



聖公會青衣主恩小學

SKH Tsing Yi Chu Yan Primary School



周年報告 2012-2013



地址：新界青衣長宏邨

電話：2433 2225

傳真：2433 9555

網址：<http://www.tycy.edu.hk>

電郵：info@tycy.edu.hk

辦學宗旨

本校為聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司屬下的政府資助小學，以「非以役人、乃役於人」為校訓，致力培育學生六育的均衡發展，使學生的潛能得以發揮，日後成為具獨立思考、能關心社會、具備知識和技能及懂得待人處事的良好公民。

管理與組織

1. 我們的使命

- 為學生提供優質的學習空間及愉快的學習生活。
- 為學生提供全人的基礎教育及全面的成長支援。
- 為學生樹立榜樣，培養學生良好的品格，建立學生正確的人生觀及價值觀。
- 為學生提供發展個人潛能的機會，培養學生終身學習的信心及態度。

2. 學校三年發展計劃關注事項 (2012/13 - 2014/15 年度)

- 強化關愛及服務文化，提升學生的品德素質。
- 善用評估回饋學與教，加強照顧學生的多樣性。
- 建立教師團隊的學習型組織，提升課堂教學策略。

3. 校董會名單 (2012 - 2013 年度)

校監：陳麗燕女士

校董：馬偉利牧師 何兆鈞先生
馬彭艷雲女士 李玉芝女士
莫邵曼英女士 梁莉蘭女士
蘇榮恩女士 鄧志騰校長

學校設施

本校校舍為新型千禧校舍設計，具備先進完善的學習設施，佔地約七千三百平方米，晉稱為同區之冠。校舍設有三間擴空調設施的標準課室、禮堂、小聖堂、中央圖書館、四個操場(包括三個籃球場、兩羽毛球場、一個小型足球場及一個手球場及兩條五十米跑道)，並設有多個教學特別室(包括創意數碼藝術教室、電腦室、兩個音樂室、常識室、視聽室、英語閱讀室、舞蹈室、兩個加強輔導教學室、校園電視廣播室及多用途活動室等)，另有會議室、醫療室、家政教育資源室、教學資源室、小食部等。

校舍活動空間寬闊，環境優美，地下設有戶內及戶外操場，並有一個極寬敞的「劇場花園」，供學生進行表演活動及休憩之用，操場四周設有多個綠化圍欄，廣植花木，處處綠意盎然。「露天花園」中設有多張太陽傘小食枱，是學生最愛逗留的地方，一樓還設有多用途活動場地及四張乒乓球桌，供學生在課前、課內及課後進行學習活動，而二至六樓則設有閱讀角及供學生參與種植活動之綠化園地，另於各樓層設有「數學樂園」及於二、三樓設置「閱讀長廊」。地下設有魚池及青蔥果園綠田園，除美化環境外，更藉此培養學生對自然科學的興趣及認識。在環境教育方面，設有風能及光能互補發電系統、雨水收集及自動灌溉系統、單車發電系統，培養學生認識再生能源和提升環保意識。

本校課室設備完善，學習環境能配合學生需要，全部課室均有投影機、投影幕、電腦、實物投影機及供學生使用的儲物櫃。



學校行政組織架構



班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	5	5	5	5	5	2	32
人數	157	145	144	145	153	167	---	911

教職員資料

教職員編制

本校共有教職員76人，包括1位校長、2位副校長、10位主任、41位教師、1位圖書館主任、1位學生輔導主任、1位外籍英語教師、3位教學助理、1位電腦教學助理、1位電腦技術支援人員、1位助理文書主任、2位文書助理、2位校務助理及9位工友。

香港大學初任校長蒞訪參觀及交流



教師專業發展

共同備課及互相觀摩

為了提升教學效能，本校教師在校內定期進行共同備課，為教學作最佳的準備；本校教師更積極參與課堂教學觀摩，互相交流教學心得，亦策劃各科資深教師進行公開課，探討有效的教學方法，提升教師團隊的專業素質。本年度各主科共進行了超過200次的共同備課，及超過100次的課堂教學觀摩。



專業進修及分享交流

本校教師在課餘積極參與個人進修，以提升專業能力。教師於進修後更會安排作同儕分享，以提升教師團隊的協作及強化團隊的能量。本年度教師曾進行課餘進修達1909人次。

本年度學校推行「新教師配對計劃」，由資深教師協助啟導新入職教師，藉此提升教師團隊的協作及促進新教師的成長。本年度共有二位資深教師及二位新教師參與有關計劃，而協助的資深教師有黃惠敏老師及湯正琪主任。

學校課程發展組於本年度為教師安排了二十多次校本教師專業進修講座及分享會，由校外專家到校分享不同教學專題。

教師學歷

持有教學文憑	98%
持有大學學位	96%
持有特殊教育訓練證書	29%

教師教學年資

0—4年	7%
5—9年	9%
10年以上	84%

此外，本校亦樂於與校外教育團體分享行政及教學心得。於2012年12月4日及2013年3月15日，分別有香港大學新任校長蒞及六間樂善堂的小學中層行政人員到訪參觀及交流，讓教師能擴闊視野及分享不同的教學經驗。

在全校教師發展方面，共安排了三次教師發展日，包括2012年11月16日參與青洲小學聯校教師專業發展日，當天的專題講座有〈培育孩子的健康心靈〉、〈以腦科學為基礎的學與教〉及〈家校合作培育孩子的健康心靈〉；2013年3月13日參與聖公會教師進修會，當天邀請黃成泰教授作專題演講，分享青少年的成長需要及在奮鬥過程中以積極的態度面對得失；於2013年5月16日邀請教育心理學家張敏彤姑娘為教師進行學校危機處理工作坊—「臨危不亂」，介龍危機處理的重點及危機談判的技巧。

