



北京冬季奧運會2022

李志煒老師 (李求恩紀念中學體育科科主任、前香港田徑/保齡球代表)

4個奧運

奧運會全名為奧林匹克運動會(Olympic Games), 是世界最高等級的國際綜合體育賽事, 由國際奧林匹克委員會(International Olympic Committee, 縮寫: IOC)主辦, 每四年舉行一次。原來奧運會也分為四種不同類型, 包括去年於東京舉辦的「夏季奧運會」, 自1896年開始舉辦; 而由1960年開始舉辦的「殘疾人奧運會」(Paralympic Games), 是為身心障礙者而籌辦; 專為十四至十八歲運動員而設的「青年奧運會」(Youth Olympic Games), 第一屆於2010年舉行, 由新加坡主辦; 最後就是由1924年開始舉辦的「冬季奧運會」(Olympic Winter Games), 比賽項目主要是在冰上和雪地舉行的冬季運動, 而今屆就在北京舉行, 我們稱為北京冬奧2022。



辦的「殘疾人奧運會」(Paralympic Games), 是為身心障礙者而籌辦; 專為十四至十八歲運動員而設的「青年奧運會」(Youth Olympic Games), 第一屆於2010年舉行, 由新加坡主辦; 最後就是由1924年開始舉辦的「冬季奧運會」(Olympic Winter Games), 比賽項目主要是在冰上和雪地舉行的冬季運動, 而今屆就在北京舉行, 我們稱為北京冬奧2022。

雙奧之城

原來北京是全球首個曾舉辦「夏季」和「冬季」奧運會的城市, 因此被譽為「雙奧之城」。要舉辦一次奧運會, 過程絕不簡單, 早在2013年, 北京連同其餘5個來自不同國家的城市, 包括: 哈薩克(Kazakhstan)的阿拉木圖(Almaty)、挪威(Norway)的奧斯陸(Oslo)、波蘭(Poland)的克拉科夫(Krakow)、烏克蘭(Ukraine)的利維夫(Lviv)和瑞典(Sweden)的斯德哥爾摩(Stockholm), 向國際奧委會提交申辦2022年冬奧會。在其他城市相繼放棄申辦, 最後只剩下北京和阿拉木圖, 於第128次會議中進行投票, 最終國際奧委會於2015年7月31日宣佈, 北京以44:40票勝出, 獲得主辦權。

科技奧運

為了讓觀眾更能感受現場的氣氛, 全球首部5G+8K轉播車為今屆北京冬奧服務, 以5G高速傳播訊號, 讓比賽播放更順暢, 再加上8K超高清視頻, 畫面更清晰, 視野能達到96度, 接近於人眼真實觀看的視野。除此之外, 進行短道速滑和花式滑冰比賽的首都體育館, 於360度的賽場內安裝了40部攝影機, 讓觀眾觀賞賽事時, 可透過手機自行選擇不同的角度欣賞比賽。

為了配合環保, 國家速滑館成為世界上第一座使用二氧化碳製冰技術的速滑場館, 二氧化碳製冷劑的碳排放量是傳統製冷劑的3000多分之一, 二氧化碳製冷劑無毒無害, 熱轉換的效率更高, 還可以保證冰面的溫度更平均, 質量保持相同, 讓比賽更公平。

特色奧運

今屆北京冬奧從場館以至獎牌都滲入了不同的中國文化特色。首先, 於北京賽區的國家體育場「鳥巢」在2008年北京奧運後再次登場, 成為開閉幕式舉辦地, 而旁邊的國家游泳中心「水立方」, 經過「水冰轉換」製出4條冬奧標準的冰壺賽道, 進行冰壺賽事。同於北京賽區的首鋼滑雪大跳台「雪飛天」, 由歷史悠久的煉鋼工廠, 參考敦煌壁畫「飛天」而設計, 改造成為大跳台進行奧運比賽, 從側面看猶如一隻水晶鞋, 是一個非常有特色的地標。於張家口賽區的國家跳台滑雪中心, 外形設計概念來自象徵如意吉祥的飾品「如意」, 因此被稱為「雪如意」。而在延慶

2020東京奧運會曲終人散, 香港代表隊奪得歷來最佳成績, 共獲得1金2銀3銅的佳績, 加上香港政府提供免費直播, 讓這項體壇盛事頓成熱話, 運動再次引起香港人的注意。同學們, 希望你們透過閱讀本文章, 對北京冬奧多一分了解。

賽區的國家雪車雪橇中心, 從高空俯瞰正如一條蜿蜒的游龍盤踞在山脊之上, 因此被稱為「雪游龍」。

今屆北京冬奧的獎牌「同心」, 亦充滿着中國文化色彩。「同心」由圓環加圓心構成牌體, 形象來源於中國古代同心圓玉璧, 其設計理念亦與北京2008奧運會獎牌「金鑲玉」相呼應。獎牌共設五環, 「五環同心, 同心歸圓」, 表達了「天地合·人心同」的中華文化內涵。打凹處理的圓環取意傳統絃紋玉璧, 裝飾紋樣來自中國傳統紋樣。圓環上的24個點及運動弧線取意古代天文圖, 象徵着浩瀚星空、人與自然的和諧, 及如群星璀璨的參賽運動員。



國家跳台滑雪中心「雪如意」。

香港健兒

今屆香港隊共派出3位運動員參賽, 分別為高山滑雪選手翁厚全(Adrian)和金和曉(Audrey), 及短道競速滑冰選手朱定文(Sidney), 參賽規模創下歷屆冬奧新高。能夠獲取奧運參賽資格絕對不容易, 在206個奧林匹克委員會成員當中, 只有91個國家或地區有運動員合資格和派出隊伍參與今屆冬奧, 因此代表香港參賽的運動員更值得我們欣賞。在高山滑雪項目當中, 總共有85個國家及地區共310名運動員參加各項賽事, 翁厚全和金和曉因為計算分數達到了入圍冬奧的要求, 為香港取得其中兩席。而短道競速滑冰方面, 幕後英雄香港短道競速滑冰選手隋鑫, 於2021年在荷蘭舉行的短道速滑世界盃分站賽事男子500米中, 以第12名完成, 為香港隊取得入圍北京冬奧會資格, 最後因為護照問題, 香港滑冰聯盟決定派出朱定文參賽。

