

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會青衣主恩小學

負責人姓名： 莫珊珊主任、陳麗丹老師

聯絡電話： 2433 2225

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 87 (包括 A. 領取綜援人數：14，B. 學生資助計劃全額津貼人數：39及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：34)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別         | 參加合資格學生人數# |    |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期<br>/日期             | 實際開支<br>(\$) | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習及情意成果) |
|------------------|------------|----|----|-------|---------------------------|--------------|---------------------|----------------------|-------------------|
|                  | A          | B  | C  |       |                           |              |                     |                      |                   |
| 功課輔導             | 7          | 20 | 23 | 92%   | 18/10/2021-<br>29/06/2022 | 42,925       | 問卷                  | 聖公會麥理浩夫人中心           |                   |
| 高低年級輕黏土手工藝班(2組)  | 3          | 9  | 6  | 93%   | 23/10/2021-<br>08/01/2022 | 39,000       |                     |                      |                   |
| 高低年級和諧粉彩(2組)     | 4          | 10 | 5  | 96%   | 28/05/2022-<br>06/08/2022 |              |                     |                      |                   |
| 活動項目總數： <u>3</u> |            |    |    |       |                           |              |                     |                      |                   |
| @學生人次            | 14         | 39 | 34 |       | 總開支                       | 81,925       |                     |                      |                   |
| **總學生人次          | 87         |    |    |       |                           |              |                     |                      |                   |

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「<br>號 | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                  | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效             |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機       |    | ✓  |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧       |    | ✓  |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績       |    | ✓  |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷   |    |    |    |          |    | ✓       |
| e) 你對學生學習成效的整體觀  |    | ✓  |    |          |    |         |
| 個人及社交發展          |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊         |    | ✓  |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力     |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧       |    | ✓  |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧       |    | ✓  |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作       |    | ✓  |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度      |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀        |    |    | ✓  |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的  |    | ✓  |    |          |    |         |
| 社區參與             |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動   |    |    |    |          |    | ✓       |
| o) 學生的歸屬感        |    | ✓  |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解      |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整  |    |    |    |          |    | ✓       |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生);

- 難以甄選合適學生加入酌情名額;
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因: \_\_\_\_\_);

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想;

- 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
- 對提交報告的要求感到繁複、費時;
- 其他(請說明): 突發事情(如停課)會令學校及服務機構在行政及財政加重負擔。

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