學與教

1. 合作學習

本校一至六年級採用互動式「合作學習」模式進行教學，透過趣味化及生活化的小組學習活動或遊戲，讓學生在一個互動互助的環境中學習。此外，教師亦為學生建立課堂學習常規，在教學上加強課堂提問技巧，以提升學與教的效能，同時增強學生的學習動機及興趣。

全體教師均積極鼓勵學生在課堂中專心參與課堂學習及勇於提出意見及問題，效果理想。

2. 校本課程

2.1 培育兩文三語能力

本校著重培育學生兩文三語的能力，故無論在課程及學習方面均不斷提升，以配合學生的需要，為學生建立更佳的学习環境及增強學生的學習動機。

中文科

本校中文科積極引入具效益的發展資源，設計多項校本語文課程，提升學生的語文知識及共通能力的發展。

為提升學生聽、說、讀、寫、自學和賞析能力，本科設計了一系列校本課程，包括創意寫作及說話教材套、拔尖寫作教學指引、基礎寫作指引、自由寫、



學習冊、兒童文學冊等。本校各級均設有創意寫作課程，如吹肥皂泡、放風箏、做泥團、雞蛋降落傘等，當中一些活動更是歡迎家長參與。創意寫作課程讓學生從生活中學習，希望藉著豐富多元的活動，提升學生寫作的能力和興趣。

此外，本科亦採用教育局中文科資優教育組的資源，設計三個校本抽離式語文資優培訓課程，包括「詩韻領一童心寫童詩」、「創畫西遊記」和「三國演義人物速寫展」，培養三至五年級語文尖子，讓學生透過閱讀、分析情節、改寫和創作童詩或小說等，提升學生的批判思維和寫作能力。

本科為了進一步提升學與教的效能，參與了香港教育學院〈伙伴協作計劃〉，在何文勝博士的帶領下，進一步瞭解以「能力為本」的課程規劃理念，發展新課程規劃工作，繼而建構校本課程。學校與學者的合作，提升了教學素質，有系統地分配教學資源和時間，令學生的學習更具效益。

本科參與者評周《使用學生評估系統》協作計劃，引入「學生評估系統」，善用電子資源分析本校的學生閱讀表現，並藉著平台提供的數據和教材提升教與學。

科組長湯正琪主任獲邀參加《第六屆兩岸四地新加坡創意語文教學交流活動暨第一屆兩岸四地語文教師典範教學展示研討會》，代表香港到國立台中教育大學進行示範教學和演講，與兩岸四地和新加坡的語文教育專家進行教學交流及研討。

本科亦為同學提供課堂以外的實質學習經歷，包括硬筆和毛筆書法比賽、作文比賽、元宵猜謎活動、兒童文學故事分享、語文童話遊戲、繞口令等多元化的活動。本年度中文科更邀請了國際知名作家陳啟元先生和香港教育學院副教授羅玉英博士蒞臨本校為二至四年級學生分享圖畫書，藉此擴闊學生的閱讀視野。學生亦積極參與校外活動和比賽，如語文精英比賽和校際朗誦比賽等，並在本屆校際朗誦部中取得粵語散文集錦冠軍。

英文科

英文科本年度致力提升學生英語閱讀能力及興趣，引入外借資源，申請語常會「提升小學英語水平津貼計劃」，發展五年級校本「Reading Workshop」教材，於教材中引入不同的教學元素，如拼音技巧、多元化的閱讀素材及教學活動，以提升學生的閱讀技巧。此外，亦透過不同的課餘閱讀活動如「Home Reading Scheme」、「Reading Wonderland」及「Goodies Explorer」等。



以推動英語閱讀風氣。為配合電子教學的發展，本校參與教育局課程發展處的「種子」計劃，提升學生的英文文法及溝通能力。為推動學生於課餘時主動學習英語，英文科亦引入不同的網上自學資源，如英文八寶箱網上學習平台，本校學生更榮獲英文八寶箱頒發本年度獎青區冠軍獎章。為提升學生的寫作興趣及自信，本科積極鼓勵學生投稿到不同的刊物，如本年度被刊登於「Goodies」的學生作品已達37篇，為全港之冠。

另一方面，為提升學生的聽、說、讀、寫能力，本年度英文科亦於三、五、六年級推出校本英文分類練習，以擴闊學生在不同範疇的知識。此外，為了讓學生在豐富的語言環境下將已有的知識活學活用，本年度英文科舉辦了多元化的英語活動，如全日進行十多項的英語活動的「Christmas English Fun Day」、在香港學校戲劇節中奪得傑出演員獎和傑出導演獎等五個獎項的「English Drama」、「Reading Wonderland」、及「Creative Writing Competition」、「Comic Strip Writing Competition」等。為促進家長對本科發展的了解及增加表揚學生的平台，英文科於本年度亦推出科本刊物「TYCY Smarties」。

普通話科

本校一至六年級每星期均有兩節普通話課，培養學生普通話的聽說能力。此外，為營造學習普通話的語境及提升學習趣味，本年度舉辦了不同類型的趣味活動，包括普通話劇場、午間伴讀、普通話園地、賀年活動及普通話知識大比拼等。另外，為提升學生的自學能力，本年度普通話科引入了普普網網上互動學習平台，讓學生可於課餘時主動學習普通話。

本校學生積極參與各項普通話科的比賽和公開考試，而且成績優異，在第64屆香港校際的節語中取得多個獎項，包括獨語冠軍1項、季軍1項、集語季軍及優良獎20項。本年度學生也參加了華南師範大學舉辦的「少兒普通話水平測試」和北京大學舉辦的「GAPSK港澳地區中小學普通話水平測試」，並取得多個優良的成績。

