



《春雨》facebook

設計：陳武弘同學（聖公會青衣主恩小學）

183期

2022年9月號雙月刊（逢1、3、5、9及11月15日出版）

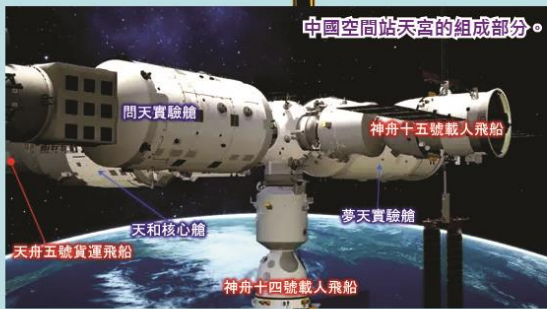
出版：香港聖公會教育服務有限公司（港幣\$4.00）

中國航天員在太空的一天

近期新聞報導不難看到有關中國發射升空火箭的消息，同學們一定很想知道航天員是如何在太空中生活、工作，讓我們一起來看看吧！

作者：笈竹

目前在太空中運行的天和核心艙是中國空間站天宮的組成部分之一，已經駐留太空一年多，而問天實驗艙已在7月24日發射成功，並與天和核心艙進行交會對接，稍後夢天實驗艙也會在10月發射到太空進行交接，中國空間站天宮將初具規模。



中國空間站天宮的組成部分。

中國空間站天宮是航天員的家，一天大約圍繞地球轉16圈，也就是說每天能經歷16個晝夜，看到16次日出日落。但是，航天員不會按照16個晝夜來生活工作，他們會按照北京時間安排作息。航天員實行每周工作6天，每天8小時的工作制，睡眠8小時，生活照料6小時，個人休閒2小時。

早上7時

天宮新的一天開始了。航天員從睡眠室醒來，在更衣室中換上艙內工作服，這是帶鞋連體的服飾，從腳部整體套入，穿脫都非常方便。接下來是要刷牙洗臉，由於太空中是失重狀態，物體都是漂浮的，刷牙洗臉不像在地球時那樣輕鬆，刷牙後想吐掉牙膏沫，就得把牙膏沫吐到毛巾上，再把毛巾放進垃圾袋；而洗臉只能用濕紙巾擦擦臉，簡單清潔一下。所以航天員洗頭也須帶上專用的頭套，用手揉搓乾洗，然後再用毛巾擦拭乾淨。



航天員在太空的膳食。

簡單洗漱後，就可以吃早餐了。航天員可不像我們坐在椅子上吃飯，他們是漂着吃的。椰蓉麵包、鹵鴨鵝蛋、醬蘿蔔、藜麥桂花粥……中國航天科研人員為航天員準備了豐盛的早餐。

早上8時

忙碌的工作正式開始。航天員要與地面飛行控制中心進行第一次天地對話，安排當天的實驗、訓練任務。太空育種、太空種植、艙外活動、太空授課、遠程健康檢查、太空運動等，日程排得滿滿的。太空種菜和地面有很多不同之處，地面一般是先播種再澆水；由於帶上太空的安置是硬質材料，要吸水軟化後

種子才能放進去。所以在太空種菜，是先澆水而後放種子入內。太空種菜使用的可不是一般土壤，是一種名叫蛭石的礦物質，它的吸水性非常好，可以輕鬆將底部的水傳導至植物根部，讓小菜苗有足夠的水喝。幾天後，種子就會發芽，為了讓菜苗長得更健康，航天員還要注入空氣，讓菜苗根部呼吸到更多新鮮空氣。經過精心培養的菜苗，葉子看上去會比在地球的更嫩綠。但太空種植的蔬菜還未能成為航天員的食用蔬菜，因尚在試驗階段。相信不久的將來，航天員一定能夠吃上自己親手種植的蔬菜。

中午12時

航天員忙碌了一個上午，到了午餐時間。什錦炒飯、紅燴豬排、松菜牛肉湯、豆腐乾……豐富的菜品都是提前用袋子包好，即食即拆，也可以用微波爐加熱。目前，為航天員準備的菜品已有百餘種，每頓都有不重複的飯菜，滿足航天員日常工作生活所需的能量。

下午2時至6時

經過中午的休息，航天員接着要繼續努力，完成各項既定工作及訓練計劃。儘管工作繁忙，航天員每天也要進行必要的體能鍛鍊，如：踏單車、跑步、拉力器等，以防止肌肉萎縮。在失重狀態下，航天員是要借助束縛帶，將身體固定在艙壁或健身器械上，以進行有效鍛鍊。當然，在地面上一些高難度的訓練動作，在太空卻是易如反掌，比如翻滾、原地轉身。



航天員在太空進行體能訓練。

一般生理所需

那麼，同學們可能會好奇，航天員是如何在太空工作、生活期間解決內急、理髮和洗衣服呢？

為了避免尿液無法收集所帶來的困擾，60年代，華人工程師唐鑫源博士（太空衣之父）在研究中發現一種吸水量和蓄水量很大的復合樹脂材料，他把這種材料加入到航天服特定區域中，於是航天員可以隨時解

決內急，舒服的參與太空工作和生活。後來，這種航天科技產品被廣泛應用於我們的日常生活中，它就是紙尿片。

隨着科技發展，航天員有了更好的如廁設備。小便集納裝置可將尿液通過長長的軟管及前端的漏斗，吸入至存儲箱，再進入循環設備過濾，最後變成航天員的生活飲用水。而空間站上的坐便器和地球上大同小異，只是開口非常小，旁邊還有兩個大卡扣能把大腿壓住。如廁後，便便被抽真空存儲起來，等着貨運飛船帶回地球。

在太空失重環境下理髮和地面不一樣，會在理髮剪上套一個類似吸塵器的東西，可以把剪下的頭髮直接吸進去。而在太空中洗衣服肯定是不可可能的，只換不洗。內衣一天一換，外衣幾天一換，換下來的衣服就放在儲存袋內，等待貨運飛船帶回地球。