各位同學們, 一場冬奧由申辦到完成, 經歷超過10年的時間, 當中為這場國際體壇盛事所付出的人員不計其數, 我們以後欣賞冬季奧運會, 同時應從多方面去觀賞和了解, 在欣賞運動員的表現和背後的努力外, 更加要對協助籌辦的工作者、裁判和教練心存感激。



香港隊高山滑雪選手翁厚全(Adrian)



香港隊高山滑雪選手金和曉(Audrey)



香港隊短道競速滑冰選手朱定文(Sidney)



教室以外

環保小傘兵

麥偉林Norman (環保爸爸創辦人/玩具設計師)

這是環保爸爸童年時其中一個最愛的玩意。玩法是把降落傘摺好，再用力拋上半空，降落傘會自動打開，小傘兵便會緩緩地降落地面。

由於這個小玩意，多數是自家製作，手工比較參差，所以降落傘偶爾會在半空中打不開，直接墮地，甚至在半空中已解體。但不要緊，因為透過一次又一次嘗試，在失敗的過程中細心觀察，慢慢地會發現出錯的地方，從而發掘出改良方法，最終會製作到完美著陸的小傘兵。這些不斷從錯誤中學習的經驗，不經不覺培養出一份堅毅精神，長大後面對困難也能抗逆。

材料及工具：

膠袋1個、繩子2條(約50厘米)、重物(如：衫鈕)、剪刀、膠紙

製作：

1. 把膠袋剪成一個圓形；
2. 兩條繩子交差重疊組成十字，把衫鈕貼在十字的中心點上；
3. 繩子的四個末端則平均貼在膠袋上，留意衫鈕是否放在圓形的中心位置；
4. 環保傘兵大致完成，同學可試玩，看看降落傘能否安全著陸。



QR code教學

小貼士：

1. 傘面越大，阻力越大。
2. 降落傘打開後墜落物要在降落傘的正中間位置(即衫鈕位置要相對膠袋的圓心點)。
3. 兩條繩子的長度要相等，當然繩子的實際長度要按膠袋剪成圓形的大小比例。

STEAM小百科

降落傘的原理主要是利用空氣的阻力，物體向下落時，空氣會造成阻力打開傘面，使降落傘緩緩向下。要理解這個原理，我們以一枚硬幣和一根羽毛作例子。當我們把硬幣和羽毛同時在高處放下，便會看到硬幣瞬間墜下，而羽毛則緩緩地飄落下來。當一個物體穿過空氣時，它通過推開空氣來形成一條路徑。硬幣質量重，重力推開空氣，因此迅速掉到地上；相反，質量很小而面積較大的羽毛會很難將空氣推到一邊，這種干擾會減慢其下降速度。現在，大家已經知道降落傘的基本製作原理，希望能幫助大家製作一個既美觀又能安全著陸的傘子！



完成圖

更多環保小玩意：[stemhomehk](https://www.facebook.com/stemhomehk) (Facebook環保爸爸的設計生活 / IG / YouTube)

綠色框框



來自春天的祝福

郭皓晴中心主任

(聖公會聖的瑟堂暨社會服務中心)

春

春節是中國人四大節日之一，起源蘊含着深邃的文化內涵。春節期間，各地均有舉行各種慶賀新春活動，熱鬧喜慶的氣氛洋溢；這些活動以除舊報新、迎禧接福，更有團聚的意義。我們最常在春節見到的節慶物品想必是揮春或稱春聯，是傳統裝飾物，把賀年的吉利字詞用漂亮的書法，寫在紙上而成，一般是貼在牆、門之上，除了增加節日的喜慶氣氛，也沿襲桃符(「桃符」起源於桃木。古代民間盛傳度朔山的巨大桃樹下，有神荼、鬱壘兩個神人，專門緝拿妖魔鬼怪。老百姓就用桃木雕刻出想像中神人的樣子，或在桃木上畫像，懸掛於門上，藉以趨吉避凶。)有為新年祈福、辟邪，趕走年獸的意義。

不過今次為大家介紹來自東洋的春節裝飾「注連繩(日語：しめなわ)」。它是一種用稻草織成的繩子，通常在日本的神舍中能看見，而日本新年掛的注連繩則源自中國的籬索(守歲繩)，人們會將帶有吉祥的東西串起來，過年時掛於門外，有祝福的意味。而我們身在香港都可以一同利用新年後的物品DIY一個獨特的注連繩。不如我們動手開始製作吧！

製作



1. 紅繩可以先圍於繩圈上以增加顏色，再利用鐵線將乾花綁於繩圈上。



2. 將手工紙摺成扇形，用作注連繩的裝飾，我們亦可在紙上寫下祝福語，如「迎春」、「平安」、「喜樂」等。



3. 將所有裝飾品綁上/貼在繩圈上就大功告成了。

材料：



1. 稻草圈或繩圈
2. 乾花(可用插完之年花製作，如滿天星、無忘我、小菊花等)
3. 萬能膠、剪刀
4. 代表豐收的乾果(棉花、松果)
5. 手工紙或利是封
6. 紅繩
7. 鐵線

桃符





第十三屆「春雨故事由我創」比賽(教職員組) 殿軍作品

曾慶政老師(聖公會德田李兆強小學)