2.2 培養閱讀習慣

本校積極推動學生「從閱讀中學習」，藉以提升學生的閱讀能力，擴闊他們的學習視野。

本校除設有中央圖書館外，更於各樓層設置「悠閒閱讀角」，放置圖書供學生於休息時段自由取閱，以建構一個良好的閱讀環境。閱讀對語文能力的提升有著密切的關係，為鼓勵學生多閱讀，學校每星期均有「早讀時段」及「午讀課」，讓學生在指定時間內與老師一起靜心閱讀或分享閱讀心得。本校圖書館更為學

生組織不同的閱讀計劃，包括中文及英文廣泛閱讀計劃和校本中文及英文閱讀獎勵計劃，讓學生培養良好的閱讀習慣。

此外，本校定期為學生舉辦閱讀活動，例如：作家講座、精選圖書展覽及中央廣播的閱讀分享等，藉以提升學生的閱讀興趣。

本年度學校招募及培訓18位家長義工成為閱讀大使，在校內為學生進行英語伴讀、廣東話及普通話閱讀活動，有效增進學生的閱讀興趣。

2.3 培養思維及解難能力

數學科

本科致力照顧學生的學習差異。對於能力較高的學生，本科在課堂上滲入訓練高階思維的增潤課程，培養學生探究及解難能力；對於能力稍遜的學生，在課堂上引入更多元化的探究式實物操作活動，讓他們更能形象化、更具體地建構抽象的數學概念。此外，為了提升學生的學習動機和興趣，本科以多元化的合作學習活動及多層次的提問，鞏固學生的學習內容和概念，並讓教師即時評估學生的學習進程及適時調整他們的學習重點。



善用評估回饋學與教是校本數學科課程發展的重點方向。要有效評估學生的學習成效，提升學生的學習動機、興趣、深度、闊度及水平，必須建立完整而有系統的校本評估機制。本年度數學科致力優化校本數學科評估機制，各級按單元學習重點，訂立校本評估重點檢列表，並透過前測(單元測驗)、前測成績分析表、鞏固工作紙及後測，以完善評估機制。在優化的校本數學科評估機制下，學生的學習成效能清晰具體地呈現，教師亦能適時對應的評估重點有效地掌握學生的能力水平。

為提升學生對本科的興趣及水平，本科積極鼓勵學生參與一些高認受性的數學比賽及測試，例如：華夏盃、全港十八區小學數學比賽、世界數學測試等。本年度的成績亦非常理想，如獲華夏盃總決賽特等獎、全港十八區小學數學比賽「創解解難」冠軍、兩名學生獲世界數學測試雙優生獎等。

2.4 資訊科技融匯學與教

本校一直致力運用資訊科技於提升學與教和處理行政工作，並且積極發展學校的資訊科技優勢。本校於過去兩年獲邀為教育局資訊科技教育卓越中心，協助教育局推廣資訊科技教育的工作，主要包括「課程為本學與教資源庫」、資訊素養校本課程及Web2.0在學校學與教的應用，並透過探訪其他學校，把成功的經驗分享給教育同工，使資訊科技教育的應用得以普及，提升學與教的效能。本年度更獲教育局邀請參加「電子教科書市場開拓計劃—夥伴學校計劃」，在四年級英文科試用電子教科書及電子學習平台，讓學生體驗電子學習的過程，教師把電子學習融入課堂的教學，以配合未來電子教學的新趨勢。

本校利用「課程為本學與教資源庫」，在二、三、五年級數學科及一、二年級常識科課程上，融入數碼資源提升學與教效能，以優化校本課程，並透過建構內聯網及網上學習平台，進行不同的教學活動。

本校亦積極發展校本資訊素養課程，在五、六年級常識科及電腦科課程滲入資訊素養的元素，提升學生處理資訊的能力，培養學生正確運用資訊科技的態度。

校園電視台工作小組協助各科組拍攝不同的教育節目，促進各科組的教學發展。藉安排學生參與小記者拍攝工作，讓學生發揮創作力，提升學生的多元智能。本年度更在香港藝術發展局舉辦的校園藝術大使計劃中，入選短片起動創作比賽最後十強，見證師生共同努力的成果。

2.5 探究式學習提升學習效能

常識科

常識科課程設計著重培養學生的探究精神、提升共同能力及發展學生「學會學習」的能力。本校科本課程發展以探究式學習為中心來設計課堂學習內容及活動，當中包括資料分析、問卷調查、科學實驗、科學探究、角色扮演及小組討論等元素，同時亦加入高階思維及批判性思考訓練，全方位培養學生各項能力。本年度更獲教育局課程發展處高級發展主任（常識科）黎允善先生為本校提供校本課程支援，協助重新規劃六年級各單元的教學內容，以加強探究式學習元素。



本年度學校參加由教育局資優教育組舉辦的「網上學習課程」，共有30位五、六年級的學生參加四個不同學科，包括：數學、天文學、地球科學及古生物學。學生需要在規定的時間內透過網上學習相關學科內容，並要完成習作及通過測驗才能晉級，每次只有少數學生能成功進入較高一級的課程，而本校6A班鄧婉婷同學順利進入地球科學的第三階段課程，並有機會參與由香港大學開辦的「良朋計劃」，進一步參與拔尖課程。

此外，本年度學校亦參加了由教育局資優教育組與中文大學合辦的常識科本抽離式資優培育計劃，當中選了十五位六年級學生參與，計劃目的是探討香港與珠江三角洲地區的經濟融合為本地帶來的機會與挑戰。從觀察、比對不同年份的衛星遙感圖像和分析相關數據，刺激學生深入思考經濟發展對社會、地理和環