晚上8時

航天員會向地面飛行控制中心進行第二次工作彙報，溝通及調整第二天的工作計劃。

一天忙碌的工作結束後，晚上航天員睡前會有一小段自由活動時間。有時候航天員會玩起時髦的自拍，給這段難忘經歷留下更多美好的回憶；有時候也會拿起筆，寫寫日記，把對祖國和親人想說的話記錄下來；有時候他們也會戴上耳機聽聽音樂，放鬆身心；有時候他們也會來到窗前，觀賞窗外美麗的藍色星球——我們的地球。

在浩瀚星辰的懷抱中，航天員進入了夢鄉，他們會夢到些什麼呢？

作者簡介

笈竹出生於中國北京。他是一個「科學」家庭長大。他的父母是中國航天技術人員。童年生活經歷驅使他喜歡探索有趣事物。受家庭背景影響，他一直很喜歡STEM。尤對STEAM-中字母(Astronomy)天文學的研究。他曾是多家知名工程媒體的出版商，達25年之久。現時他開辦公關公司，服務各行各業，尤其是半導體領域的全球科技公司。



神舟十三號載人飛行任務的航天員：(左起)葉光富、翟志剛、王亞平。(照片來源：新華社)

親子閱讀證書獎勵計劃 2021/2022 學生閱讀分享比賽

宗旨 教教育中心主辦的「2021/2022親子閱讀證書獎勵計劃」，同時為參加計劃的學生舉辦「學生閱讀分享比賽」，以鼓勵學生閱讀和創作，透過圖文分享閱讀的樂趣和心得，以培養學生的生命素質。

今年幼稚園組別及小學組別的參加者都非常踴躍，評審在當中選出能引發讀者翻閱所介紹之圖書、圖畫富想像力和創意者的作品。

獎項：每級設冠、亞、季及優異獎兩名，得獎者可獲頒獎座及分別港幣300元、200元、100元及50元書刊源服務處書券。

小學組評審團：

李宇軒先生 (宗教教育中心設計部主任)

高佩聰女士 (圖畫書創作者、出版人、繪本作品曾入圍第四屆豐子愷兒童圖畫書獎、獲第五屆豐子愷兒童圖畫書獎佳作獎)

吳楚源先生 (天主教普照中學視藝科科主任、2012年行政長官卓越教學獎(藝術教育學習領域)、2014年香港圖書創作獎佳作第三名、2008年中文文學創作獎兒童圖畫故事組第二名)

張永德博士 (資深語文教育工作者、香港教育大學中國語言學系退休副教授、長期從事閱讀教學、寫作教學及兒童文學的教研工作)

獲獎作品 (同學將書中最精采部份以圖畫展現出來。)

一年級



冠軍：區皓頤
瀟江小學



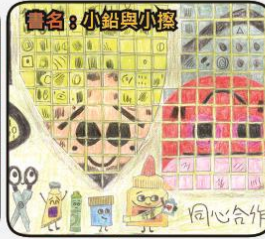
亞軍：譚皓銘
聖公會九龍灣基樂小學



季軍：徐英楠
大埔崇德黃健常紀念學校



優異：楊希怡
聖公會阮鄭夢芹小學



優異：吳奇隆
聖公會青衣主恩小學

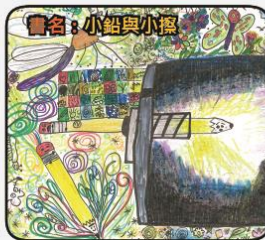
二年級



冠軍：何梓澄
協恩中學附屬小學



亞軍：李諾恆
聖公會青衣主恩小學



季軍：羅凱盈
聖公會主恩小學



優異：徐心洛
九龍塘宣道小學

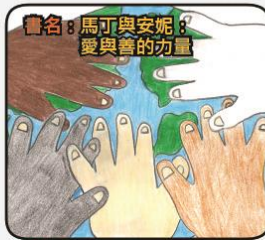


優異：林之安
聖公會德田李兆強小學

三年級



冠軍：張家淇
順德聯誼總會梁潔華小學



亞軍：葉心悠
港澳信義會小學



季軍：孫若心
聖公會主愛小學



優異：林滢悅
聖公會呂明才紀念小學



優異：徐敬豐
大埔崇德黃健常紀念學校

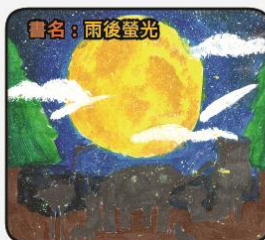
四年級



冠軍：陳玥澄
荃灣天主教小學



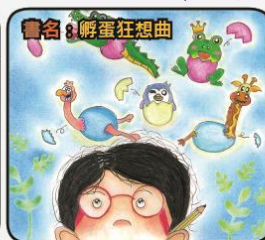
亞軍：李諾晞
聖公會青衣主恩小學



季軍：杜欣雨
九龍塘宣道小學



優異：張恩榮
聖公會蒙恩小學

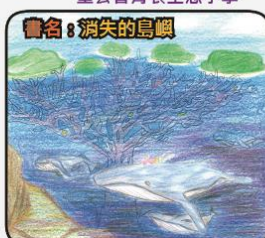


優異：馮卓堯
大埔崇德黃健常紀念學校

五年級



冠軍：王焯豪
油蔴地天主教小學



亞軍：關祖添
九龍灣聖若翰天主教小學



季軍：葉心樂
港澳信義會小學



優異：溫翠瑩
大埔崇德黃健常紀念學校



優異：鍾逸熙
香港路德會增城兆霖學校

六年級



冠軍：張宸歌
聖嘉祿學校



亞軍：蔡嘉謙
聖公會仁立小學



季軍：楊汀鈴
聖公會嘉福樂小學



優異：覃千素
九龍灣聖若翰天主教小學



優異：游晉亨
聖公會聖馬太小學



第十三屆「春雨故事由我創」比賽(教職員組) 亞軍作品

何月娥主任(聖公會聖約瑟小學)