神奇的「薰衣草」

從前有一位初出茅廬的花農，他名叫阿德。

阿德從小便熱愛種花，更希望自己種出來的花能為許多人帶來喜悅和幸福。

因此，在他終於擁有屬於自己的農田那天，便打算培植一大片他母親最愛的薰衣草田。

一天，他興奮地前往鎮上的花店買種子。「請問一袋薰衣草種子要多少塊錢？」

阿德高聲朝店內問道。店內的老店員瞧了瞧阿德，便鬼鬼祟祟地在阿德的耳邊悄聲說：「小子，你今天真是走運了，這裏有幾袋特價的薰衣草種子，你有興趣嗎？」

阿德聽到後立刻喜上眉梢，連忙掏出袋子裏的銀幣答道：「太好了，快把那些種子全都賣給我吧！」就這樣，阿德捧著數大袋種子，喜孜孜地回家去了。

阿德沒有發現袋裏的種子的形狀不一，只想趁着春意盎然，趕快播種，於是他不出數天，便把所有的種子都播在田裏，然後開始日復日地澆水除蟲。

不論風吹雨打，日曬雨淋，阿德都孜孜矻矻地照料着未發芽的薰衣草。一星期後，薰衣草終於相繼萌芽了。泥土上的新芽雖嫩，卻充滿了生命力，讓阿德不得不感嘆造物主的偉大。

一天天過去，薰衣草的芽不斷長高，並開始冒出了嫩葉，後來更長出了含苞待放的花蕾呢。阿德高興極了，內心期盼着花開的那天。

果不其然，一個多月後，薰衣草在阿德的悉心栽培下終於開花了。一簇簇紫色的薰衣草開滿了整片花田，花像靠在一起的米粒，葉子則像灰灰綠綠的松針似的。當春風拂過時，它總會在灰綠的葉海上掀起一層層芳馥四溢的紫浪，十分迷人。但當阿德穿梭於田中時，卻發現長了些奇怪的薰衣草。它



們高度不一，葉子又薄又寬，花瓣是紫中帶藍和一片片的，而且當他把鼻子貼近它們時，連一絲薰衣草香也沒能嗅到。這時，一位老農夫剛巧路過，他看了看花田，然後對阿德說：「小伙子，你買的薰衣草種子肯定是被人混進了其他種子，我看你還是儘早拔除別的花，不然田就不好看了。」阿德這時才茅塞頓開，心想：難怪那幾袋種子賣得那麼便宜。阿德愈想愈生氣，於是怒氣沖沖地跑回家中，整天閉門不出。

晚上，田裏傳來一陣陣竊笑聲，原來是正常的薰衣草正嘲笑著她們奇怪的伙伴。「大家快看，她們長得真奇怪，葉子、花朵都醜極了！而且連香氣也沒有，還能算是薰衣草嗎？」

「別擔心，我猜那些害群之『草』很快就會被連根拔起了，哈哈！」奇怪的薰衣草聽到後都自卑得抬不起頭來，暗暗想着：我們都是同一塊田裏長大的，只是因為天生與你們不同，為何要排擠我們呢？難道我們真的是一文不值嗎？她們十分害怕，心裏祈求着能幸免於難。

阿德因為老農夫的話徹夜難眠，他十分洩氣，只好向天父禱告：天父啊，我該放棄那些長得不同的薰衣草嗎？不久，他便徐徐入夢。在夢中，阿德正身處花田中，突然聽到一把聲音說：「阿德，地上的一切皆是由祂所造，你應當愛護，如同祂愛你一樣。」

翌日早上，阿德便打消了拔除那些奇怪薰衣草的念頭，他想：即使它們異乎尋常，但也是我一手種出來的，所以也應擁有在春日下

盛放的權利吧。阿德笑了笑，繼續幹活。

數天後，阿德得知他母親因上了年紀，身體有點不適，旋即帶上一大束薰衣草趕回老家，好讓母親能得到一點安慰。阿德到達後，看見一位醫生正在為他母親看病。阿德把手上的薰衣草遞給母親，母親的倦容上馬上添了一抹微笑。此時，醫生指着那些奇怪的薰衣草說：「你可用這些花泡茶給你媽媽喝，這會令她舒服點的。」

阿德聽畢馬上照做。幾天下來，母親的不適果然得以緩和。最後，阿德興奮地對醫生說：「這些薰衣草真神奇呢！」醫生笑了笑答道：「少年，那些是鼠尾草，不是薰衣草，它對你媽媽這年紀的女士很有幫助的。」

阿德這才恍然大悟，原來當初被混進袋裏的，竟是鼠尾草的種子。鼠尾草和薰衣草外型相似，但其實是兩種不同的植物，且各有功用。薰衣草的香氣讓人陶醉，鼠尾草則有藥用價值。阿德深深慶幸自己沒有除掉那些鼠尾草，不然怎能幫助到自己的母親呢？

《聖經》說：「耶和華啊，你所造的何其多！都是你用智慧造成的，全地遍滿了你造之物。」(詩篇104篇24節)天父是偉大的創造主，祂創造了豐富的萬物，當中亦包括了你和我。人人都是天父用智慧創造的，因此也值得被欣賞。世上有各種花草，也有各種不同的人，我們應多發掘別人的才能和優點，包容和尊重彼此的不同，放下偏見和歧視，這樣才能做到彼此相愛，如同天父愛我們一樣。