境等帶來的影響，進一步提升高層次思維。是次資優培育計劃為學生提供更多廣闊視野的機會，進一步發掘在不同範疇資優學生的潛能。

2.6 拔尖保底課程

為照顧不同學生的需要，精英班特設增潤課程，以加強學習能力較強學生的學習深度，而普通班則引入小班教學策略，以提升教師對個別學生的照顧。中、英、數三科設有專責小組，專責發展各級課堂教學提升策略，進一步照顧不同能力學生的學習需要。



資優培訓

本校提供不同的課後資優培訓小組，如奧數精英培訓班、小老師計劃、服務團隊訓練、校園小記者、鋼琴樂團、朗誦訓練及各類體育教練訓練。此外，在推行全班式資優培訓計劃中，引入資優十三招以提升課堂教學策略，而抽離式資優訓練則採用專題教學，從多方面提升及發揮學生的潛能。



小學加強輔導教學計劃

本校設有兩組「小學加強輔導教學計劃」，由具特殊教育培訓的教師負責，為有特殊學習需要的二至六年級學生進行抽離教學、寫作教學及課後補課等教學模式，以加強學生個別學習輔導。

輔導教學

本校設有「輔導教學班」，其中包括10組英文輔導及5組數學輔導，由本校經驗老師負責，於課後為成績稍遜而未能編配「加強輔導教學班」的學生提供輔導教學。

學業加強班

本校為進一步提升學生的語文及數學能力，於課後開設「學業加強班」，對象為一至三年級成績稍遜的學生。透過小班教學，幫助他們改善學習，並提升學習信心。

校風及學生成長支援

1. 品德培育

本校秉承基督教以愛建立生命的精神，積極推動關愛校園文化。本年度宗教科透過宗教課程、宗教活動（如佈道會）及閱讀基督少年軍，讓學生認識及實踐「愛人如己」的精神，並提升個人品格及質素。

本年度的訓育重點以「愛人如己盡本分，好學求進展潛能」為主題。為了培養學生自律守規及良好的整潔習慣，學校舉辦了清潔秩序比賽、禮貌之星選舉及健康小先鋒獎勵計劃等，透過持續性的鼓勵及教導，以提升學生良好的品德、有禮守規及自律的精神，並確立學生正確的價值觀。更與學校的生活教育課互相配合，以培育學生在個人心靈、品德與情緒教育上，得以全面的發展。

此外，為提升學生溝通能力、解難能力、領導能力及團隊精神，學校特別為新任班紀及領袖生同學籌劃有系統的培訓計劃。

為了提升學生的國民身份認同，學校除了定期在週會唱國歌，並於開學禮及國慶日前進行升旗禮。



2. 潛能發展

課外活動除了培養學生的自律合群精神外，更可配合學科及體育培訓的目標，發展學生多元潛能及培養領袖才能。本年度學校組織了不同類型的課外活動，讓學生從校隊訓練、多元智能課及課餘興趣班三方面達到擴闊知識領域及發展個人潛能的目標。

本校積極發展各種校隊訓練工作，期望學生掌握各專項技能，亦明瞭與人相處和互相合作的重要性。本校校隊共21組，包括有集體朗誦、奧林匹克數學、敲擊樂、鋼琴樂、口笛、歌詠、中國舞、西方民族舞、創意科技、英語話劇、書法比賽、游泳、田徑、劍擊、競技體操、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球及手球。

本校亦重視學生在課內時段的多元智能發展，目的是提升學生對課外活動的興趣及發展個人的潛質，例如：一、二年級同學進行班本學科活動及全級聯課活動。學科活動內容包括：中文口令、英文串字、數學心算、故事分享、英文小圖書製作等；全級聯課活動內容包括：「細運會」、「錦繡馬拉松」、「世界之巖」、「邵首家族」、音樂比賽等。此外，三至六年級分專項小組及多元智能組進行活動，專項小組包括：基督少年軍、西方民

族舞、敲擊樂、歌詠、幼童軍、游泳、校園拍攝隊、科技活動、排球、足球、詩韻讀一筆心寫童詩、創意「西遊記」、常識識優培育、米學漢語拼音、趣味數學、自然特攻隊、英語話劇及口風琴等共18項。多元智能組的同學在全學年內會參加兩項不同的活動，項目包括：中年級圍棋、象棋、棋藝、藝術小天地、生活小技巧、英語兒歌、影片剪接、籃球、摺紙、烹飪、科學實驗小組、乒乓球、剪紙、書法組、羽毛球、縫紉、DIY天然食品製作組及科學魔術Fun Fun共18項。

在課餘興趣班方面，本校亦運用校外機構資源，舉辦多樣性的課餘興趣班來配合學生的學習發展的需要。本校嚴選課餘興趣班的合作機構，並定時進行評估檢討，以確保課餘興趣班之質素。本年度與十二間機構合作，於星期六上午及星期一至星期五課後，在本校校舍及公眾泳池安排學生進行課餘興趣活動。各類興趣班包括有學術、藝術及體育三方面：

學術方面：劍橋小學英語測試預備課程、英語會話面試、英語拼音、英文閱讀及寫作、奧數、3D電腦動畫創作、機械人創作課程、象棋、圍棋及目標GO GO等。

藝術方面：書法、中國水墨畫、素描、水彩畫、鋼琴樂、敲擊樂、小提琴、中國舞、西方民族舞、芭蕾舞、拉丁舞、趣味模型拼砌、馬賽克手工藝、集體舞、魔術、千奇百趣寵物照顧、創意話劇訓練、綜合美術、氣球製作、黏土手工藝、活用左右腦、環保拼貼藝術、大同小異工、閱讀愛創作及Beat Box等。

體育方面：跆拳道、乒乓球、羽毛球、小型網球、劍擊、游泳、花式跳繩、冰上曲棍球及競技體操等。

3. 服務學習

秉承聖公會小學的校訓「非以役人，乃役於人」的精神，學校積極推動服務文化，讓學生建立良好的人際關係及明白個人應盡的責任。學校亦十分重視「實踐為本」的品德培育策略，鼓勵學生透過參與不同的服務崗位，建立「學會服務」的精神，並培養出堅毅、責任感、協作精神及溝通能力等重要素質。