我是正義超人

今年的九月和往年不一樣，剛升讀四年級的**正仁**在學校有新任務。要承擔這個任務殊不簡單，暑假期間也要回校接受特訓，這可是**正仁**一直以來的夢想——當風紀。

打從升讀小一開始，**正仁**就留意到每逢小息，老師離開課室時，就會有一位大哥哥或大姐姐「接力」，他們不是老師，但是只要他們出現，同學都會乖乖地守規矩。他們身上斜掛一條綠色的肩帶，置中印着兩個醒目的白色大字：「風紀」。老師從不會向同學解說這兩個字的意思，**正仁**只能從校園生活見證他們的工作性質，「同學，上洗手間要先排隊……」「噢！校服沒整理好呢……」「沒得到別人的同意，不可私自拿取別人的東西……」

有一次，老師剛於下課時離開，班內的「小頑皮」就伸手搶**正仁**的文具，**正仁**焦急地左顧右盼，還是沒有看到風紀哥哥的蹤影，眼看新買的鉛筆快要和自己「道別」了，**正仁**的鼻子一酸，眼淚快要掉下來時，耳畔一把沉穩的聲音響起：「不是教了你沒得到別人的同意，不可以取別人的文具嗎？」**正仁**知道救星來了，「小頑皮」的手立即縮回去。從那時起，**正仁**便立下志願，長大後要當風紀，維持正義，拯救弱者！

暑假前訓導主任走進三年級的課室發問：「下年度誰想加入風紀隊伍？」黃主任還未交代詳情，**正仁**便把手高高舉起。黃主任向他笑了笑，示意他把手放下，先聽清楚報名的方法。原來報名不是舉



手那麼簡單，除了要參加面試外，還需要班主任的推薦。幸好**正仁**平日聽話守規，班主任陳老師二話不說便在推薦表上大筆一揮，簽上自己的名字。第二關便是面試，為了得到鄧主任的青睞，**正仁**做好準備，對風紀的工作做了資料搜集，更想好了自己想當風紀的原因，在家裏練習多遍，已經能倒背如流。

「皇天不負有心人」，**正仁**終於如願以償，加入了風紀的隊伍。暑期日營的訓練，他更學習了如何瞭解同學的需要，怎樣和低年級同學有效溝通，其中最令他印象深刻的是說話技巧訓練，良好的溝通既能處理問題，又可減低別人的怨氣。講者引述《聖經》箴言25章11節所羅門王的說話：「一句話說得合宜，就如金蘋果在銀網子裏。」意思是說說話得體，就好像金蘋果鑲在銀座上，讓人一看就讚嘆。講者的解讀更令**正仁**對說話的藝術感到好奇，希望探究更多。

暑假特訓後，**正仁**急切期待開學的日子快快到來！今日是第一天當值的日子，他從風紀隊長手上接過肩帶，便邁步到當值的課室去。當值不能遲到，這是風紀隊長的經驗之談，**正仁**當然知道要儘快到達當值地點。「仁哥哥，原來你是風紀！」一把甜美響亮的童聲叫喚着。原來鄰居**小美**正是一甲班的同學。**正仁**從小就認識**小美**，暑假從媽媽口中知道**小美**也考進了自己的學校，想不到那麼巧，就是自己當值的那一班。一年級的同學年紀小，需要照顧的地方很多，**正仁**熱切地應付同學各種各樣的需要，很快就和一甲班打成一片，「仁哥哥……」「仁哥哥……」大家都跟着**小美**這樣稱呼他。

轉眼已經開學一個月了，同學們開始適應小一的校園生活，真我性格也開始呈現。好幾次當值，**正仁**都發現**小美**對同學的態度有點不妥，甚至隨便取用別人的物品，被同學投訴。有次**正仁**走到課室

門口，便聽到**小美**正在與同學對話：「又想舉報我？沒有用的！仁哥哥一定會幫我……」踏入課室，映入眼簾的是**小美**拿着同學的鉛筆，正想據為己有，那粗魯的動作和猙獰的臉孔感覺似曾相識，正是「小頑皮」的模樣！**正仁**迅速處理了事件，也教訓了**小美**一頓，以為平息了事情，誰知道……

「阿仁，為甚麼欺負**小美**？」放學甫入家門，書包也來不及放下，便傳來媽媽急切的追問。原來**小美**回家哭訴，鄰居姨姨只聽片面之詞，便向媽媽投訴。「**小美**年紀小，又是我們的鄰居，姨姨經常請你吃點心……你就不能看顧她一下？這麼小的孩子，能胡鬧到哪去……」媽媽的說話像連珠炮，滔滔不絕，**正仁**腦海中呈現的卻是「小頑皮」得逞的模樣。「我絕不能讓**小美**變成『小頑皮』！」**正仁**堅定的語氣，讓媽媽把話匣子關上了，知道事件必定有隱情，知道自己的兒子一定有未完的話，於是張開聆聽的耳朵……

最後，媽媽邀請**小美**母女到家好好詳談，**正仁**先向**小美**道歉，說自己今早所用的語氣也重了點，令她難受，之後再細心向她解釋，她的行為可以引發嚴重後果……暑期的培訓確實有效，不知不覺間，仁哥哥用上了說話的技巧，只見**小美**聽得連連點頭，旁聽的兩位媽媽都會心微笑。

原來當風紀的工作殊不簡單，每天迎着夕陽放學回家，**正仁**仿佛看見天上掛着一個金蘋果，提醒他要用合宜的說話努力陪伴同學成長！



趣談學科 有趣的數學 4



理通，百理明，只要細心進入數學的世界，你便可認識數學的美，而要欣賞數學，最簡單是看看數字的美，下列是一些最經典例子(這些例子數之不盡)，你也可以嘗試創作其他的款式。