趣談學科 有趣的數學 2



179 期跟大家分享過一些網上熱烈討論的數學題目，看似艱深，但原來只要掌握到數學的基本概念，這些題目都能輕易解破。今期我們嚐試從不同角度思考，探討一些有趣題目。

在網上有一些很簡單的題目，例如下列3題在我外甥孫幼稚園的奧數題目，居然很多大學生也不懂，究其原因，皆因香港學生習慣了單向思維，不能從多角度思考。

A) 移動一根火柴，使下列等式成立

$$9 + 5 = 2$$

在火柴遊戲中，若只移動一根火柴，可改變的可能性不多，很快你會發覺一般的移動無法滿足要求。以此題為例，由於答案2比等式左面的兩個數字均小，故以普通方法處理，「加」一定要變成「減」，但騰出的一根火柴無論你放到2、5或9均無法達到題意。於是一定要有另類想法，例如負數，這樣便可做到 $-3+5=2$ 。此外，要留意不可使用≠，因為這不叫等式。

B) 請找出接着的圖案是什麼



周瑞忠校長(聖公會小學與教職工會顧問)



很多人完全看不懂首5個是什麼圖案，所以根本無法推論第6個是什麼。由於這只是幼稚園奧數題，所以不要想太多，弄清楚每一個圖案代表什麼便可以。只要你細心看看，便可看出首5個其實是1至5的左右對稱數字，所以第6個圖案便是左右6的對稱數字(答案就是C)。與此同時，曾經有小朋友說圖1及圖2是左右對稱，圖3是上下左右對稱，圖4及5是左右對稱，故圖6應是上下左右對稱，而只有一個答案E是符合此條件，看起來又合理，故不得不佩服小朋友的推理能力。其實這類圖案推理題不外乎數邊、數角、數曲線、對稱、轉向等，只要看多了便很易推論。

C) 請找出最後一組數的答案

1111=0	9313=1	6666=4
2222=0	8164=3	2172=0
7662=2	0000=4	2889=?

這題數我曾給予多位幼稚園的奧數代表及大學畢業的文科生試做，結果幼稚園奧數代表的答對率竟然較高，究其原因，大學生把問題簡單複雜化，其實這題數只「數圈數」，像題目中1111這組數完全沒有「○」，所以答案是0；又如題目中8164這組數，其中數字8有兩個「○」，數字6有一個「○」，所以答案是3。最後這組數2889有多少個「○」，答案當然是5。所以當用一般方法解決不了時，一定要跳出框框，轉個角度思考。

聖彼得小學 全方位學習活動 豐富同學學習經歷 培養多元發展

聖公會聖彼得小學於去年十一月十二日舉行了學習活動日。一、二年級同學透過不同類型的活動，例如：職業體驗、STEM飛機模型製作、輕黏土手工、班際競技比賽等，寓學習於遊戲。三至六年級的同學走出課室，前往電影院欣賞《媽媽的神奇小子》，更與導演尹志文先生現場進行「影後座談會」，透過活動培養同學正面的價值觀及積極的人生態度。



空中服務員已為各位乘客準備妥當!

為了讓六年級同學對中學生活有更好的裝備，他們在去年十二月踏上兩天的預備升中學習旅程。首日參與由聖士提反堂中學為該校學生舉辦的體驗日，欣賞有趣而生動的英語話劇表演，參與利用磷光物料進行繪畫的STEM活動及製作對稱黏扣。同學們積極投入，展現了該校學生好學、樂學的精神。



利用磷光物料進行繪畫，在漆黑的環境裏發出令人讚嘆的畫面。

第二天，同學們在校內參與歷奇體驗活動，提升與人溝通協作的技巧，建立了團隊的概念，從中認識自己，完善自我，預備升中成長的挑戰。

聖約瑟小學 提供STEM多元化活動 致力培養學生解難能力及創新精神

聖公會聖約瑟小學一向致力發展STEM教育，除科本層面外，亦為學生提供多元化的課外活動，以培養學生的解難能力及創新精神。該校於去年十二月參加由香港青少年機械人學會舉辦的「美國公開賽VEXIQ機械人香港賽區資格賽-港少盃」，並勇奪團體



獲獎拍照留念。



同學動手拼砌比賽場地。

賽冠軍、亞軍及技能賽亞軍，並代表香港賽區出戰美國公開賽，成績令人鼓舞。

該校VEX IQ機械人班一向深受學生歡迎，在活動中，學生充分發揮所長，共同製作一架既能手動、亦能自動駕駛的機械車，參加是次比賽。學生備賽時雖困難重重，但他們自發地安排加操訓練，商討解決問題的方法。經過不斷修正及改良的程序後，一架高效能的「戰車」終於面世。賽果不但印證了學生動手拼砌的機械車能高效率地完成任務，亦大大提升了他們的自信心及對STEM教育的學習興趣。

青衣主恩小學 環保校園 魚菜共生系統及STEM課程



鄧志剛校長和同學收到六次耕的沙律菜。

聖公會青衣主恩小學一直致力推動環保建設，營造一個環境優美的綠色校園，讓學生感受多元化的學習。

本年度學校增設「魚菜樂趣共生」系統，並舉辦一系列的「STEM魚菜共生課程」及教師工作坊，目的是希望透過活動及親身體驗，讓學生思考及探索可持續發展的生活模式，同時以科學

角度及數據分析去測量水質及其他影響魚兒及蔬菜生長的因素。

學校邀請專家到校，提供有系統的課程。當中以講解、遊戲、體驗為主導，老師及學生均可認識到「魚菜共生」系統及理念。學生在學習「水耕」種植時，能親身經歷從人種至收割的過程，學生更會以數據分析如何使蔬菜茁壯成長。師生們能一起融入環保校園中，樂做「環保大使」，為建立健康的地球添一分力。



同學們學習入種子。

聖米迦勒小學 呂願喆同學參與國際機械人比賽 勇奪世界級編程比賽全球第三名

聖公會聖米迦勒小學六年級的呂願喆同學，早前與另外五名同為香港資深學苑的學員組成專業隊伍Skydragon，參加「國際機械人編程比賽」(CoderZ League Pro 2021)，他們經過幾輪比賽，先拿下香港區冠軍，再代表香港出戰世界總決賽，最後對戰美國及非洲加納的隊伍，奪得全球第三名。呂同學雖然是隊中年紀最小的成員，卻擔任Skydragon