在校內服務方面，全校推行「一人一崗位」計劃，鼓勵每一位學生負責最少一個服務崗位，以培養學生的責任感及服務精神。校內服務主要分為以語內服務工作為重心的班本服務崗位，其中包括班長、各科科長、儲長、清潔長、生日混聲提示員、環保大使等二十多個崗位。當中低年級每位同學都按能力參與服務。另外，亦有主要由高年級同學擔任的校本服務崗位，包括阻記、車長、福音小先鋒、各科大使、圖書館領袖生等二十九個服務團隊。

2012-2013年度學生全方位學習活動紀錄

戶外參觀學習活動	
項目名稱	參與班級
參觀動物園(動物園)	P.1
參觀香港文化博物館—兒童探知館	P.2
海洋公園學習日	P.3
參觀香港歷史博物館	P.4
參觀香港科學館	P.5
參觀香港濕地公園	P.6

校內學科學習活動及講座	
項目名稱	參與班級
鋼琴樂簡介及示範會	P.1-2
保護兒童講座	P.1-2
店舖盜竊講座	P.3-4
衛生健康講座	P.5
青春期講座	P.6
遠離毒品講座	P.6
一人一花活動	P.1-6
中文科三、六年級全港性系統評估應試講座	P.3&6
英文科全港性系統評估應試講座	P.6
數學科全港性系統評估應試技巧提升工作坊	P.3
《升中銜接—升中適應》學生講座	P.6
吹泡泡活動(中文寫作活動)	P.2
開茶會(中文寫作活動)	P.2
齊來做瀾劇(中文寫作活動)	P.3
放風箏活動(中文寫作活動)	P.3
參觀香港歷史博物館(中文寫作活動)	P.4
雞面降落傘(中文寫作活動)	P.4
漫遊青衣自然徑(中文寫作活動)	P.5
漫遊香港濕地公園(中文寫作活動)	P.6
Fashion Show(英文寫作活動)	P.3
Cooking is Fun(英文寫作活動)	P.4
Interesting Places in Hong Kong(英文寫作活動)	P.5
Eating at McDonald's(英文寫作活動)	P.6
懂得有理(數學科度量活動)	P.1
米和厘米(數學科度量活動)	P.2
度量初體驗(數學科度量活動)	P.3
方向(數學科度量活動)	P.5



在校外服務方面，學校期望每一位學生在六年的學校生活中，最少有一次參與校外義工服務，讓學生能充分發揮潛能，貢獻自己，實踐關愛的精神。因此，學校安排全體小五同學參與「童心天使」義工服務計劃。探訪社會不同階層的人士，例如：探訪智障學校、智障人士及獨居長者等，以了解其生活狀況及需要。另外，本年度亦與教會牧民中心及聖公會度理浩夫人中心合辦多項義工活動，如「聯想心弦」義工小組、「扭出愛—快樂的來源」兒童義工培訓計劃及大同小異計劃，以鼓勵學生參與不同的校外義工服務，加強學生與社區之聯繫，並期望學生能透過服務，提升其自信心，並培養在團體中要多關注他人的權利，多付出及少計較的態度。

童心天使義工服務計劃 活動時間表 2012-2013

班別	探訪單位	訓練及服務日期	對象
5A	明愛樂動學校	6月25日及7月9日	探訪中度至嚴重智障學童
5B	回聲合傷健福音協會	5月14日及23日	與肢體傷健人士交流
5C	鳳凰康護老院	1月22日及2月6日	探訪私營院舍長者
5D	書樂園耆老之家	3月25日及4月10日	探訪私營院舍長者
5E	新松齡耆老中心	2月5日及7日	探訪私營院舍長者

4. 輔導服務

本校於四至六年級推行「成長的天空」計劃，透過為期三年的活動，讓學生能提升生活技能，增強人與人的正面連繫及培養正確的價值觀。

為進一步提升學生的歸屬感，本校推行一連串的校本活動，如「生日歌聲滿校園」慶祝生日活動、「敬師也愛師」點唱活動、「心願花園」及「六載青蔥情」展示區等。

本年度學校參加聖公宗(香港)小學監理委員會屬校學生輔導主任及聖公會小學輔導服務處舉辦之聖公會小學「生命、心靈及價值教育」之「家家愛加“FUN”」計劃，透過一連串活動以互相表達對家人的關愛，建立和諧家庭作為促進社會和諧的原動力。此外，本校學生積極參與相關的親子比賽活動，並取得多項聯校親子活動的優異獎項。

本年度成功申請「課本課後學習及支援計劃」及「校本課後學習及支援計劃」津貼，為小一至小六年級部份學生推行課後功課輔導班及多元化的興趣班。此外，本校繼續推行「小老師」計劃，由高年級學生擔任「小老師」，利用小息時間指導低年級有學習困難的學生。本校還推行「關愛大使」計劃，以支援小一學生盡快適應校園生活。

學校與香港理工大學合作，舉辦4項小組以改善學生的情緒社交的技巧及書寫能力，由資深輔導員及職業治療師負責，學生積極投入活動。



本年度與香港冰球訓練學校合辦「冰球奇緣」活動，為進一步深化有關活動，提供校內外訓練及聯校比賽，以提升學生的冰上曲棍球技巧，增強個人自信心及滿足感。

學生輔導活動亦增加了2項親子活動，包括「快樂家庭廚房」活動和「讓愛親子」社區義工活動，除了加強親子溝通與關係外，亦提供機會予親子共同進行義工服務，參加者皆表現積極投入，並於活動中獲得滿足感。