- A)
- $$1 \times 8 + 1 = 9$$
- $$12 \times 8 + 2 = 98$$
- $$123 \times 8 + 3 = 987$$
- $$1234 \times 8 + 4 = 9876$$
- $$12345 \times 8 + 5 = 98765$$
- $$123456 \times 8 + 6 = 987654$$
- $$1234567 \times 8 + 7 = 9876543$$
- $$12345678 \times 8 + 8 = 98765432$$
- $$123456789 \times 8 + 9 = 987654321$$
- B)
- $$1 \times 1 = 1$$
- $$11 \times 11 = 121$$
- $$111 \times 111 = 12321$$
- $$1111 \times 1111 = 1234321$$
- $$11111 \times 11111 = 123454321$$
- $$111111 \times 111111 = 12345654321$$
- $$1111111 \times 1111111 = 1234567654321$$
- $$11111111 \times 11111111 = 123456787654321$$
- $$111111111 \times 111111111 = 12345678987654321$$

周瑞忠校長(聖公會小學與教義委員會顧問)

- C)
- $$7 \times 15873 = 111111$$
- $$14 \times 15873 = 222222$$
- $$21 \times 15873 = 333333$$
- $$28 \times 15873 = 444444$$
- $$35 \times 15873 = 555555$$
- $$42 \times 15873 = 666666$$
- $$49 \times 15873 = 777777$$
- $$56 \times 15873 = 888888$$
- $$63 \times 15873 = 999999$$

學習數學，概念固然重要，但數學道德更重要。早前我在一所連鎖餐廳聽到一個三歲小孩與另一男士的對話，大家看看有何感受。

男士：你今年幾多歲？

小孩：三歲。

男士：那麼你不能吃薯條了，因為四歲才可吃薯條。

小孩：那麼我現在五歲了，因為我要吃多些薯條。

小孩：橙汁要幾多歲才可喝？

男士：三歲就可以。

小孩：那麼我現在兩歲了，因為我不喜歡喝橙汁。

從上述對話，可以肯定這小孩十分聰明，以三歲之齡，對數字的概念已牢牢掌握，而且運用自如，但從另一角度，他為了達到目的，不惜用不同謊話，而且主動引導對方落入他的歲數謊言。我相信這孩子若好好教導，他日必成大器，但若他走歪路，對社會的傷害必定更大，希望各位老師在教授知識時，一定要強調道德教育，因為這才是人的根本之源。

聖米迦勒小學 校園養水母 學生變專家



學生先向水母館參觀及聆聽講解。

聖公會聖米迦勒小學是港島區首間小學在校園養水母及創辦水母課程，透過觀察及學習，讓同學對水母加深認識，並在課堂學習飼養和培育的方法。課程還包括參觀位於荃灣的浩海立方探遊館，同學更動手製作機械魚，開心之餘，又學會STEM。隨後老師在課堂講解水母的構造、習性及體食技巧，並教授學生自製鹽水，以鹽度計控制水的鹽度供應給水母，非常充實。

此外，學校更設立水母缸，讓學生透過照顧水母，學習實用知識、實驗技巧和科學思考方法，從而了解海洋保育、環保等重要課題。完成課堂後，學生化身成小小導賞員，向到訪海遊館的來賓介紹水母知識、飼養體驗及分享課程的得着。這些寶貴經歷讓學生獲得自信心與滿足感，更為個人成長添加了不一樣的體驗。



水母缸正式開幕。

基德小學 疫情下的夢想畢業航班 讓夢想飛翔

六月二十五日為聖公會基德小學第59屆畢業典禮，當天聖公會教育服務部郭始基總幹事擔任主禮及授憑。在疫情下，學生少了外出學習的機會，更遑論到境外旅遊。有見及此，劉校長及教師團隊精心為畢業生籌備一個以「讓夢想飛翔」為主題的畢業禮，將校園佈置成機場的場景，全校教職員更化身成為航班機長，令畢業生有一個既難忘又溫馨的畢業禮。郭總幹事致詞時以生活例子勉勵同學，生命是著重個人的亮點及長處，不要因失敗的經歷而小看自己，放棄理想。

畢業禮程序完結後，緊接著是「讓夢想飛翔」的環節，一眾嘉賓、老師及畢業生一起擲出寫上夢想的紙飛機，於背景音樂「紙飛機 Fly Away」的襯托下在禮堂自由飛翔，喻意讓畢業生的夢想啟航，振翅高飛。



全校教職員更化身成為航班機長。



校長、老師與畢業生合照。

油塘基顯小學 油基同理深度行 Animals May 突破以人為本的基礎概念



歌曲連結 報導及訪問

為幫助同學對校園建立更深的歸屬感，聖公會油塘基顯小學舉行「油基同理深度行」(Animals May)，活動以動物為關懷對象，開闊學生的思考角度。當中有十多個涵蓋不同層面的項目，如「同理心思」(信仰反思)、「同理心舒」(老師好書推介)、「同理心觸」(非牟利機構到校分享無家動物的苦況和義工工作)和「同理心Wall」(作品展示區)。



同理深度行，一連串活動。

學校又透過一連四天「同理森林」體驗課，電影、生命故事、互動遊戲等，讓四年級學生明白「理解、尊重、接納及仁慈」。在「同理心星」活動，蘇詠思校長、劉佩儀主任、李嘉後主任及學生代表探訪義植場，留下深刻印象。

