

全面提升戰鬥力

人文科與科學科自學寶鑑

悠長暑假，學生除了好好休息抖擻精神，亦可趁機自我提升，為新學年的來臨做好準備，尤其是人文科及科學科這兩個科目，新學年將首次成為升中呈分試的考核科目，學生需認清考核模式、學習重點，除了課本上的知識，更加需要落手落腳完成實作評估。小學校長、老師們將講解人文科及科學科的各種知識，並推薦有趣的圖書、短片頻道、教學平台等，讓小朋友在暑假自學，裝備自己，提升這兩個科目的興趣及表現。

香港道教聯合會純陽小學 深化價值觀

小學人文科課程建基於常識科的內容，強化小學階段個人、社會及人文教育的學習，重視培養學生的全人發展。沙田區香港道教聯合會純陽小學蔡華媚校長指出，人文科以國民教育為基石，全面深化價值觀教育，在原有的價值觀教育上新增「仁愛」、「孝親」與「團結」的核心美德。人文科鼓勵多元化的評核機制，將進展性與總結性評估結合，評核方式不局限於傳統的紙筆考試，而是因應學習目標，廣泛採用專題研習、課堂觀察、口頭匯報及探究活動等多元策略。透過觀察學生的日常行為與態度，評估其價值觀的實踐，並利用回饋引導學生改進，同時須避免過重的課業與測考負擔，實現以評促學。

學習重點：

- 1 仁愛傳承，關懷萬物：**課程將日常的「關愛」擴展為更深層的「仁愛」，以「克己復禮」作為主軸，培養學生的內在修養與仁愛精神。學校鼓勵學生在生活中實踐愛心，並透過參與社區活動、義工服務及賣旗行動，身體力行地傳遞關懷。課程進一步推動學生關注動物與自然環境，包括：烏龜、魚菜共生、農耕，將「心懷他人，兼善萬物」的理念實踐於生活中，從而培養尊重生命與珍愛大自然的胸懷，共建和諧、美好的社會。
- 2 百行孝為先，尊師且愛國：**新增「孝親」觀念，從小引導學生以禮善待父母及長輩，主動分擔家庭責任，共同維護家庭和諧。同時，教育學生愛惜自己、保持樂觀生活，減少讓長輩擔憂。這份情感進而延伸至在校尊師重道、在外尊敬長者，並進一步孕育出成長後為國家貢獻的崇高抱負。
- 3 凝聚團結，護校衛國：**課程積極培養學生「先公後私」的群體福祉觀念。學校鼓勵同學透過參與制服團體、風紀、STEAM及電腦大使等服務隊伍，並在無私協作中學習包容與守望相助，從而凝聚大眾力量，共同維護學校、團體以至國家的繁榮與安全。

●透過認識魚菜共生、資源永續的概念，學生學會珍惜食物。

學習中華傳統美德

在人文科教學上，學校不局限於單向傳授模式，透過多元化的實踐活動，讓學生在親身體驗中深化價值觀，做到知行合一。學校特此舉辦小一百日宴活動，活動中學生唱歌，並親手奉茶予父母，以表達對父母辛勤付出和深厚恩情的感激，同時學習中華傳統美德，做一個孝順的好孩子。此外，學校亦透過舉辦中國文化日活動，推廣中華文化。學生穿起華服，到棒球場參與跟中國文化相關的攤位活動，更欣賞不同表演，包括武術、中國鼓及醒獅表演等。當天家長教師會更協助舉辦賣物會及面部彩繪活動，學生、老師和家長深深投入節日氣氛。

●小一奉茶禮讓學生表達對父母辛勤付出和深厚恩情的感激。

●香港道教聯合會純陽小學蔡華媚校長(中)



●AI生成圖





●學生擔任沙田區學生大使，促進全人發展。



校長推薦

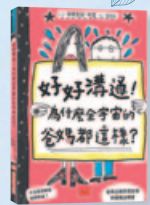
A. 圖書：

1

《好好溝通！為什麼全宇宙的爸媽都這樣？》

這部兒童漫畫從孩子的視角出發，搭配幽默插畫拆解父母的管教與心事，有效開啟有意義的親子對話，讓孩子秒懂爸媽、同理彼此，輕鬆創造溝通無礙的家庭文化。

培養的價值觀：同理心



2

《好好說話，到哪都是人氣王！》

以童趣塗鴉教導孩子如何建立自信、同理傾聽與幽默應對，孩子可從中學習實用的溝通技巧，培養社交情緒學習素養（SEL），家長更可引導孩子學習認真傾聽與勇敢表達，建立好人緣。

培養的價值觀：同理心



3

《我本來就很愛你啊！》

書中講述想獨處的大熊遇上愛黏人的鄰居鴨子，被迫出門散步而引發的幽默趣事。故事以爆笑對白與誇張插畫，生動對比出親子間「渴望空間」與「需要陪伴」的互動，溫馨傳遞彼此珍惜的情感。