參賽畫面。



呂願喆同學。

隊長一職，負責制定編程時間表、分工、反覆測試程式等重要工作。比賽中，呂同學先集合各隊員提交的編程資料，再把各人最長長的編程部分整合，然後反覆測試，並去除程式中的錯誤(debug)，最後以「終極版本」全力出戰香港區，甚至世界級比賽。這次比賽讓呂同學大開眼界，他更表示將會繼續學習編程，因為認為編程是與電腦溝通的工具，對未來的職業是相當重要，希望做得更好。



獲得全球第三名的一刻。

呂明才紀念小學 衝出國際 勇奪STEM比賽大獎



該校代表隊取得全港高小組銀獎，並取得「創意廣告影片比賽2021」全獎、銀獎、最佳拍攝及剪接獎。

經過3小時各組輪流展示比賽任務及作品介紹，該校代表隊成功利用4D Frame組件和連接器建構太空探測儀模型，把盛載生雞蛋的模型從高處投放，並安全落地。最後，由該校六年級及四年級學生組成的《Air King》隊伍勇奪國際賽 Creativity 3第一名大獎，為港爭光，展現活用數學幾何、機械原理和物理知識的解難能力。

由香港青年協會主辦的「香港創意數理科學4D Frame比賽2021」於去年七月假香港科學園舉行，各隊伍須即場製作以「奧運」為主題的4D Frame模型。聖公會呂明才紀念小學勇奪高小組銀獎及多個獎項，順利取得國際賽香港代表隊資格。

國際賽於去年十月二十三日在韓國舉行，因疫情關係，比賽改以網上實時模式進行。參賽隊伍主要來自韓國、印尼、中國、瑞典、阿曼等國家，約有300多隊。



勇奪國際賽Creativity 3第一名大獎。

天水圍靈愛小學 虛擬旅行團、城市遊蹤 讓現場及線上同學一同感受本地旅遊樂

聖公會天水圍靈愛小學本年度的學校旅行以親子城市遊蹤形式進行，未能出席的同學，當天也可回校出席虛擬旅行團，體驗旅行的樂趣。學生透過觀賞老師預先拍攝的影片，從中認識中環的周邊地點；又透過完成有趣的任務，展示他們對不同地點的了解或體會。



六年級同學上山頂凌霄閣，傳愛到來！為高張明信片給自己和家人。



四、五年級同學由中環的太空旅行人，同學分別由太空及元創坊出發，完成最少5個任務，兩位同學正在品嚐奶茶。
三、三年級同學在屯門公園兒童遊樂場敲擊鋼琴。

將軍澳基德小學 繽紛歡樂STEM DAY 探究有趣的科學與科技知識

聖公會將軍澳基德小學每年均會舉行不同科目的主題活動日，如中華文化日、英語日、STEM DAY、數學日及體通日等，讓學生走出課室，在輕鬆愉快的氛圍下學習。部份活動更會聯合不同外間機構，共同為學生設計適切的學習內容和教材，如賽馬會亞洲「小小高爾夫球課程」、奧委會「奧夢成真」體育體驗課「湧出小天地」等，讓學生有不一樣的學習經歷，並從體驗中學習和成長。

該校重視學生的全人發展，共舉行三十多項興趣班和校隊訓練，讓學生探索自身的天賦，發揮自己的才能。



一年級學生在自寫後控制紙偶演出影子戲。
五年級學生運用編程操控機械人進行比賽。

聖約翰普肇添小學 溫馨家庭開心齊律動 同做彼此心裏一條蟲

疫情期間，留在家中的時間多了，若親子間欠缺良好溝通，便易生磨擦，也會衍及其他問題。有鑒於此，聖公會聖約翰普肇添小學與家長教師會合辦一連串活動，傳播積極溝通，共建和諧家庭的訊息。



歌曲《心裏一條蟲》冠軍作品連結

該校去年十月舉辦了「溫馨家庭攝影比賽」，超過100個家庭參與，學校把收集到的相片製作了5段音樂錄像，影片中所採用的歌曲《心裏一條蟲》更是金永添校長與家人參加兒童事務委員會舉辦的兒歌創作比賽獲得亞軍的作品。十一月又舉辦了《心裏一條蟲》律動設計比賽，讓家長和學生創作配合歌曲歌詞和節奏的動作，總決賽於十二月家長教師會周年大會中舉行。



《心裏一條蟲》律動設計比賽冠軍：5A林海琴家庭。

學校期望各項活動帶出的訊息能增加每一個家庭的正能量，讓每一個家庭同享天倫之樂。

學生作品 賣火柴的小女孩故事後續

眼前的場景變暗了，最後一根火柴就快熄滅……小女孩知道，一旦這根火柴燒盡了，她的生命也會結束。她緩緩地抬起頭，仰望着夜空。一顆金光閃閃的流星驟然劃破天際，小女孩立時對着它許願。繼而，她便含着淡淡的笑容永遠地合上了雙眼……

沒有人明白她為甚麼可以安祥地離去，但他們都知道，她已經到了天上，過着幸福的生活了。

夏天兒 基恩小學 5C

這位小女孩的悲慘遭遇慢慢地，在社會流傳開去，大家都十分同情她，而社會大眾也開始關注那些貧困和饑餓的小孩子，更有一些志願人士主動接觸和協助他們。

小女孩的離世喚醒了大家的憐憫之心，從而救贖了無數孩子的生命。火柴的光芒雖然短暫，卻能照耀別人的生命。相信小女孩在世界某一角落看到，都會流露出安慰的微笑。

許昕玥 主愛小學(梨木樹) 6B

題目：
充實的一天
形式：
文字稿(以150字為限)或
圖畫稿。

方法：
作品連同姓名、就讀學校及班別，於5月20日前郵寄香港上亞厘畢道1號2-4室，或電郵 skhspring@yahoo.com.hk 註明「投稿園地」。

(入選者獲禮物一份，作品將刊載在《春雨》雙月刊或網頁內www.apsc.org.hk/08_springrain 本刊對來稿有刪節及刊登權)