藉着母親節及父親節，學校舉行「同理心腹」體驗媽媽懷孕的偉大，及「同理心Sing」錄製歌曲，向父母表達感激。

青衣主恩小學 二十周年校慶感恩崇拜 主恩豐盛 感恩傳承

聖公會青衣主恩小學於六月三十日舉行「二十周年校慶感恩崇拜暨畢業典禮」。當日陳麗明大主教透過錄像為大會祝福，小監主席陳國強堂主任牧師蒞臨證道及授憑；周瑞忠副校長為畢業生致訓時，勉勵同學要不斷學習，並常存感恩，及秉承聖公會小學訓「非以役人，乃役於人」的精神，將來回饋社會。



校慶主題「主恩豐盛，感恩傳承」，寄語同學們在領受了上帝豐盛恩典後，能懷着感恩的心，將上帝賜予的各種恩賜及美德，展現每天生活中，發揮在每個崗位上。校慶徽號是一隻和平鴿子帶着屬靈的果子，願每位同學都可以成為一個具屬靈氣質的和平使者，無論身在何處，都能將平安與祝福帶給身邊每個人。學校製作了一輯「二十載恩典之路」校慶特備短片，當中透過家長、校友、老師和學生的真情分享，一起數算主恩。



主恩豐盛。

主恩小學 鑽禧校慶感恩崇拜暨文娛匯演 感恩 承傳 向前行



陳麗明大主教主禮及講道。

聖公會主恩小學於六月八日舉行六十周年校慶感恩崇拜暨文娛匯演。雖然在疫情下，受到社交距離的限制，但無阻全校師生的熱情投入。陳麗明大主教蒞臨主禮，講道及擔任頒獎嘉賓，各嘉賓出席支持，更讓大家都感受到天主的祝福與恩典。

陳大主教分享學校在天父帶領下走過六十年，他寄語每一位學生要認識真理，明辨是非，學習愛上帝愛人，在地上作鹽、作光，效法基督，活出真善美。

感謝天父保守，在紅色暴雨警告信號下，慶典能順利進行。

崇拜後，學校以十年作一個里程碑，安排了六個匯演，回顧及總結每一個時期主恩的特色，設計別具心思，同學演出投入。而壓軸節目是全場大合唱，各人揮動星槓，同唱校慶主題曲《恩典歲月》，場面溫馨感人，也為整個校慶活動作圓滿的總結。



同唱校慶主題曲《恩典歲月》。

青衣邨何澤芸小學 懼發發夏日 玩出熱情與幹勁

為配合周年主題「乘風舞動、散發品學醫香」，今年七月，聖公會青衣邨何澤芸小學進行了兩天跨學科研習日，活動包括：一、二年級的主題是「喜樂心動、賞藝躍動」，透過感恩歷史、互動劇場、VR遊非洲和地壘初體驗，讓學生經歷多元化的體驗學習。三至五年級的主題是「創意飛動」，三年級運用數學概念進行紙飛機比賽，四年級利用Micro:bit編程設計「智能襪架」，五年級的「青澤除塵寶」，從生活中學習工程概念。六年級的「夢想起動」是本年度生涯規劃的總結活動，通過「自我發展」工作坊，讓畢業生再次肯定自我，了解自己的強弱項，為升中作準備。各同學發揮所長，充份展現青澤學生喜愛學習、樂於探究等正向思維。



乘風躍動：跨學科研習日 同學展示智能襪架。



地壘初體驗。

其後，展開十一天試後活動：中華華萃日、英普大聯盟、數學挑戰日、STEM Day、「成」、「業」日、「電」、「視」日、體育競技日、宗教研習和Board Game Arena等，天天精彩，無限運動起來。

聖提摩太小學 生命教育日 正向氣氛滿校園

聖公會聖提摩太小學一向重視生命教育，希望學生擁有「感恩珍惜」、「尊重包容」、「友愛同行」及「堅毅自強」的態度，因此於五月份舉辦了生命教育日，透過活動讓同學思考箇中意義，從而有所得着。

活動包括在各班舉辦「生日小派對」，由一至七月份生日的壽星自選慶祝節目，留下美好回憶。為五至六年級同學舉辦的「感恩有您-校園感恩體驗行」，讓同學在遊走校園時，回想起點點滴滴及感恩的事，從而學懂感恩珍惜。而一至四年級學生則舉辦了「感恩有您-感恩尋寶遊戲」，當中設立兩個挑戰任務「十項全能挑戰賽」及「舉竹輕重」，均有不同的限制，藉此引導同學常懷感恩的心。學校還邀請了「大細路劇團」演出由他們製作的《平等細運會》，讓學生了解生活中可能遇到的歧視情況，從而學懂以尊重和包容的態度對待他人。其他活動還包括「生涯規劃講座」、撰寫敬師卡等，節目包羅萬有。



五至六年級的「感恩有您-校園感恩體驗行」活動。



一至四年級的「感恩有您-感恩尋寶遊戲」。

主風小學 跨學科學習日 知古識今 承傳創新

聖公會主風小學於六月十四日一連兩天舉行「跨學科學習日」，配合「知古識今，承傳創新」主題，活動共有三個分題，包括：一、二年級「中國大藝」、三、四年級「綠色能源動力車」及五、六年級「中國航天-水火箭」，透過體驗和探究方式學習作主軸，從個人、社區，再延展至國家，並圍繞着祖國的發展和變遷進行設計，加入價值教育、國安教育及生涯規劃元素，寓遊於學中。

學校邀得國內主要新能源車代表「比亞迪公司」合作，安排了一輛電動車到校，供學生參觀學習，藉此機會推動生涯規劃教育。以應徵「小小工程師」為題材，學生在校內設計及試驗自製電動車，並進行模擬面試，擴闊他們的視野和眼界，發掘個人夢想，認識自己的能力、性格和興趣，灌輸升學規劃和職業期望的關係。是次活動綜合了全方位、體驗式及合作學習的理念，貫徹了學習日主題。