培養的價值觀：仁愛



《葛瑞的日記》系列

這個系列以簡單生動的漫畫搭配生活化的文字，生動刻畫青少年面對中學生活、霸凌與同儕壓力的真實心聲。雙語版本特別收錄實用的道地美語詞彙與片語，讓讀者在捧腹大笑之餘，也能輕鬆學會口語化的英語表達。

培養的價值觀：仁愛

4



《蠟筆小黑成長繪本》系列

系列透過擬人化的蠟筆角色，將色彩特性轉化為趣味故事，並以獨特的刮畫技法，溫馨引導孩子學習認識自我、包容差異與團隊合作的真正價值。

培養的價值觀：仁愛

5



《小個子偵探》

故事講述綽號「小個子偵探」的11歲男孩，利用鑑識科學展開尋父調查，並在過程中解開與母親及繼父的心結。故事結合生長激素缺乏症等少見主題，在幽默溫暖中引導讀者思索家庭認同與自我接納的真諦。

培養的價值觀：孝親

6



B. 網上學習平台：

1

「與抗日戰士AI對話」

由中國文化研究院推出「與抗日戰士AI對話」平台，把口述歷史的元素帶入課堂教育，讓學生透過AI與歷史人物互動，增加研習這段歷史的「現場感」，沉浸式學習抗戰歷史。

網址：<https://aistory.chiculture.org.hk>



教育局 - 人文科學與教資源

教育局提供豐富的人文科學與教資源，包括學與教教材、多媒體資源及考察指南，全面支援教師推行新課程，提升學生學習成效。

網址：<https://bit.ly/3U3q6qo>

2



●多元化的課堂活動，可提升學生對科學的興趣。

聖公會青衣主恩小學 建立探究精神

小學科學科旨在培養學生對科學的好奇心和興趣。一直推動STEAM活動的聖公會青衣主恩小學，在提升學生的科學知識與興趣甚有心得，陳裕均校長指出，科學科在一、四年級已推行一年，學校一年級全年不設考試，而是採用進展性評估的方式，透過學生的實驗紀錄、工程模型、實作評估等多元化的評估方式，評核學生於不同課題的學習成果，因此學生只要在課堂時專注、積極投入、謹慎進行科學探究活動，自然能取得好成績。在新學年升讀五年級的學生，將在下學期迎來科學科呈分試，學校會透過紙筆考核、校內實作評估、專題研習家課等，全面評核學生能力。

動手探索 培養真正科學思維

科學科課程內容涵蓋「生命與環境」、「地球與太空」、「物質、能量和變化」及「科學、科技、工程與社會」四大範疇，並透過不同的科學探究及工程設計活動，讓學生掌握基本科學知識、科學過程技能及共通能力，從而發展進行科學探究和解決問題的能力。陳校長指出，學生在小一初步接觸科學知識後，升上二年級時，除設有紙筆考試外，學生亦會有隨堂的實驗考核，或會透過實驗家課、專題研習等不同方式考核學生於科學科的整體學習表現。試卷亦會減少過往常識科「死記硬背」的模式，要求學生多動腦筋思考和分析問題，培養真正的科學思維和探究精神。

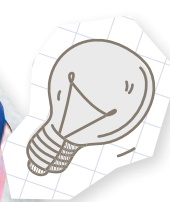


●聖公會青衣主恩小學陳裕均校長

要學以致用，積極參與各類科學活動是最好不過，更可以讓學生眼界大開，四位五年級學生早前便受邀參與「學與教博覽2026」，與到場嘉賓分享參加「STEAM UP想建理」計劃中「地下世界的秘密」單元的學習經驗，學生們製作展板，用心講解，分享所學，獲得了寶貴經驗。



●學生多到不同展館體驗，獲益良多。



閱讀也是學生對科學課題，乃至成為科學家的探索之路上必不可少的法寶。STEAM教育主任周啟傑分享，不同書籍對同一科學原理往往會提供不同的例子作說明，閱讀不同圖書的示例，有助學生更全面掌握科學原理和找出當中的自然規律；課外書籍亦能讓學生延伸課堂所學，對感興趣的科學課題作進一步的思考和主動探索，例如在學校教授「太陽系的星體」的課題時，學生往往會提出「人類將來真的能夠移居月球、火星等星體嗎？」，繼而主動閱覽相關的資料。這種主動發問和求證的過程，正正是科學科學學習的核心。

透過閱讀科學家的故事，也能夠讓學生明白嚴謹治學、謹慎求真的科學家精神。周主任以我國首位諾貝爾醫學獎得主——屠呦呦的經歷為例，屠呦呦在研發應對瘧疾的藥物時嘗試過幾百種中藥、做上多達千次的實驗，全都以失敗告終，但她和研究團隊沒有放棄，不斷翻閱古代醫書，最終成功找到有效對抗瘧疾的青蒿素，拯救數以百萬人的性命。她這種持之以恆、大膽假設、小心求證的態度，正正是科研人員必不可少的科學家精神。