可憐的小女孩隨着慈祥的外婆飛向那無邊無際的天空。她看着天空中那皎潔的月光和路上稀疏的人影，不禁產生一絲絲的留戀。

可是，當她望着路上那堆燃盡的火柴，早就被冰冷的大雪覆蓋，自己就像那堆火柴一樣不再值得留戀。於是她和外婆一起在光明和快樂中飛走了，飛到那沒有寒冷、沒有饑餓的天國去了。

黃浚駿 主恩小學 6A

賣火柴的小女孩去世後，她的父親十分內疚，深深後悔自己以前的所作所為，甚至茶飯不思。天父知道了，便在他的夢中告訴他：「我賜你女兒一次復活的机会，你要懂得珍惜，好好對待她，當一個稱職的爸爸。」

第二天，他發現女兒正在床上甜甜地睡着，自此以後，他們父女兩就幸福快樂地生活在一起。

徐子恩 基愛小學 4A

雖然寒風刺骨，但女孩還是蜷縮在街上的角落，在這個無情的社會裏，沒有人會留意她為甚麼會出現在夜裏。

去世前，女孩看見了一個熟悉的身影，原來是媽媽來接她了，女孩開心地笑，笑得很甜、很甜。女孩離開了這個世界，她跟着媽媽，向幸福走去，從此以後她不再孤單。

劉栢任 牧愛小學 三仁

天亮了，小女孩發現自己躺在一隻熊貓的身上，她竟然開口說道：「你好！我是比比熊。你還有不適嗎？」小女孩怯懦地回答道：「我已好多了。」原來多多馬、得得貓、安安羊和翰翰鼠早前已協助賣掉所有火柴。

在離別前，五隻可愛的動物更送了一份禮物給小女孩，這份禮物就是陪伴大家成長的《春雨》了。

蔡凱童 李兆強小學 4B

小女孩孤獨地拿着火柴，瑟縮一角。男子拿着一件毛衣和兩個麵包走過來，輕聲說：「我買下所有火柴。」小女孩接過毛衣和麵包，熱淚盈眶，說：「謝謝你！」

二十年後，小女孩已是一名醫生，男子卻垂垂老矣。他因病到醫院就醫，卻擔心付不起費用。女醫生不但治好他，單據上更寫着：「醫療費：一件毛衣和兩個麵包，二十年前已全付。」

胡曉曉 聖彼得小學 6C

小女孩到了天國，和祖母過着快樂的生活，但她仍未忘記在地上病重的哥哥。她問天父：「您可否把我送回地上呢？我的哥哥病了，他需要我的照顧。」天父把小女孩帶回地上，她看見躺在病床上的哥哥，便把剩餘的火柴點燃來許願。突然哥哥康復了，他牽着小女孩的手，感謝她拯救了自己。這個舉動感動了天父，他決定給小女孩第二次生命，讓她用生命影響生命，幫助更多有需要的人。

何欣翹 聖雅各小學 4E

在一個舉杯共慶的聖誕夜，竟飄的傳來一個蓬頭垢面，衣衫襤褸的女孩的叫聲：「先生、小姐，買根火柴……來取暖吧……」這氣若柔絲的呼聲在貧富懸殊的社會，儼然只是冰山一角罷了。凜冽的寒風無情地吹着，彷彿在喚醒人們注意這個女孩的遭遇有多淒慘！我再也按捺不住惻隱之心，一下子衝到寒氣逼人的街頭，給她端上熱騰騰的烤火雞。她的眼淚頓時奪眶而出，對我的雪中送炭感激不盡！

呂衛 仁立小學 4E

小女孩死後，大雪覆蓋了她全身，此時的她，臉上仍是掛着安祥、而幸福的微笑。突然一道耀眼的光閃過，上帝來了。

接着，祂走到女孩面前，慈愛地輕撫着她那柔和的秀髮。然後奇蹟發生了，女孩的眼睛徐徐睜開，臉部也恢復了血色。上帝輕輕地拉着她的手，並對她說：「不用怕，你將會去到一个既沒有痛苦，也沒有饑餓的地方。」然後，上帝隨即帶同女孩到天堂去了。

吳梓琛 協聖瑪基德小學 6B

正當小女孩快要凍死時，突然聞一陣暖香飄來，小女孩以為自己被天堂上的奶奶帶走了，便甜甜地合上眼睛。

當她醒來時，發現自己躺在一張軟綿綿的床上，一位慈祥的婦人走過來。她撫摸着小女孩被散的頭髮，小女孩疑惑地問：「這裏……是天堂嗎？」「傻孩子，這是我的家，你看起來真像我過世的小孫女，你可不可以做我的孫女？」小女孩緊緊地抱着婦人。

何文君 仁立紀念小學 6A

可憐的小女孩凍死在熙來攘往的街上，手中還握着一束燒光的火柴。小天使引領她到上帝跟前，她向上帝請求：「願你賜我力量為世上受苦的窮人解困。」上帝反問她：「世人沒有向你伸出援手，讓你冷死街頭，你不憎恨他們嗎？」小女孩搖頭，冀盼上帝救免他們。上帝被小女孩的高尚情操深深感動，答允她的請求。

