

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動報告表

學校名稱：聖公會青衣主恩小學
 負責人姓名：莫珊珊主任、陳麗丹老師 聯絡電話：2433 2225

A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）87（包括 A. 領取綜援人數：14，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34）

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導	7	20	23	92%	18/10/2021-29/06/2022	42,925	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
高低年級輕黏土手工藝班(2組)	3	9	6	93%	23/10/2021-08/01/2022	39,000			
高低年級和諧粉彩(2組)	4	10	5	96%	28/05/2022-06/08/2022				
活動項目總數： <u>3</u>									
@學生人次	14	39	34		總開支	81,925			
**總學生人次	87								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次:指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: _____);

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 突發事情(如停課)會令學校及服務機構在行政及財政加重負擔。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