本校成功申請「家校合作津貼」，舉辦優質家長進修課程，如「教子有望」及「為孩子立界線」等。

2012-2013年度輔導活動一覽表

活動名稱	舉行日期
小一適應活動「握握手，做個好朋友」	9/2012
開學迎新活動(年恩誌, 班別探訪)	9/2012
小天使信箱	9/2012-6/2013
「生日歌聲滿校園」每月唱生日歌	9/2012-7/2013
「關愛大使」計劃	9/2012-11/2012
「成長的天空」計劃	9/2012-6/2013
「小老師輔助計劃」校內義務工作計劃	10/2012-5/2013
「校本及課本課後學習及支援計劃」	10/2012-6/2013
聖公宗「生命、心靈、價值教育」計劃(2012)	11/2012-5/2013
「冰球奇緣」活動及聯賽	11/2012-7/2013
「聯想心弦」義工小組	11/2012-1/2013
「情緒小特工」小組	11/2012-2/2013
情緒管理解說會	11/2012
小五男生青春期講座	11/2012
「童心天使」義工服務計劃	1/2013-7/2013
朋輩調解訓練計劃	1/2013-6/2013
「讓愛親子」社區義工活動	27/1/2013
「書寫能力提升」小組	2/2013-4/2013
迪士尼體驗活動	6/4/2013
「扭出愛—快樂的來源」兒童義工培訓計劃	4/2013
六年級學生禁煙講座	4/2013
小六升中適應講座	4/2013
小六年級男生「傳媒性意識」講座	4/2013
「A-Kids」深化活動之I-Pad專注訓練小組	4/2013
「敬師也愛師」點唱活動	5/2013
「扭出愛」義工交流營	7/2013

5. 成長支援

本校重視有特殊學習需要的學生是否得到應有的學習權利及機會。本校設有「小一適應機制」，以及早識別懷疑有學習困難的學生，並會安排「小老師」，協助有關學生舒緩學習上的困難。對於患有讀寫障礙的學生，更會安排相應的個人調適計劃，以保障有關學生不會因為本身的讀寫障礙問題而影響其獲得平等對待的機會。在課程學習上，有關學生的抄寫量會有調適及適量刪減，而在評估方面，本校會安排特別考試場地，提供多名教師及家長義工的協助，以進行加時及個別講義等支援服務。本年度亦安排了中、英文科老師接受特殊教育培訓，強化教師的專業技巧。

患有讀寫障礙的學生均樂於接受校方的調適安排，並確認有關安排能舒緩學習上的困難；家長對於校方能有系統地安排調適計劃，均表示欣賞及感謝，同時讚賞學校不會放棄任何一個學生，能做到「一個都不能少」的辦學方向。

6. 家校協作

本校深信家校合作，能有助學生健康成長。本年度進行了一年級親子旅行、兩次小一至小六家長日、小一迎新家長會、小一家長晚會、小五升中的聯家長會、小六自行分配學位家長會及統一派位家長會，讓家校透過了解、溝通及合作，一起培育下一代成長。

本校亦十分重視家長之親職教育工作，並定期舉辦家長專題講座及設立獎勵計劃，以鼓勵家長與子女並進，掌握多方面的管教技巧，令親子關係能不斷提升。

家長教師會是學校的忠誠伙伴，並積極發揮家校之間的橋樑作用。本年度在家教會的協助下，學校舉辦了「闔家歡聚盆菜宴」。本校家長義工隊陣容鼎盛，亦積極投入各項學校義務工作，當中包括校運會、「校服回收關懷」、「中華文化便服日」活動、各科組學習活動、家長閱讀大使及家長興趣班義工等，大大促進了家校之間的情誼及合作精神。



7. 合作網絡

本校經常與社區組織保持聯繫，並積極鼓勵學生參與社區活動及服務，以擴闊學生的學習視野。本年度曾與學校合作的社區組織包括環境保護運動委員會（環境及自然保育基金）、賽馬會全方位學習基金、聖公會愛理浩夫人中心、聖公會小學輔導服務處、首善言語服務中心、中華基督教會香港區會、香港學界體育聯合會、青衣區小學校長會、香港童軍總會、基督少年團、公益少年團、少年警訊及本區多間中學、幼稚園及其他志願機構等。

2012-2013 年度家長支援及教育活動一覽表

活動名稱	舉行日期
「小一新生適應」家長講座	28/8/2012
「家長管教模式與親子關係」家長講座	29/9/2012
「家長義工活動」包括校運會、中華文化便服日、各科組學習活動、故事媽媽及家長興趣班義工	9/2012 - 7/2013
小一家長晚會	28/9/2012
「童心出發『兒童為本』遊戲治療」家長講座	20/10/2012
「家家愛加『FUN』——如何作孩子的生命師傅」聯校家長專題	10/11/2012
「快樂家庭廚房」活動	17/11/2012 - 23/2/2013
親子麵粉餅乾DIY製作班	26/11/2012, 3/12/2012
「升中自行分配學位」講座及「五年級升中前導」家長講座	14/12/2012
一年級秋季親子旅行	20/12/2012
「如何培育資優兒」家長講座	19/1/2013
闔家歡聚盆菜宴	22/2/2013
「學習GPS:掌握讀寫的策略」聯校家長講座	23/3/2013
親子西式酥皮點心製作班	12/4/2013, 26/4/2013
「及早識別及輔導小一子女」家長工作坊	19/4/2013
「升中統一派位選校」家長講座	19/4/2013
「教子有望」家長講座	27/4/2013
「如何為孩子立界線」家長講座	4/5/2013
「繪本『家』點愛」家長講座	1/6/2013
「繪本『家』點愛」家長工作坊	17/6/2013 - 26/6/2013
「如何協助孩子適應中學生活」家長講座	19/6/2013
「言語治療」家長講座	21/6/2013
家長義工與校長茶聚	21/6/2013
親子甜品製作班	24/6/2013, 27/6/2013

