望日後能善用所學，在成長路上找到自己的光芒，點亮自己，照亮他人。



為本校同學和家長作升中及學習生活分享。



與小學班主任葉莉莉老師及同學分享昔日校園生活趣事。



於中四代表香港，到美國愛荷華大學參加創意思維世界賽。(後排右三為筆者)

### 善用時間 學習有法

學習除了要靠努力外，亦要善用策略。首先，善用時間是有效學習的第一步。同學可以利用小息或休息時間去完成課業及閱讀，把握每一秒的學習時間。其次，反省自己的錯誤亦是不可或缺的。收回課業或試卷後，同學不應草草看過正確答案便罷休，反而應該分析自己犯錯的原因，並多加溫習，從而避免重複犯錯。之後，同學平日亦要建立良好的答題習慣，如小心審題、認真覆核答案等，讓自己考試時不會掉以輕心。



鄧校長頒發嘉許狀予劉晞朗校友。