A. 圖書：

《小小科學人》圖書系列

圍繞科學、宇宙、人體、食物、數碼資訊的秘密，各個系列均收錄100個問題，讓小朋友輕鬆學習科學知識。書本透過色彩繽紛的圖像、簡單易明方式解述科學原理及概念，有助訓練兒童的理解和組織能力，每日一個小主題，只需要10分鐘，便能輕鬆培養他們對科學的興趣。



《兒童創意思考五十問》

發明新事物首先要找出「問題」，並且不斷思考「誰需要解決這個問題」？只要能滿足大眾的需求與期待，任何具有市場性的新事物，都可以是創新。屢獲國際發明大獎的沙永傑教授，將萃思 (TRIZ) 發明原則改寫成適合兒童學習的50問，並輔以國內外創新案例，說明如何運用「聯想」構思解決問題的創意。閱讀本書可以培養孩童與青少年創意思考的能力與創意發想的興趣。



《孩子的科學遊戲》

書中特別設計了53個有趣的科學遊戲，包含超過73個科學知識，讓小朋友可以從玩與實作中學習，他們再也不會覺得科學很無聊。這53個科學遊戲亦包含一些引導孩子自己去探索、懷疑、驗證的設計，家長不止給予答案，還可根據遊戲指示，誘導孩子自己發揮想像力，找出更有趣的科學遊戲及意念。



校長推薦

B. YouTube channel：



阿駿日常

一個以科學實驗與趣味手作為核心的台灣YouTube頻道，創作者阿駿喜歡天馬行空、可愛有趣的事物，經常進行不同的科學實驗，他以「科學使我快樂」為宗旨，透過短影音 (YouTube Shorts) 將繁複的科學原理轉化為視覺震撼且療癒的實驗短片。

頻道具有實作科學精神，他拒絕照本宣科，專注於動手嘗試各種天馬行空的科學小實驗，例如折射、靜電等。他亦擅長將日常物品如水果、文具融入創意想像中，例如曾舉辦很有趣味的「戰鬥荔枝錦標賽」，吸引不同年齡的群眾閱覽。

頻道：<https://www.youtube.com/@ajim0422>



這不科學啊

這是專注於少兒科普與趣味實驗的頻道，由「科學少年米吳」主持，將日常生活現象轉化為具視覺衝擊力的化學與物理實驗。頻道希望透過互動性強的內容，培養青少年對科學的興趣，並發展出英語、日語等多語言版本。頻道曾進行許多科學實驗，例如把電池放大百倍嘗試為手機充電，或將「螢光棒」放大百倍觀察夜光效果、模擬在狹小密閉空間吃自熱火鍋的隱藏危險，或實驗暖包如何導致低溫燙傷等。

頻道：<https://www.youtube.com/@MIWUscience>



大膽科學 - What If Chinese

這是科普品牌Underknown旗下頻道「What If」的官方中文版，專門利用現代科學探討極具挑戰性的假設性問題，透過精美動畫解析包含生物醫學、宇宙天文與科技末日等跨學科主題，深入淺出地尋找答案。

大膽的假設性問題包括如果地球停止轉動一秒會怎樣、如果所有火山同時爆發會怎樣、人類不吃不喝可否靠光合作用生存、如果恐龍沒有滅絕能否與人類共存等，引發小朋友的好奇心。

頻道：<https://www.youtube.com/@whatifchinese>

C. 網上學習平台：

PhET互動式模式教材

由美國科羅拉多大學波德分校 (University of Colorado Boulder) 於2002年創立的開放教育資源 (OER) 專案，提供超過165個免費的科學與數學互動動畫，透過遊戲化的探索環境，將抽象的科學概念具體化，教材範疇橫跨物理、化學、生物、地球科學及數學五大領域，學生透過拖放物件、調整滑桿參數、操作測量工具 (如尺、碼錶、電壓計)，能立即看見實驗結果的變化，適合學齡前至大學階段的師生使用。

網址：https://phet.colorado.edu/zh_TW/

小學科學網上學習平台

教育局為配合小學科學課程而設立的線上學習系統，全港小學生只需使用其香港教育城 (EdCity) 帳戶即可登入瀏覽，平台內容緊扣教學需要，涵蓋「生命與環境」、「物質、能量和變化」、「地球與太空」等課題，學生可透過有趣的探究活動，認識科學知識和掌握科學思維。

網址：<https://priscplatform.edb.edcity.hk/>

香港教育大學「看STEAM動畫·讀故事·學語文」項目網站

這是一個把STEAM與中文語文學習融合的免費教育項目，網站不僅提供動畫短片，更附帶跨學科配套教材，方便課堂教學或居家自學。動畫系列共有10輯 (每集長約5分鐘)，以古今中外10位著名科學家的故事為核心，講述他們如何運用科學精神解決時代難題。

網址：<https://steam.edu.hk/modernedu.hk/>



●透過參加不同比賽、科學展，學生獲得寶貴的實戰經驗。