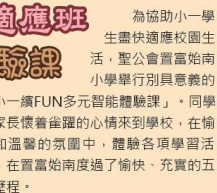
學生一嘗當電動車司機的滋味。

水火箭發射台製作中。

置富始南小學 小一適應班 績FUN小一多元智能體驗課

為協助小一學生盡快適應校園生活，聖公會置富始南小學舉行別具意義的「小一績FUN多元智能體驗課」。同學及家長懷着雀躍的心情來到學校，在愉快和溫馨的氛圍中，體驗各項學習活動，在置富始南度過了愉快、充實的五天歷程。

同學們用心學習學科知識，投入參與STEM科學堂，認真地製作青蛙跳小玩具及愛心相框，發揮無限創意。最後環節，學生在禮堂載歌載舞，向家長展示學習成果。小朋友毫不怯場，精靈可愛，為活動劃上圓滿句號。



精靈活潑的小朋友歡欣迎接新學年。



來賓歡聚樂。

學生作品 其實我已擁有很多

「擁有」這個詞是甚麼意思？許多人認為只是物質上的滿足。小時候的我也同感，因為我是在一個窮親家庭下成長。但隨着年齡的增長，我發現其實我已擁有很多。

我擁有疼愛我的媽媽，我擁有健康的身體，我擁有快樂童年……媽媽含辛茹苦地養我、保護我，為我遮風擋雨，讓我茁壯成長。

其實我已擁有很多，亦會一直珍惜所擁有的。

包梓謙 基德小學 5A

其實我已擁有很多，我擁有天父的愛，在禱告中有祂的鼓舞。我擁有家人的愛，爸爸、媽媽和哥哥時常的陪伴，讓我感到溫暖。我擁有老師的愛，當我做錯的時候，糾正我的錯誤。我擁有校務媽媽的愛，我丟失水樽時，她帶我從一樓到七樓逐層搜尋。我擁有小貓對我的愛，牠常常躺在我懷裏，陪着我玩。

其實我已擁有很多，很多愛。

何紫晴 奉基千禧小學 4A

我們總是忘了欣賞生活中的美。當我們享受着舒適的生活，卻容易忽略了生活的點滴。當靜下來時會發現原來自己擁有這麼多。

清晨第一縷陽光照進房間，媽媽喚我起床，爸爸準備早餐，一家人一起吃早餐，簡簡單單卻是多麼溫馨。其實我已擁有很多，有愛我的家人、良師益友，我滿足了。

羅傲霖 聖米迦勒小學 6B

我沒有漂亮的化妝品，也沒有豪華的大屋，更沒有成千上萬的鈔票。但是，我有一個陪我做運動的爸爸，令我可以有健康的體魄；我還有一個陪伴我溫習的媽媽，使我更有智慧。另外，我有一個和我一起玩雪的哥哥，令我感到快樂。此外，我的家人還給了我很重要的東西，就是無瑕的愛。

其實我已擁有很多，我真的要感恩。

賴語心 榮貞小學 2C

我們在生活中經常只會看到自己所缺少的，而覺得很遺憾，但我靜心考慮後，發覺其實我已擁有很多。

我擁有健康的體魄，使我能運動和學習；我擁有愛我的親人，使我能在幸福的環境下成長；我擁有德才兼備的老師，使我增長知識和見識；我擁有愛我的朋友，使我自立自信，學會更好地關愛其他人。

勞靖嵐 基福小學 4A

新冠疫情在全球大爆發的當下，擁有健康的體魄就是擁有最大的財富。我擁有強壯有力的雙腿，可以自由奔跑；我有靈活的雙手，可以畫出美麗的圖畫；我有明亮的眼睛，可以看見多姿多彩的世界；我有靈敏的耳朵，可以聽見美妙的聲音……

原來我擁有的已很多，我要珍惜擁有的一切，並懷着感恩的心快樂地學習和生活。

李詩琪 李兆強小學 1B

有近視的我總是抱怨，戴着眼鏡的生活很不方便，鏡片花了要抹乾淨、戴口罩時鏡片會起霧等。

直到有一天，我在過馬路的時候，徹底改變了這樣的想法。那時我留意到一位戴眼鏡的男士，他手持拐杖摸索着前方，應該是一位失明人士吧。我連忙上前扶他過馬路，他謝過我後就繼續緩慢地向前走了。

看着他漸漸遠去的背影，我突然醒覺，其實我能看見，就應該知足啊！

陳若涵 德田李兆強小學 6E

從前我不明白「知足常樂」的意思，但經歷這兩年的新冠疫情後，才發覺其實我已擁有很多。

我感恩能跟老師和同學們在停課後重逢，也感恩在每一波疫情到來時也能和家人平安渡過。

我終於明白其實我已擁有很多，我擁有的不是物質或金錢上的富有，而是患難中的真情。眼睜睜看和舍友之間的互相幫助與關懷，讓我明白親情和友情的可貴。

蔡佩珈 聖馬太小學 6B

我擁有健康的體魄、聰明的腦袋、明亮的眼睛、可愛的臉蛋、令人羨慕的高挑身材。

我擁有父母對我無私的愛，他們總會照顧我的生活起居，滿足我的物質和精神需求，時刻陪伴着我成長。我擁有老師們對我無微不至的關愛，孜孜不倦地向我「傳道、授業、解惑」；我擁有與朋友的真摯友誼；我擁有優美的生活環境……

我還缺甚麼呢？

廖詠唏 聖彼得小學 3C

我希望自己住在大別墅裏，但現在我只能住在狹窄的小屋裏，沒有屬於自己的房間。我希望自己擁有一部平板電腦，但現在我連一部手提電話都沒有。我希望……

其實，仔細想想，我已擁有很多：我擁有一個幸福的家庭，有爸爸和媽媽陪伴我成長。我亦擁有很多好朋友，他們陪伴我渡過美好的童年。我擁有健康的體魄，讓我可以追夢，做自己想做的事。