蔣昕任 主風小學 5C

後來，一個晚上，小女孩的爸爸發現了她在牆角中凍死了。看見女兒的圍裙裏還有剩下的火柴，他便拿出火柴叫賣，希望能賣掉。

可是，街上冷冷清清的，一個人也沒有。儘管他如何叫賣，都無人問津。他明白到為何他的女兒賣不出火柴了。他為着自己從前對女兒的態度感到十分抱歉，可是女兒已死了，他只好把他的女兒埋葬在一個小花園，作日後懷念。

李君豪 青衣何何澤基小學 5E

小女孩醒來，發現自己身處一個黑暗密室內。突然有一把聲音說：「不久後這裏將會播放你的一生片段，請耐心觀看。」燈亮了，一個大螢幕進入小女孩的眼簾，螢幕開始播放小女孩在小時候的美好生活，小女孩的眼眶逐漸變得濕潤的。

小女孩發現自己到了一個熟悉的地方，有人在跟她說話：「孫女，快來吃早餐吧！」她很確定這是外婆的聲音，她立即上前擁抱外婆。從此以後，小女孩與外婆一直幸福地生活下去。彷彿在最後一支火柴熄滅前，一切都是夢。

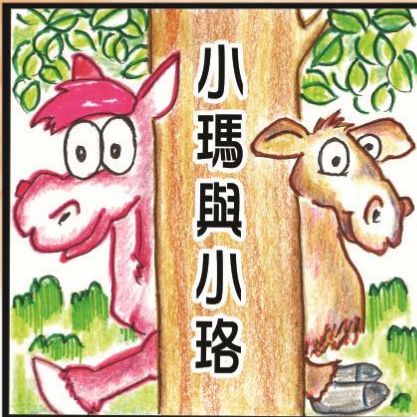
張芷嫻 榮貞小學 5A



陳諾添 池塘基顯小學 5E

聖經金句故事

圖、文：雨田小妹



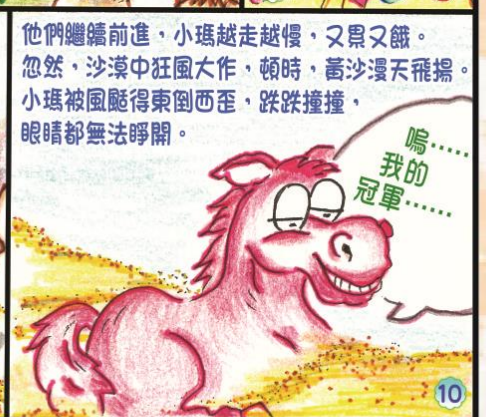
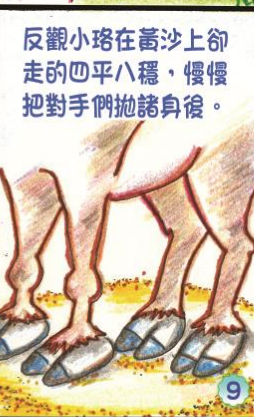
小瑪與小璐本是一對好朋友，但兩者的外貌和性格相差很大。小瑪外型駿逸，口齒伶俐，為人好勝；相反小璐生得毫不起眼，口舌笨拙，較為內斂。

小瑪常感覺自己比小璐優勝，不自覺地驕傲起來，有時還看不起小璐。

小瑪知道後，毫不擔心。

一年很快又過去了，今年老虎村長把比賽地點改在沙漠舉行。

敗壞之先，人心驕傲；要得尊榮，先有謙卑。
箴言 18:12



驕傲來，羞恥也來；謙遜人卻有智慧。
箴言 18:12



敬畏耶和華是智慧的開端；凡遵行他命令的有美好的見識。耶和華是永遠當讚美的。
詩篇 111:10

經過這次比賽，他倆成為真正的好朋友，互相幫助、互相學習、共同進步。



處理失望

新冠疫情沒完沒了，第五波爆發令到大家的生活又要緊張地面對種種挑戰，孩子們整天在家，大家的生活常態再次受到衝擊，原定需要辦的事情都要更改、延後或取消。如何幫助孩子們處理內心的失望情緒？以下是一些教育心理學者和輔導專家的建議：

- 1. 做好自己：**人的情緒會互相感染，父母對孩子的影響尤其顯著和重要。煩躁、擔心、焦慮的心情故然會傳給兒童，但平靜、堅定、樂觀和充滿希望的態度，也一樣會令孩子們受到感染做效。
 - 2. 避免大道理：**兒童的思維、理解和道德能力與成年人有別，他們未必能消化和了解大道理，單靠一些人際規範和教訓，例如：「做應該做的事」、「為他人設想一下」、「學習約束自己」等語句未必有效。
 - 3. 對他們的情緒表示理解：**當孩子們知道自己的感覺有人了解，內心的不安情緒便會得到釋放。家長不妨說出他們內心的感覺，例如：「你是否因為每天困在家中，無法與同學們見面而感到失望？」家長更可表達：「我了解在這情況的確令人感到難受，相信不少同學都有和你一樣的感覺。」道出感受，有助孩子們去認識自己內在的情緒，從而學習去處理和調適。
 - 4. 學習不用無奈地接受：**人的失望、沮喪和憤怒往往是來自無法掌握自己的生活，由於外在環境的因素(疫情)，令到原先的活動和計劃取消，往往只能無奈接受。家長可以幫助孩子發掘生活上仍可控制的一些層面。假若失去了一次在學校表演的機會，會否在家拍攝下來，與親友或同學們分享。原先計劃的旅行取消了，可以把當地的資料和圖片整理成冊，與他人分享。
 - 5. 可以學到什麼：**《聖經》羅馬書8章28節有一句很精采的金句：「萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處。」所有在身邊發生的事，即使是困難和障礙，也可以從中學習和得益。我們會更明白：(a) 人是需要和朋友一起相處；(b) 家庭是人最大的幫助；(c) 每一天正常的生活其實得來不易，要學會珍惜和感恩等。
 - 6. 創意活動：**一家人多了時間留在家，可以有更多的溝通和互動機會：玩桌遊、看電影、佈置家居、製作美味糕點和食物、下棋、做手工、錄製詩歌……
 - 7. 設定時間表：**孩子在家要辦的事情其實不少，要設計好才不會做成混亂和怠惰。把學習、休息、活動、飲食及自由的時間編排好，生活才變得有計劃，有節奏，內心才會安定，情緒才會平穩。
- 《聖經》中有一句很有意思的說話：「我所禱告的就是：要你們的愛心，在知識和各樣見識上，不斷增長。」(腓立比書1章9節)。但願我們在新冠疫情中，能夠領悟到更多生活的智慧，也能對其他人釋放更多的愛和關心。