引入社區資源推動學生支援工作 2012-2013

項目 / 活動	支援機構
扶貧活動	賽馬會全方位學習基金
課後支援學習計劃	聖公會愛理浩夫人中心
校本課後支援學習計劃	教育局學校發展組
成長的天空輔導計劃及「童心天使」義工服務計劃	聖公會愛理浩夫人中心
加強言語治療服務	唯聽言語服務中心
校本教育心理服務	中華基督教會香港區會
「快樂家庭廚房」計劃	香港聖公會小學輔導服務處
情緒社交小組及書寫能力提升小組	香港理工大學
冰球奇緣活動	香港冰球訓練學校
「朋輩調解服務」訓練小組	香港家庭福利會
簡易運動計劃： 體操、羽毛球、乒乓球、小型網球	康樂及文化事務署
內地學生訪港與本地學童交流活動	教聯國際
節能行動計劃	環境保護運動委員會 (環境及自然保育基金)

學生卓越表現



香港學界體育聯合會青衣區小學分會
全年總錦標女子組金獎



香港學界體育聯合會青衣區小學分會
全年總錦標男子組銀獎



國際聯校學科評估及比賽(科學科)金獎
全港最高積分獎：洪振凱



世界數學測試數學科及解題分析科
雙優獎：黃志怡



第八屆全港十八區小學數學比賽(葵青區)
創意解題冠軍：
洪振凱、鍾銘駿、高湛銘、周晉光



香港學校戲劇節(英語組)
傑出整體演出獎、傑出合作獎、
傑出舞台效果獎、
傑出導演獎及傑出女演員獎



第49屆學校舞蹈節比賽
中國舞低年級組及高年級組獲甲級獎



西方舞低年級組獲甲級獎



體育舞蹈(CHA CHA)獲甲級獎

升中學位分配表現

本年度六年級升中派位成績十分理想，獲派首三志願學生達90%，部份獲派學校如下：

拔萃男書院
協恩中學
聖保祿中學
聖公會林護紀念中學
荃灣官立中學
中華傳道會安柱中學

順德聯誼總會李兆基中學
佛教善德英文中學
可風中學(德色園主辦)
天主教母佑會靈明中學
保祿六世書院
賽馬會體藝中學

中華基督教會銘基書院
保良局羅傑承(一九八三)中學
實安商會王少清中學
東華三院陳兆民中學
香港四邑商工總會黃棟珊紀念中學
香港管理專業協會李國寶中學



張鈺空同學、陳藝蘭同學、袁樂空同學
及林佩茵同學升讀聖公會林護紀念中學
及荃灣官立中學

前瞻與發展

過去一年，本校在全體師生的共同努力及家長的互相協作下，無論在學校發展及學生表現上均取得豐碩的成果。展望未来，我們將繼續積極推動三年發展計劃的三個關注事項，持續邁向培育學生全人發展的目標。

