## 二零二四/二零二五年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

 學校名稱:
 聖公會青衣主恩小學

 計劃統籌人姓名:
 何婉筠主任、陳麗丹老師、香尚蓋老師
 聯絡電話:
 24332225

A. 本計劃服務對象人數共80名(包括 A. 領取綜接人數:5名,B. 學生資助計劃全額津貼人數:30名 及,C. 學校使用25%酌情權的清貧學生人數:15名)

## B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#				活動舉辦期間/日期	實際開支	評估方法 (例如:測驗、問	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註 (例如:學生的學習及
	A	В	С	率		(\$)	卷等)	(如適用)	情意成果)
功課輔導	5	30	15	86.6%	14/10/2024- 29/5/2025	\$56,000	問卷	聖公會麥理浩夫人中心	
<sup>®</sup> 學生人次	5	30	15	/	總開支	\$56,000			
**總學生人次	50				\$30,000				

@學生人次:指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次:指(A)+(B)+(C)的總數

# 對象學生: 指領取綜接/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

## C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益?

正 根 不 6 亿 7 6 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	, , _	改善		沒		
	明顯	適中	<b>志</b>	有	て	不
請在最合適的方格填上「✓」號	9万級	通十	輕微	-	下	適
				改	降	用
				變		
學習成效				r	1	1
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	$\checkmark$					
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		<b>✓</b>				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		<b>√</b>				
j) 學生與他人合作			<b>√</b>			
k) 學生對求學的態度		✓				
1)學生的人生觀			<b>√</b>			
m) 你對學生個人及社交發展的		<b>√</b>				
整體觀感						
社區參與		•				
n) 學生參與課外及義工活動	<b>√</b>					
o) 學生的歸屬感			<b>√</b>			
p) 學生對社區的了解		<b>√</b>				
q) 你對學生參與社區活動的整		<b>√</b>				
體觀感						
	l	l	1	l		

## D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上√超過一項)

( , 1	
	未能識別對象學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
$\checkmark$	難以甄選 25%的酌情名額;
$\checkmark$	對象學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
$\checkmark$	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\checkmark$	活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量;
$\checkmark$	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
$\checkmark$	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

Е.	學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見?他們是否(可選擇是否填寫)	滿意計劃的服務?
		-
		-
		-
		-