彭培剛法政牧師 (香港聖公會教省大主教培育顧問)

撰稿於農曆年期間，大家都在互相祝賀，祈求在新的

一年事事順利、龍精虎猛、老少平安、福杯滿溢。但人生又怎能一無掛慮呢？新春期間，每天的新聞都在報導疫情確診人數屢創新高，年假過後單日確診人數由突破600宗，至飆升逾千宗。香港自第四波疫情後已有一段時間沒有本地確診個案，大家都開始恢復較正常的生活。學校在本學年也能順利開始面授課堂，雖然只能維持半日制上課，但小朋友每天都有機會與同學相聚，也有老師面對面的關懷與指導，好得無比！但病毒就在沒有預警之下，於農曆新年前再次闖進我們的社區，確診數字攀升。雖然政府推出不同的防疫措施，但情況依然令人擔心。平安可以往那裏尋？

我想起了《聖經》馬可福音4章35-41節，耶穌平靜風浪的神蹟：那天晚上，耶穌對門徒說：「我們渡到對岸去吧。」門徒離開眾人，耶穌已在船上，他們就請他一同去；也有別的船和他同行。忽然狂風大作，波浪打入船內，以致船灌滿了水。耶穌在船尾上，枕着枕頭睡覺。門徒叫醒他，說：「老師！我們快沒命了，你不管嗎？」耶穌醒了，斥責那風，向海說：「住了吧！靜了吧！」風就止住，大大平靜了。耶穌對他們說：「為甚麼膽怯？你們還沒有信心嗎？」他們就非常懼怕，彼此說：「這到底是誰？連風和海都聽從他。」

這裏描述了戲劇性的一幕，在風暴中依靠耶穌，正是這一天門徒要學習的功課。當時耶穌指示門徒乘船到加利利海的另一邊，接着他在船裏睡着了。當暴風雨突然來襲時，海水大量地灌進船艙裏，而門徒心中的恐懼與焦慮也猶如潮水般洶湧。他們叫醒耶穌，說：「夫子！我們喪命，祢不顧嗎？」耶穌站起來只說道：「住了吧！靜了吧！」風浪就止住了。

我們都會在人生經歷各樣的風暴，如疾病、傷痛、失望或孤寂。雖然耶穌不一定會阻止風暴的發生，但祂卻承諾永不撇下、不丟棄我們。祂將在風暴中保守我們，使我們平靜安穩。

今天，天父有功課要我們學習嗎？讓我們用信心跨越每一個界限，與上帝一同經歷生命中不同的神蹟。「我留下平安給你們；我將我的平安賜給你們。我所賜的，不像世人所賜的。你們心裏不要憂愁，也不要膽怯。」(約翰福音14:27)

願主賜你們平安！

郭妙嫻校長 (聖公會田灣始南小學)



願主賜你們平安

春風漫書

防疫恐慌



春風編輯室



復活節由來乃有趣習俗

相信同學仔對復活節不會陌生，根據《聖經》記載主耶穌

被門徒猶大出賣，祂為救世人而甘願犧牲被釘死在十架上。士兵在安息日前(星期五黃昏)將主耶穌的遺體草草安葬。安息日過後的星期日早上，當幾個婦人和門徒往墓穴時，就發現主耶穌的屍首不見了，知道耶穌基督已經復活了。自此，基督徒就將「受難節」定於星期五，而「復活節」則定於星期日，這就是復活節的起源。

有趣習俗

大家最熟悉的找復活習俗就是來自美國，當天找到越多的蛋就代表新的一年都能平安。另外白宮還會舉行滾雞蛋比賽，當天一家大小會在白宮的草皮上參與滾雞蛋比賽。就讓我們一起來看看西方地區一些有趣的活動：

各地習俗	活動內容	各地習俗	活動內容
美國 找復活蛋活動 滾雞蛋比賽	找到越多蛋，就代表新的一年都能平安。	德國 黃色裝飾物	復活節期間用黃色的裝飾品來裝飾復活節慶。
英國 碰蛋遊戲	規則是兩人互相敲擊手中雞蛋，誰的雞蛋先破了就輸了比賽。	意大利 請神父 祝福雞蛋	帶着許多雞蛋到教堂請神父祝福，然後帶回家作復活節大餐的主要食品。並用染上漂亮顏色的雞蛋招待客人。

資料參考：skyscanner網站

象徵復活節的物品

原來復活節除了復活蛋外，還有不少象徵物品，均有其象徵寓意。
復活蛋：蛋象徵春天到來，新生命的開始，同時也是象徵主耶穌復活走出石墓。從十二世紀開始，就有互相送蛋當禮物的習俗。

復活兔：因為復活節是以春天的月圓當作基準，於是也將春天繁殖力強的野兔當作復活節的象徵。

祝聖麵包：許多歐洲國家都有烤復活節麵包的習俗，在麵包上刻上耶穌基督的字樣、十架或羔羊的圖樣。
百合花：原因是它會在復活節前後開花，而且它的球莖在地下腐爛後會孕育出新生命，象徵着死而復活。