1. 擴展德育及公民教育，提升學生的品德素質。
2. 善用評估回饋學與教，加強照顧學生的多樣性。
3. 建立教師團隊的學習型組織，提升課堂教學策略。



任家聰同學、鄧穎婷同學及馮心怡同學
升讀協恩中學及聖保祿中學

學生傑出成就紀錄

		中文	
第54屆香港學校歌詠節	詩文演講	冠軍	5A何真穎 5A鄭冠輝 5A劉韻琦 5A劉靄嵐 5A吳樂怡 5A郭嘉欣 5A陳冠廷 5A黃麗欣 5A楊紹基 5A鄧梓軒 5A陳嘉熙 5A周啟軒 5A馮國華 5A吳昊迪 5A鄧振揚 5A郭永強 5A李卓華 5A魏煥堯
	散文演講	冠軍2位	1C鍾宇軒 1C霍仕旻 優異4位
	詩朗誦	冠軍2位	4A沈德華 6E科俊茂 亞軍2位 4A呂志偉 5C劉子謙 季軍3位 3A區心曼 5A陳德榮
	英文故事	冠軍	2A梁卓琳 優異4位
	全港第三屆華語演講大賽 C0121 (1-2年級中文書法) 詩朗誦 (1-2年級中文書法)	冠軍	2A梁卓琳
	第七屆「藝文活動-全港學生口語漢語大賽」(高小組/中小組/初級)	冠軍	2A梁卓琳
第54屆香港學校歌詠節	英語演講	季軍	3A鍾冠廷 3A何國輝 3A區心曼 3A黃麗欣 3E陳文欣 3E陳悅欣 3E陳曉琳 3E鄧穎欣 3E李敏琪 3E鄧曉瑩 4A陳慧賢 4A陳麗賢 4A鄧仲怡 4A鄧慧琳 4A許梓欣 4A林蔚婷 4A鄧卓婷 4A李卓怡 4E文傑 4E鄧景輝 4E鄧景暉 4E馮國華 4E吳嘉豪 4E王啓文 4E王智堂 4E馮景賢
	英語演講	亞軍4位 季軍5位	4A池煥熾 4A陳啟富 4A鄧一欣 6A王煒豪 2A江浩 3C吳智傑 2D王肇宏 4A譚穎 5A馮景賢
YMCA NTC 30th Anniversary English Speech Competition Cambridge Young Learners English Tests 第九屆升中統級計劃	英文科 Springboard	冠軍	5A 梁卓琳 季軍 6A 王肇宏
Pearson Test of English November 2012	Guidemarch	Pass with Merit 2	3A黃麗欣 4A鄧穎欣 5A鄧冠廷 5A鄧卓璇 5A鄧卓軒 5A鄧卓庭 5A鄧卓賢 5A鄧卓傑 5A鄧卓賢
	Breakthrough	Pass with Distinction 1	5A鄧穎欣
	Foundation	Pass with Merit 3	4A鄧卓璇 5A鄧卓軒 5A鄧卓庭 5A鄧卓賢 5A鄧卓傑 5A鄧卓賢 5A鄧卓傑 5A鄧卓賢
	普華永道會計師 2012/2013	英文科 個別合作賽	冠軍
2013年國際數學科學科比賽(英、美、加)	三年級	季軍	會員證書1張
	五年級	季軍	會員證書1張
2013年國際數學科學科評核比賽 (英文寫作)	三年級	季軍	會員證書1張
	五年級	季軍	會員證書1張
聯誼會創設中文第一屆小學聯誼會 (2012)	粵文科	冠軍	6A郭顯明 6A郭顯明 6A郭顯明 6A郭顯明
華夏書院賽2013 (高年級組)	小一組	二等級2位	1B鄧穎宜 2C林美雲 3C李海晴 3C李海晴 3C李海晴 3C李海晴 3C李海晴 3C李海晴 3C李海晴
	小二組	二等級	2E李海晴 3E李海晴
	三等級10位	1B鄧穎宜 1C鄧穎宜 1D鄧穎宜 1E鄧穎宜 1F鄧穎宜 1G鄧穎宜 1H鄧穎宜 1I鄧穎宜 1J鄧穎宜	
	三等級4位	2A鄧穎宜 2B鄧穎宜 2C鄧穎宜 2D鄧穎宜	
華夏書院賽2013 (高年級組)	小三組	二等級2位	3A鄧穎宜 3B鄧穎宜 3C鄧穎宜 3D鄧穎宜
	小四組	二等級	4A鄧穎宜 4B鄧穎宜 4C鄧穎宜 4D鄧穎宜
	小五組	二等級1位	5A鄧穎宜
	小六組	二等級2位	6A鄧穎宜 6B鄧穎宜 6C鄧穎宜 6D鄧穎宜
	小一組	二等級1位	1A鄧穎宜
	小二組	二等級1位	2A鄧穎宜
	小三組	二等級1位	3A鄧穎宜
	小四組	二等級1位	4A鄧穎宜
	小五組	二等級1位	5A鄧穎宜
	小六組	二等級1位	6A鄧穎宜
華夏書院賽2013 (高年級組)	小三組	二等級2位	3A鄧穎宜 3B鄧穎宜 3C鄧穎宜 3D鄧穎宜
	小四組	二等級	4A鄧穎宜 4B鄧穎宜 4C鄧穎宜 4D鄧穎宜
	小五組	二等級1位	5A鄧穎宜
	小六組	二等級2位	6A鄧穎宜 6B鄧穎宜 6C鄧穎宜 6D鄧穎宜
	小一組	二等級1位	1A鄧穎宜
	小二組	二等級1位	2A鄧穎宜
	小三組	二等級1位	3A鄧穎宜
	小四組	二等級1位	4A鄧穎宜
	小五組	二等級1位	5A鄧穎宜
	小六組	二等級1位	6A鄧穎宜
華夏書院賽2013 (高年級組)	小三組	二等級2位	3A鄧穎宜 3B鄧穎宜 3C鄧穎宜 3D鄧穎宜
	小四組	二等級	4A鄧穎宜 4B鄧穎宜 4C鄧穎宜 4D鄧穎宜
	小五組	二等級1位	5A鄧穎宜
	小六組	二等級2位	6A鄧穎宜 6B鄧穎宜 6C鄧穎宜 6D鄧穎宜
華夏書院賽2013 (高年級組)	小三組	二等級2位	3A鄧穎宜 3B鄧穎宜 3C鄧穎宜 3D鄧穎宜
	小四組	二等級	4A鄧穎宜 4B鄧穎宜 4C鄧穎宜 4D鄧穎宜
	小五組	二等級1位	5A鄧穎宜
	小六組	二等級2位	6A鄧穎宜 6B鄧穎宜 6C鄧穎宜 6D鄧穎宜
	小一組	二等級1位	1A鄧穎宜
	小二組	二等級1位	2A鄧穎宜
	小三組	二等級1位	3A鄧穎宜
	小四組	二等級1位	4A鄧穎宜
	小五組	二等級1位	5A鄧穎宜
	小六組	二等級1位	6A鄧穎宜



游 戲

Table with columns for school names (e.g., 西島學界體育會, 東區小學), event names (e.g., 青年4X50米自由泳接力), and results (e.g., 冠軍, 亞軍). Includes categories like 西島學界體育會, 東區小學, and 元朗區第三十屆小學.

Table with columns for school names and event names (e.g., 全港小學棋類及成人足球比賽, 西島學界體育會). Includes categories like 棋類, 足球, and 棋類.

粵語聽術

Table with columns for school names (e.g., 第2屆全港青少年), event names (e.g., 粵語聽術), and results (e.g., 一等獎, 二等獎). Includes categories like 粵語聽術 and 粵語聽術.

書 畫

Table with columns for school names (e.g., 第5屆香港學校書畫), event names (e.g., 二級書畫獎, 三級書畫獎), and results (e.g., 冠軍, 亞軍). Includes categories like 書畫獎 and 書畫獎.

舞 蹈

Table with columns for school names (e.g., 西島學界體育會), event names (e.g., 西島舞(高級組)), and results (e.g., 甲級獎). Includes categories like 舞蹈 and 舞蹈.

資訊科技

Table with columns for school names (e.g., 保良局正印小學), event names (e.g., 保良局正印小學), and results (e.g., 冠軍). Includes categories like 資訊科技 and 資訊科技.

其 他

Table with columns for school names (e.g., 聖保羅書院), event names (e.g., 兒童才藝表演PINA), and results (e.g., 冠軍). Includes categories like 其他 and 其他.