我擁有……太多了！我要好好珍惜。

林雅晴 將軍澳基德小學 3C

其實我已經擁有很多，腦海浮現出玩具、書本、無所不談的好友、愛我的師長……還有一個充滿着愛與歡笑的家。

自我出生後，媽媽便辭去工作，專心一致地照顧我。我碰上困境時，她總會陪伴我。而爸爸常和我作伴，帶我四處遊歷。還有妹妹使我不再感到孤單，我真的很高興她嚙着我再抱的樣子。親情是無價的，我一定要珍惜。最後感謝天父給予我現在所擁有的！

陳璋立 呂明才紀念小學 4A

我覺得「擁有」是一種奇妙的感覺，因為每個人所擁有的東西都是獨一無二的，也是別人無法奪取的。

雖然我的書櫃比不上圖書館裏的書海，但它讓我擁有着知識的寶庫。雖然我不是受到萬千寵愛，但我也曾是媽媽的掌上明珠，讓我擁有着幸福。我也擁有一群志同道合的朋友，他們讓我擁有快樂、喜悅和關心。其實我們應該感受生活，珍惜擁有。

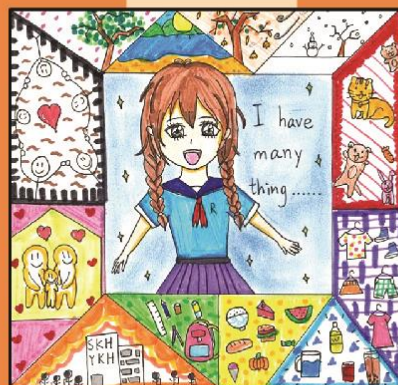
李思霖 青衣邨何澤芸小學 4B



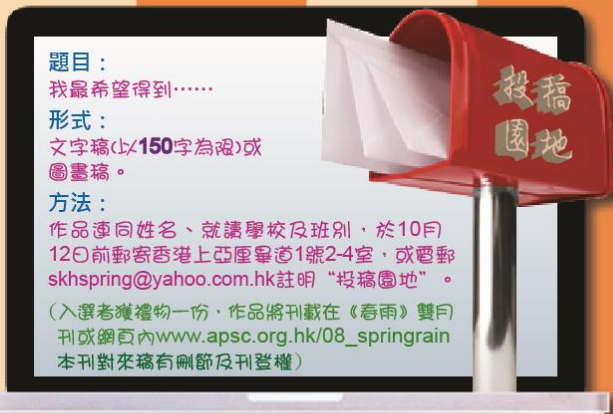
朱珈琪 青衣邨何澤芸小學 4C



梁嘉好 德田李兆強小學 1B



王雅蕊 油塘基德小學 6D



題目：
我最希望得到……

形式：
文字稿(以150字為限)或
圖畫稿。

方法：
作品連同姓名、就讀學校及班別，於10月
12日前郵寄香港上亞厘畢道1號2-4室，或電郵
skhspring@yahoo.com.hk註明“投稿園地”。

(入選者獲禮物一份，作品將刊載在《春雨》雙月
刊或網頁內www.apsc.org.hk/08_springrain
本刊對來稿有刪節及刊登權)

聖經金句故事

圖、文：兩田小妹



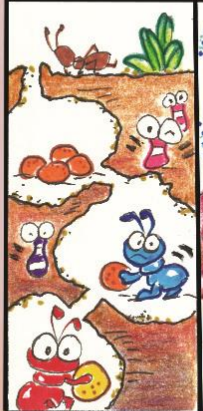
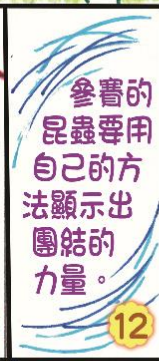
每三年一度的「昆蟲總運會」又快開鑼了。



每一個住在森林裏的小昆蟲都磨拳擦掌、積極備戰。



比賽日期終於到了，大家一早便抵達比賽場地。



宗教之窗



為 把年輕學徒培養成為一流傢俱工匠，日本工匠秋山利輝(1943出生)制定了長達八年的人才培訓計劃，其中包括正確的心理和生活態度，工匠基本的訓練和知識技巧的鍛鍊。秋山相信要成為一流工匠，人品比技術更重要，超一流的人品比單憑工作成品更可以打動人心。

匠人精神對教養下一代的啟示

秋山特別撰寫了《匠人精神》，介紹他培訓人材的30條守則，有趣地將價值取決於物(成品)我(匠人)相通帶來令顧客觸動心靈的經驗。傢俱不獨是死物，是注入匠人精神靈性的結晶。

只要反復練習，任何人都可以掌握到一門技術，但心性卻是另一回事。秋山堅持其獨特的「職人研修制度」，讓年青學徒住宿，過集體生活，從而培養基本生活習慣，學習正規木工技藝。

師徒一起生活，學習的不只是技藝，也是品格。秋山相信只有經過團體生活，才能培養出替人着想，關心他人及感恩的心。一個只顧自己，毫無孝心的人無法在團體中生活下去。這令我想起修道團體的設立，也有異曲同工之妙。

今日個人主義橫流，小朋友往往成為家庭溺愛的核心，自小被珍視如珠如寶，難免較為自我。秋山盼望他的學徒制度讓沒有經歷過大家庭的一代人，經歷集體生活，學會關心別人，為人付出，鍛鍊一個職人應有的精神。

工匠須知30條講求的是一個「心」字。秋山按着以下7個小目標慢慢制定了30條：

1. 始終以101%力量來面對事物。
2. 通過打掃磨礪心志。
3. 感謝並尊敬父母、師傅和工匠們。
4. 檢修工具並視它們為自己的「手足」。
5. 理解工作內容，做好眼前一步，同時開始思考下一步。
6. 盡責完成排定的工作，讓客戶滿意。
7. 向顧客道謝致意。

在第1、4和5個目標，秋山強調「敬事」的重要。對自己所做的心存敬意，連自己所使用的工具也視為手足。同學們撫心自問，大家對待校服、書本及文具是怎樣呢？真的值得深思。

除了「敬事」，還有愛人。從第3、6和7條目標，我們不單要完成眼前的工作，更要重視背後的對象，多謝他們的信任和託付，給予我服侍的機會，為回應這份恩情，也當盡量達到他們的期望。一個懂得愛人及感恩的人應該會飲水思源，必會感謝養育他們的父母，教導他們成長，成為今日自己的老師和同行的同學。

秋山提醒我們除要敬事愛人外，還要克己。秋山通過第2條磨礪年青人的心志。在今日世界，才智易得，堅毅的心志難求。惟有克己，心志才得以鍛鍊。這也是各位家長及學生需要努力的目標。

范晉豪座堂主任牧師（聖公會諸聖座堂）

很 高興在剛過去的暑假可以與二千多位參加「暑假奇趣STEM大行動」的小朋友分享。希望藉着本期《春雨》再次與各位同學及家長分享當中內容。

活動起首便觀賞了「大衛與歌利亞」的故事，相信有聽過聖經故事的同學，都知道大衛是以色列最偉大的王，他做國王之前是一個牧羊人，而且很喜歡音樂。當時非利士人要來攻擊以色列人，巨人歌利亞向以色列人發出挑戰，可是以色列無人敢應戰，唯有大衛願意站出來接受挑戰。大家覺得大衛人品如何呢？不如讓我跟大家分享一下我的看法。

- 1) 大衛充滿自信，他雖然長得矮細，但他並沒有因此而質疑自己的能力，面對體形比自己大且兇猛的獅子，都毫不畏懼。
- 2) 大衛不輕易放棄，大野熊捉走其中一隻小羊，雖然他還有許多羊，但他仍決意冒險，從大野熊手中救回小羊。
- 3) 大衛富責任感，作為牧羊人，照顧羊群是他的責任，所以一隻羊都不能少，縱然艱難也要保護所有小羊。
- 4) 大衛擁有無比勇氣，所有以色列人都懼怕巨人歌利亞，但他卻主動提出接受挑戰。
- 5) 大衛積極表達想法，即使掃羅王認為他年紀小，難以與歌利亞對戰，但他會以合宜方式表達自己的想法，還會舉出一些支持自己想法的例子去說服掃羅王。
- 6) 大衛有謀略，他在溪邊搜集五顆石頭，又預備投石帶，為迎戰作好準備。
- 7) 大衛信靠主耶穌(最重要的特質)，對主耶穌充滿信心。他認為自己之所以成功是來自主耶穌的力量，並非自己比別人強，而是有主耶穌的同在。

各位同學，相信大家和我一樣，都非常欣賞大衛以上七個特質。不過，我們不單要欣賞，還要學習這些特質，並且運用到生活之中。學習大衛對自己充滿自信，相信自己一定能夠完成學習上的每個挑戰；不輕易放棄，遇到甚少接觸或不明白的事情，要堅持到底。大家要做一個有責任感的小孩，準時上學，用心聆聽每一堂課。在課堂分組討論時，會跟大衛一樣積極表達想法，表現謀略，與組員一起探索各樣課題。

而最重要的是要信靠主耶穌。我們可以嘗試從天父創造天地的角度去思考和探究這個無盡的宇宙。當我們能夠從不同角度去體會宇宙的微妙，你們會發現，天父創造的奇妙，信靠主的大能。

譚芷筠服務總監（香港聖公會小學輔導服務處）



學做大衛的七個性格特質



春雨編輯室



熱鬧的暑假天

大 家剛度過特別的暑假，一個濃縮版的假期，雖然只有短短約三星期的時間，《春雨》仍然馬不停蹄，為同學搜羅各樣活動，包括讓小朋友可透過網絡與外國人溝通交流、既善用英語又活學聖經故事的「假期聖經學校」；認識地質學、進行探月行動的「暑假奇趣STEM大行動」；還有學習製作「比比熊永生花小夜燈」的《春雨》視頻手工班。《春雨》活動浪接浪之餘，原來今年聖公會在書展活動都非常熱鬧，因為有一套和聖公會學校息息相關的書，在書展舉行簽名會。

說的就是《校長爺爺教寫作系列》作品，一共四冊，包括記敘文、描寫文、說明文、實用文。每冊收錄30篇小學生優秀作品，按主題分類。針對每篇文章，按段剖析組織及寫作手法，輔以思維導圖和校長點評，分析小作家的創作思路。加上好詞好句，豐富寫作素材，最後的「小練筆」，讓學生學以致用，文筆再躍升。

相信大家對本書主編「校長爺爺」都不陌生，他就是謝振強顧問，曾擔任基心小學、基顯小學及呂明才紀念小學校長，春風化雨四十載。2005年獲委任本會總幹事，繼續不遺餘力為聖公會屬校服務，並擔任《春雨》主編。曾出版書籍《校長爺爺：「拼」出教育路》。

本書四冊合共收錄120篇佳作，均來自本會四十多間屬校學生手筆，先由學校自行選出優秀作品，再交予大會進行評審，可說是集合各校同學的心血結晶。加上邀請到香港著名作家羅乃董女士、香港聖公會教省主教長陳麗

明大主教、本會主席陳國強座堂主任牧師、校長會主席鄧志鵬校長、香港資助小學校長會名譽主席張勇邦校長及聖多馬堂何錦添主任牧師等撰寫序言，讓本書更添色彩，無怪乎本書可高踞中華書局於書展暢銷榜第一位。

謝振強顧問延續《校長爺爺：「拼」出教育路》一書收益撥捐聖基道兒童院，本書版稅全數亦捐予聖多馬堂，體現堂校一家精神，別具意義！同學仔也想收藏一套的話，可到各大書局或中華書局網店<https://bit.ly/3QtMCBR>購買。

